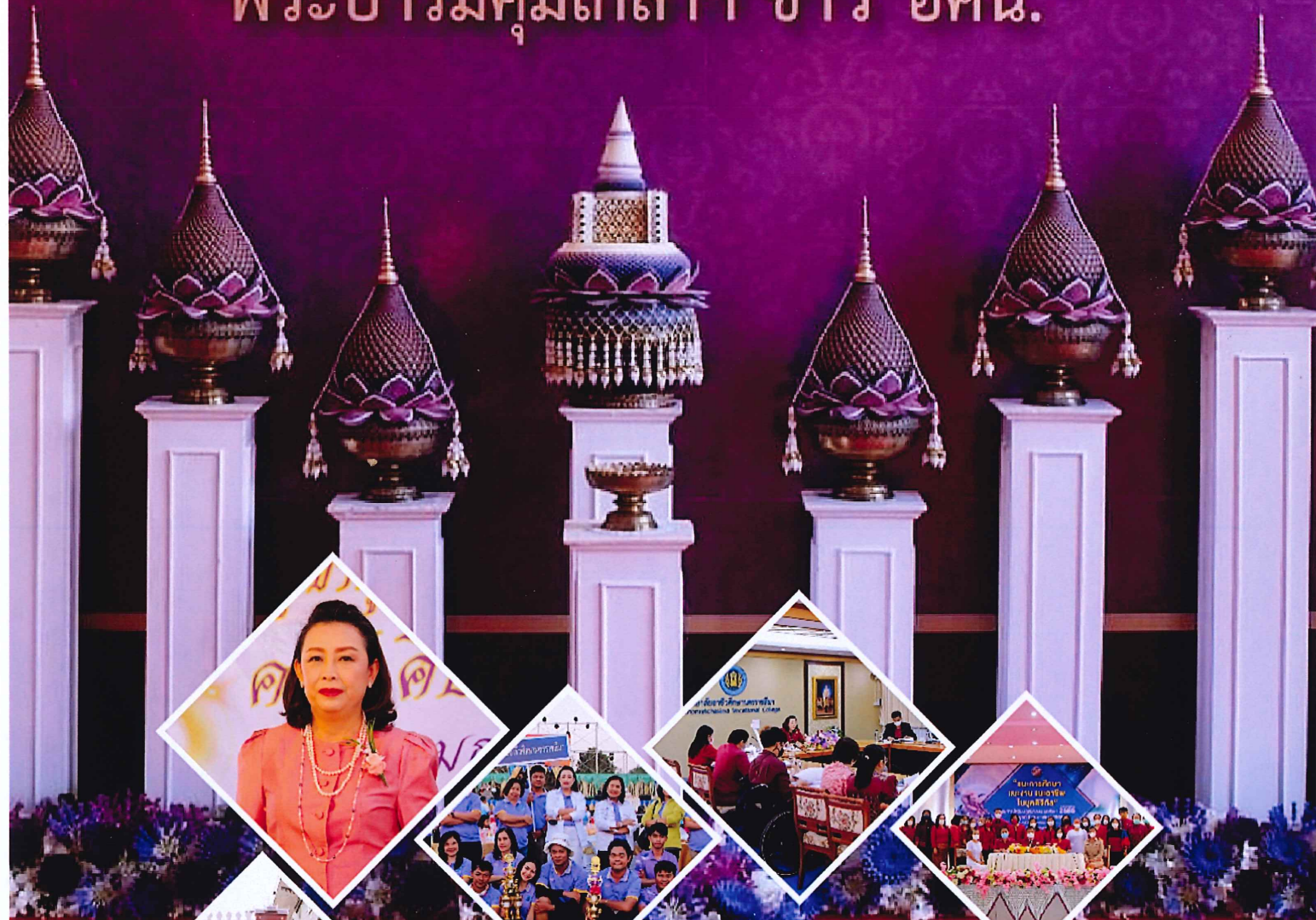




รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2565

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร
 มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิริยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี

“พระบารมีคุ้มเกล้าฯ ชาว อศน.”



Welcome
 Ms. Thobeka Dlamini
 Charge d' Affaires a.i.
 The Embassy of the Republic of South Africa

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กล่าวถึงหลักการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยแยกเป็นระบบการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกโดยกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จัดทำระบบประกันคุณภาพโดยมีกระบวนการ ในการดำเนินการดังนี้

- ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓) ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๔) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- ๕) ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ๖) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาพร้อมจัดสงรายงานและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ และศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา
- ๗) ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง

ในโอกาสนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ขอขอบคุณคณะกรรมการวิทยาลัย ฯ บุคลากรทุกฝ่าย สถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในชุมชนที่มีส่วนให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เกิดผลสัมฤทธิ์ เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาของวิทยาลัย ฯ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

(นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

คำชี้แจง

คำชี้แจงของรายงานผลการประเมินตนเองประกอบด้วยการสรุปสาระที่สำคัญ ได้แก่

๑. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
๒. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
๓. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๔. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๕. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔
๖. แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำชี้แจง	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	ง
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑ - ๑๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑๒ - ๘๗
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๘๘ - ๙๐
ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๙๑ - ๑๑๒
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	๑๑๓ - ๑๒๑
พ.ศ.๒๕๖๕	
ส่วนที่ ๖ แผนพัฒนาการจัดการการศึกษาของสถานศึกษา	๑๒๒

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปี ๒๕๖๕

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ ๑ ครูที่ได้รับใบรับรองผลการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ จากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ	๗
ตารางที่ ๒ ข้อมูลด้านผู้เรียน	๒๔
ตารางที่ ๓ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๕
ตารางที่ ๔ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๖
ตารางที่ ๕ จำนวนบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒๗
ตารางที่ ๖ จำนวนผู้บริหารและครูผู้สอน จำแนกตามสภาพ/วุฒิการศึกษา/วิทยฐานะ	๒๘
ตารางที่ ๗ ข้อมูลด้านงบประมาณ	๓๕
ตารางที่ ๘ กลยุทธ์ของสถานศึกษา	๓๗
ตารางที่ ๙ มาตรฐานที่ ๑ ด้านที่ ๑ ด้านความรู้	๑๑๓
ตารางที่ ๑๐ มาตรฐานที่ ๑ ด้านที่ ๒ ด้านทักษะและการยุกต์ใช้	๑๑๔
ตารางที่ ๑๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๑๔
ตารางที่ ๑๒ มาตรฐานที่ ๒ ด้านที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๑๕
ตารางที่ ๑๓ มาตรฐานที่ ๒ ด้านที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๑๖
ตารางที่ ๑๔ มาตรฐานที่ ๒ ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๑๗
ตารางที่ ๑๕ มาตรฐานที่ ๒ ด้านที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๑๘
ตารางที่ ๑๖ มาตรฐานที่ ๓ ด้านที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๑๙
ตารางที่ ๑๗ มาตรฐานที่ ๓ ด้านที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑๒๐
ตารางที่ ๑๘ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	๑๒๑



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

ที่อยู่ : 272 ถนน มิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอ

เมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000

โทร: 044-242001

E-mail: nvc-korat.ac.th

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

14 (ปวช.)

จำนวนผู้เรียน

2103 (ปวช.)

จำนวนครู

143



ผู้อำนวยการ นางจิตโสมนัส ซัย

วงศ์

โทร 0879655942

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565

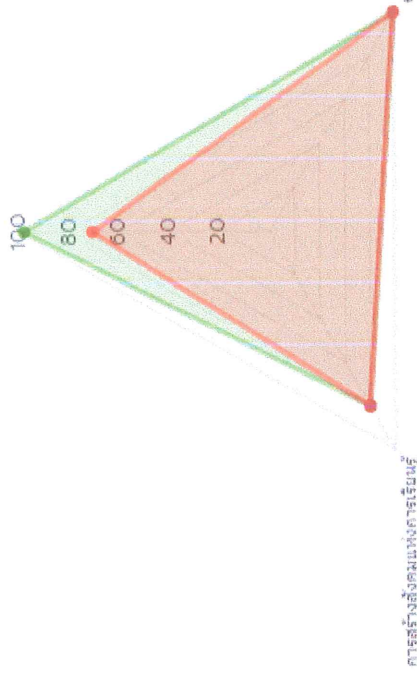
ระดับคุณภาพ

96.70

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่	2564	2565		
	Score	Score		
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	70.91	98.18		
2. การจัดการอาชีวศึกษา	100.00	100.00		
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	80.00	80.00		
รวม	84.33	96.70		

ปี 2564 ปี 2565

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์





ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

ระดับชั้น

จำนวนสาขาวิชา

จำนวนผู้เรียน

จำนวนครู

ที่อยู่ : 272 ถนน มิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอ

เมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000

โทร: 044-242001

E-mail: nvc-korat.ac.th



ผู้อำนวยการ นางจิตโสมนัส ซัย

วงศ์

โทร 0879655942

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับคุณภาพ

96.70

กำลังพัฒนา | ปานกลาง | ดี | ดีเลิศ | ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่	2564	2565
	Score	Score
1. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	70.91	98.18
2. การจัดการอาชีวศึกษา	100.00	100.00
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	80.00	80.00
รวม	84.33	96.70

ประเด็นที่	2564	2565
	Score	Score
1.1 ด้านความรู้	100.00	100.00
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92.00	92.00
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	34.74	97.89
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100.00	100.00
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100.00	100.00
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100.00	100.00
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100.00	100.00
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100.00	100.00
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	20.00	20.00

ส่วนที่ ๑

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

ผลการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๓๒ สรุปประเด็นการประเมินได้ ดังนี้

๑.๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ ๑ ด้านความรู้ สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ ๙๗.๘๘

ด้านที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีการส่งเสริมสนับสนุนและจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ตามแนวทางการพัฒนาของศูนย์บ่มเพาะ ร้อยละ ๙๒ ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระและมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ โดยการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีผลการประกวดแข่งขัน ดังนี้ ระดับจังหวัด จำนวน ๒๗ รางวัล ระดับภาค จำนวน ๒๔ รางวัล ระดับชาติ ๑๓ รางวัล สถานศึกษาได้ส่งผลงาน “อสรพิษ” ของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดการออกแบบชุดผ้าไหม The ๕th Next Big Silk Designer Contest ๒๐๒๒ ในงานแฟชั่นวีค ผ้าไหมไทยนานาชาติ ครั้งที่ ๓ ปี ๒๕๖๕ จากสมาคมส่งเสริมผ้าไหมและวัฒนธรรมไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับชาติ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมทั้งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน Tiparos Challenge ๒๐๒๒ Risingstar Chef : Street Food Make Over เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ จากบริษัท ทิพรสผลิตภัณฑ์อาหาร จำกัด

ด้านที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และแนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๙ ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการยกย่องได้แก่ นายพิพัฒน์พงษ์ ใจหมั่น ได้รับรางวัลโครงการ “เด็กดีของสังคม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากหน่วยงานธนาคารออมสินร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และนายเศรษฐพงศ์ ศรีสุนันนุต ได้รับรางวัล “วัฒนคุณาธร” ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประเภทเด็กหรือเยาวชน จากกระทรวงวัฒนธรรม และผ่านการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จนได้รับรางวัลองค์การมาตรฐาน เจริญทอง ระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๗๒

๑.๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นสมรรถนะ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ มีการติดตามประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างต่อเนื่อง

ด้านที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกท่านจัดทำแผนการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายนำสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีแนวทางการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย มีการวิจัยพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้านที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและ

เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนครู และบุคลากร มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีระบบสื่อสารภายใน และระบบรักษาความปลอดภัย อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ มีแหล่งการเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ อย่างเพียงพอต่อการใช้บริการของครู บุคลากร และนักเรียนนักศึกษา มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศ ครอบคลุมทุกพื้นที่ ภายในสถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยมีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศศีกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนด ครบทุกขั้นตอน อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

๑.๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินการให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรของสถานศึกษา และ นักเรียนนักศึกษา เพื่อใช้วิชาการและวิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

ด้านที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ โดยมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนา สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยจัดกิจกรรมการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในระดับสถานศึกษา และได้รับรางวัลจากการประกวด ทั้งในระดับ จังหวัด ระดับชาติ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ข้าวแต่น มีอคเทล ธัญพืช เพื่อสุขภาพ สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดออกแบบชุดผ้าไหม The ๔th Next Big Silk Designer Contest ๒๐๒๒ ในงานแฟชั่นวีคผ้าไหมไทยนานาชาติ ครั้งที่ ๓ ปี ๒๕๖๕ ชื่อผลงาน “อสรพิษ”

๑.๒ จุดเด่น

๑.๒.๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลงานการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ผลการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้รับรางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับเหรียญทอง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ และร่วมการประกวดออกแบบชุดผ้าไหม The ๔th Next Big Silk Designer Contest ๒๐๒๒ ในงานแฟชั่นวีคผ้าไหมไทยนานาชาติ ครั้งที่ ๓ ปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชื่อผลงาน “อสรพิษ” จากสมาคมส่งเสริมผ้าไหมและวัฒนธรรมไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับชาติ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน Tiparos Challenge ๒๐๒๒ Risingstar Chef : Street Food Make Over จาก บริษัท ทิพรสผลิตภัณฑ์อาหาร จำกัด เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑.๒.๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยร่วมกับสถานประกอบการในการปรับปรุงรายวิชาและจัดทำหลักสูตร มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการเรียนการสอน

๑.๒.๓ ด้านผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน

การบริหารสถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน ใช้หลักธรรมาภิบาล มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา ครูมีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองและพัฒนาตนเองตามแผน มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษาได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) ด้านการอาชีวศึกษา “ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม” จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) พร้อมทั้งผู้บริหาร ได้รับโล่เกียรติคุณ ผู้บริหารสถานศึกษา เป็น “คนดีศรีโคราช” จาก กรมส่งเสริมวัฒนธรรม และรางวัล “ผู้บริหารดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕ จากอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายโดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในด้านการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศ

กระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สถานประกอบการภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม ชุมชน ทั้งในด้านเป็นผู้เชี่ยวชาญ เป็นวิทยากรให้มีความรู้ การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ๑๐๘ อาชีพ

๑.๒.๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่มีต่อการเรียนการสอน และการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล และมีความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง มีแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการ และระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนและการพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

๑.๓.๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

๑. การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
๒. การส่งเสริมผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑.๓.๒ ด้านผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน

๑. การพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
๒. การพัฒนาครูด้านทักษะภาษาต่างประเทศ
๓. การพัฒนาครูด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ ผลงานทางวิชาการ

๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑.๔.๑ สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการ รูปแบบ หรือนวัตกรรม ระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

๑.๔.๒ ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ทักษะทางสังคม และความมีจิตอาสา

๑.๔.๓ ควรส่งเสริมผู้เรียนในการประดิษฐ์คิดค้น สร้างสรรค์ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย ให้มีความหลากหลาย ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

๑.๔.๔ ควรส่งเสริมให้ผู้บริหารครูและบุคลากร ของสถานศึกษา มีการพัฒนาด้านทักษะภาษาต่างประเทศ การผลิตนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย หรือ ผลงานทางวิชาการ เพื่อการบริหาร และเพื่อจัดการเรียนการสอน

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนร่วม และสถานประกอบการ โดยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผลงาน หลากหลายช่องทางและเปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เข้าอบรมวิชาชีพหลักสูตรต่าง ๆ ที่สนใจจากแหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัย ฯ ออกให้บริการวิชาการและวิชาชีพนอกสถานที่

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จัดการศึกษาได้บรรลุเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตอบสนองความต้องการของประชาชนและร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี มีการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ตลอดจนเปิดสาขาวิชาใหม่ที่เป็น ความต้องการของสถานประกอบการ

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality) ภายใต้การขับเคลื่อน ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการอาชีวศึกษา โดยมุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ใช้ปัจจุบัน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์และการสื่อสารภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hand-on Experience) มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ โดยการพัฒนาแบบเข้มข้น รวมทั้งการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหาร และโภชนาการ นั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคีอย่างเข้มข้นในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ครูมีจำนวนที่เพียงพอต่อการจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพและได้รับการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ตลอดจนมีความสามารถในการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Content) และจัดการเรียนการสอนด้วยแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งมีใบรับรองผลการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐาน อาชีพจากสถาบันพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพ ตรงตามระดับที่สำเร็จการศึกษา มีโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมทางการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านดิจิทัลที่มีคุณภาพ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อ

การจัดการเรียนการสอน จัดหาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อ การเรียนรู้ (Digital Learning Platform) อย่างมีคุณภาพ มีการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ในสาขาที่ตรงกับทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (S-Curve) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาได้รับรองคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษาจากต้นสังกัด มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพของครูและผู้เรียน โดยมี นักศึกษา ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง สามารถเชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา และมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีบริบททางการศึกษาและบริบทเชิงพื้นที่ ที่เอื้อต่อการจัดการอาชีวศึกษาในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ อย่างมีคุณภาพ เสริมสร้างให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะตามความต้องการของสถานประกอบการ และจบแล้วต้องมียานทำ

ข้อมูลครูที่ได้รับใบรับรองผลการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ มาตรฐานฝีมือแรงงานจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือ ใบอนุญาตประกอบอาชีพ (License) จากหน่วยงานที่มีอำนาจในการรับรองมาตรฐานอาชีพ

ชื่อ - สกุล	ใบรับรอง/ใบอนุญาต	
	มาตรฐานอาชีพ/มาตรฐานฝีมือแรงงาน/ ใบอนุญาต	ชั้น/ระดับ/ ประเภท
๑. นางสาวกัญญาภัทร มงพิมาย	๑. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	
๒. นางสาวกุลธิดา ละอ่อไชย์	๑. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ	
๓. นางสาวสุกัญญา ยิ้มทองกลาง	๑. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ๒. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพอาหารไทย	๓
๔. นายธัญพิสิษฐ์ ทองสะอาด	๑. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ ๒. มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพอาหารไทย	๓
๕. นางสาวรุ่งนภา สนพะเนา	๑. มาตรฐานฝีมือแรงงาน ผู้ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานอาหารไทย	๑
๖. นายภัทรกร แก้งเขียว	๑. มาตรฐานฝีมือแรงงาน ผู้ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงานอาหารไทย	๑

มาตรฐานการบริหารโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

๑.๑ ด้านงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการจัดสรรงบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความจำเป็น โดยการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย

๑.๒ ด้านหลักสูตร

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีหลักสูตรยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หรือมาตรฐานอาชีพอื่นๆ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานสากล และสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศไทย ๔.๐

๑.๓ ด้านผู้เรียน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีการกำหนดคุณสมบัติ ความรู้พื้นฐาน และระบบการคัดเลือก ผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

๑.๔ ด้านผู้สอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีข้อมูลการสังเคราะห์สมรรถนะที่จำเป็นของครูและแผนการพัฒนาครูเพื่อยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงมีการจัดทำรายละเอียดคุณสมบัติหรือประสบการณ์ของวิทยากรผู้เชี่ยวชาญตามสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ รวมทั้งข้อมูลกระบวนการสรรหาและดำเนินการ

๑.๕ ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์และแผนการขับเคลื่อน นิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการฯ มีกาสร้างระบบงานแบบมีส่วนร่วม มีการสร้างระบบแรงจูงใจ และมีระบบการสื่อสารภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างชัดเจน

๑.๖ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น สิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอเหมาะสม และมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีกระบวนการจัดการและการใช้ประโยชน์สูงสุดของทรัพยากร ในการดำเนินงานและการเรียนรู้ตามโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานสาขาวิชาชีพ และบริบทเชิงพื้นที่

ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านกระบวนการ (Process)

๒.๑ ด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีคณะกรรมการจากทุกภาคส่วน และสถานศึกษาที่เปิดสอนในสาขาเดียวกันดำเนินการแบบ Consortium มีการประชุม มีแผนการดำเนินงาน และมีการกำหนดผลประโยชน์ร่วมกัน มีสถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายพันธมิตรในการกำหนดแผน การสนับสนุนทรัพยากรที่เหมาะสม การดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล การพัฒนาครูและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายพันธมิตร ที่ชัดเจนและต่อเนื่อง รวมถึงสถานศึกษามีภาคีเครือข่ายพันธมิตรในการจัดการเรียนรู้ ที่กว้างขวาง เป็นไปตามมาตรฐานสมรรถนะอาชีพ ของสาขาวิชา และบริบทเชิงพื้นที่ ทั้งในระดับชาติหรือระดับสากล

๒.๒ ด้านการบริหารโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีคณะกรรมการร่วมจากภาคีเครือข่ายพันธมิตร และคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการของสถานศึกษา ในการกำหนดแผนปฏิบัติการ การดำเนินงานตามแผน

การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนาโครงการให้เป็นไปตามมาตรฐาน อย่างต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมถึงดำเนินการสื่อสารองค์กรและเผยแพร่โครงการผ่านช่องทางรูปแบบออฟไลน์ (Offline) และออนไลน์ (Online) เพื่อสร้างความเข้าใจไปสู่กลุ่มเป้าหมายทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงมีการดำเนินงานร่วมกับภาคประกอบการในสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้อง หรืออนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) ของแต่ละกลุ่มอาชีพ

๒.๓ ด้านการพัฒนาครูผู้สอน และครูฝึกในสถานประกอบการ ผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีแผนงาน โครงการ พัฒนาสมรรถนะ ครูผู้สอนและครูฝึกของสถานประกอบการ โดยให้ความสำคัญกับการสร้างประสบการณ์ครูผู้สอนในสถานประกอบการ และกลไกการสร้างปฏิสัมพันธ์ เพื่อแลกเปลี่ยน ถ่ายทอดและถอดองค์ความรู้ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่พัฒนาที่เหมาะสม

๒.๔ ด้านนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จัดทำ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันผลิตและพัฒนา นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลาย ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพและสมรรถนะ ข้ามสายงานหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามความต้องการกำลังคนของประเทศ รวมถึงสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อเสมือนจริง (Virtual Media) เพื่อเสริมการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง รวมทั้งการมุ่งเน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับครูฝึกในสถานประกอบการด้วยช่องทางและนวัตกรรมที่หลากหลาย โดยเฉพาะในสภาวะปกติใหม่ (New Normal)

๒.๕ ด้านการวัดและประเมินผลและการประกันคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ร่วมกับสถานประกอบการ ดำเนินการกำหนดมาตรฐานเพื่อการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบโดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติและระดับสมรรถนะอาชีพตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หรือมาตรฐานอาชีพที่เกี่ยวข้อง มีแผนการกำกับ ดูแล ประเมินผลและประกันคุณภาพการจัดการศึกษาตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ๔ องค์ประกอบ คือ ๑) หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ ๒) ครู ทรัพยากร และการสนับสนุนวิธีการจัดการเรียนรู้ ๓) การวัดและประเมินผล ๔) ผู้สำเร็จการศึกษา

๒.๖ ด้านคลังปัญญาอาชีวศึกษา สถานศึกษาเป็นเลิศเฉพาะทาง (Intelligent Center of Excellence TVET Institute)

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีข้อมูลเทคโนโลยีระบบสารสนเทศของสถาน ประกอบการ ผู้เชี่ยวชาญ มาตรฐานสมรรถนะอาชีพที่เกี่ยวข้อง มีแหล่งเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ที่เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ในสาขาอาชีพ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีระบบติดตามการนิเทศ การใช้ระบบสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ระหว่างครูผู้สอน ครูฝึก และผู้เรียน มีเว็บไซต์สาขาวิชา คลังปัญญาอาชีวศึกษาพรีเมียม (Intelligent Center of Premium Course Project) มีการผลิตและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย รวมถึงสถานศึกษาจัดทำ/จัดหา งานวิจัยและองค์ความรู้เทคโนโลยีวิชาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยีทางวิชาชีพในอนาคต มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อการเรียนรู้เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา เช่น E-book E-learning E-content และโปรแกรมจำลอง

ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านผลผลิต (Output)

๓.๑ ด้านความเป็นต้นแบบและการขยายผลการจัดการอาชีวศึกษาคคุณภาพสูง

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีการจัดทำเอกสารการถอดบทเรียนการจัดการอาชีวศึกษาคคุณภาพสูงสู่ความสำเร็จ ในด้านความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายพันธมิตร การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา และการสร้างสมรรถนะความรู้ด้วยรูปแบบคลังปัญญาอาชีวศึกษาเป็นเลิศเฉพาะทาง (intelligence Center) รวมทั้งการเผยแพร่แนวทางการจัดการอาชีวศึกษาสู่สถานศึกษาอื่นและสาธารณชนรวมถึงมีกระบวนการถ่ายทอด และแบ่งปันประสบการณ์ในการจัดการอาชีวศึกษาคคุณภาพสูง โดยเป็นศูนย์ฝึกอบรม แหล่งเรียนรู้ ให้คำปรึกษา ศูนย์ประเมินและทดสอบมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชา

๓.๒ ด้านคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของแต่ละสาขาวิชาในการจัดการอาชีวศึกษาคคุณภาพสูง ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าและผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมินมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานรับรองมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านผลลัพธ์ (Outcome)

๔.๑ ด้านแนวทางการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวม

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาจัดทำข้อเสนอแนะการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาในสาขาวิชาเพื่อการพัฒนาและเป็นสารสนเทศให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการกำหนดแนวนโยบายการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาในภาพรวม

๔.๒ ด้านผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ หรือเป็นผู้ประกอบการหรือเป็นผู้สร้างนวัตกรรมและมีค่าตอบแทนที่เหมาะสม หรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา ๑ ปี รวมถึงสถานประกอบการ/ชุมชน/ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้ทางวิชาชีพ ด้านสมรรถนะทางเทคนิค และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (สมรรถนะที่เป็น Soft skills) ของผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่จัดการอาชีวศึกษาคคุณภาพสูง ภายในระยะเวลา ๑ ปี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการกำหนดแนวทางขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ให้สถานศึกษาในสังกัดได้ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแนวทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษา โดยจัดกลุ่มสถานศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาที่เปิดสอน ออกเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป (Standard) กลุ่มเชี่ยวชาญเฉพาะ (Expert) กลุ่มความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ (Excellent Center)) แล้วได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษากลุ่มความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะที่มีศักยภาพในการบริหารจัดการในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับกลุ่มอาชีพของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการโครงการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิต และ พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management :

CVM) ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยมอบหมายบทบาทหน้าที่ให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จำนวน ๒ สาขา คือสาขาแฟชั่นและสิ่งทอ และสาขา ธุรกิจสถานพยาบาล ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา เป็นสถานศึกษาที่มีศักยภาพ บริหารจัดการและพัฒนา การจัดการอาชีวศึกษาในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ในนามของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อ เป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการเครือข่ายการขับเคลื่อนการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการ อาชีวศึกษาในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ โดยมีสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนที่เป็นศูนย์ ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) รวมทั้งสถานศึกษาทุกแห่งที่จัดการศึกษาใน สาขาวิชา เป็นเครือข่าย เพื่อให้การผลิตและพัฒนา กำลังคนอาชีวศึกษา มีสมรรถนะสูง ตรงกับความต้องการ ของสถานประกอบการ เป็นหลักในการพัฒนา และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ร่วมกับ สถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ อ. กรอ.อศ. กลุ่มอาชีพ องค์กรวิชาชีพ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายแบบ Consortium เพื่อร่วมพัฒนา พัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาครูให้มีสมรรถนะและ ประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และ ประสบการณ์วิชาชีพ และการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อนำไปสู่การจัดการ เรียนการสอนอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี อย่างมีคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นกำลังคนอาชีวศึกษาคุณภาพสูง มีงานทำและมีรายได้ในอนาคตต่อไป

๕. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

วิทยาลัยฯ มีการเผยแพร่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality) ภายใต้การขับเคลื่อน ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัย การจัดประชุมสัมมนา การจัดกิจกรรมร่วมกันของวิทยาลัยในกลุ่มเครือข่ายและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นต้น

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100077373145449>

<https://d.dailynews.co.th/article/813371/>

<https://thainews.prd.go.th/th/news/detail/TCATG221226212047215>

การได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน/ผู้บริหาร/สถานศึกษาอื่นที่เข้ามาเยี่ยมชม

- ดร.นิติ นาชิต ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคณะ
- นางโธเบก้า ดลามินี (Ms.Thobeka Dlamini) อุปทูตสถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐแอฟริกาใต้ประจำประเทศไทย และคณะ
- นางทิพวรรณ อุทรัพย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม และคณะ

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
ที่ตั้ง	๒๗๒ ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ๓๐๐๐๐
เบอร์โทรศัพท์	๐๔๔-๒๔๒๐๐๑ โทรสาร. ๐๔๔-๒๔๒๐๐๑
Homepage	www.nvc-Korat.ac.th
E-mail	nvc-korat@hotmail.com
พื้นที่	เนื้อที่ ๑๙ ไร่ ๓ งาน
เขตติดต่อ	ทิศเหนือ ติดถนนมิตรภาพ ทิศใต้ ติดลำตะคอง ทิศตะวันออก ติดโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา ทิศตะวันตก ติดโรงเรียนเมืองนครราชสีมา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๔๘๒ เดิมมีชื่อว่า “โรงเรียนช่างทอผ้าและเย็บผ้า” ตั้งอยู่ ณ บริเวณโรงเรียนโยธินนุกูลในปัจจุบัน รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๙๐ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีนครราชสีมา” และได้ย้ายที่ตั้งมาอยู่ริมถนนมิตรภาพ บนเนื้อที่ ๑๙ ไร่ ๓ งาน ในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอาชีวศึกษานครราชสีมา” และเปิดทำการสอนแผนกพาณิชยกรรมขึ้น ต่อมาในปี พ.ศ.๒๕๒๐ ได้รับการยกฐานะเป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา”

- พ.ศ. ๒๕๒๔ ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นแห่งแรกของกรมอาชีวศึกษา
- พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้รับรางวัลสถานศึกษาจัดกิจกรรมอาชีวครบวงจรดีเด่น
- พ.ศ. ๒๕๒๘ ได้รับรางวัลจัดกิจกรรมจริยา ศึกษาดีเด่น ของกรมอาชีวศึกษา
- พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สด็จทรงเปิดอาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ร.๙ ของวิทยาลัยฯ
- พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับรางวัลสถานศึกษาติดตามผลดีเด่น ของกรมอาชีวศึกษา
- พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับโล่แสดงถึงความสามารถจัดอบรมวิปัสสนาพัฒนาจิตเพื่อให้เกิดสันติสุข จำนวน ๑๗ ปี ๓๗ รุ่นติดต่อกัน จากยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
- พ.ศ. ๒๕๓๙ ได้รับรางวัลห้องสมุดที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี ๒๕๓๙ จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระเทพพระรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

- พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับรางวัล สถานศึกษารางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๐
- พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับคัดเลือกให้เป็น สถานศึกษาน่าอยู่ตัวอย่าง ของจังหวัดนครราชสีมาประจำปี ๒๕๔๒ จากเทศบาลนครราชสีมา
- พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับคัดเลือกให้เป็น สถานศึกษามาตรฐานอาชีวศึกษาดีเด่น แห่งแรกของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากกรมอาชีวศึกษา
- พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศเกียรติคุณแสดงว่าวิทยาลัยฯ ได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๒
- พ.ศ. ๒๕๔๓ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา นางทัศนีย์ รัตนเศรษฐ์ ได้รับประกาศเกียรติคุณ "คนดีสังคมไทย" สาขา พัฒนางองค์การการศึกษา
- พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้สนับสนุนโครงการนักเรียนเยาวชนแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศ "บริกรเหนือตนเอง" (SERVICE ABOVE SELF) สโมสรโรตารี คุณหญิงโม - โคราซ ภาค ๓๓๔๐ โรตารีสากล
- พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับการรับรองเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาระดับ ๓ ดีมาก มีคะแนนเป็นอันดับ ๑ ในจำนวนสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา ๑๑ จำนวนถึง ๓๖ สถานศึกษา
- พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้ให้การสนับสนุนในการจัดงานมหกรรมอาชีพสร้างงานสร้างชาติ ๒๕๔๔ จากผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา และกรมการจัดหางานจังหวัดนครราชสีมา
- พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับเชิญมาร่วมงาน และสนับสนุนการจัดงาน "เด็กไทยไอที ๒๐๐๐ : การศึกษา กับ เทคโนโลยี " จากรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๔๔ เป็นศูนย์พัฒนาจิตเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในมหามงคลวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงเจริญพระชนมายุครบ ๖ รอบ ในปี พ.ศ. ๒๕๔๒
- พ.ศ. ๒๕๔๔ ได้รับคัดเลือกให้เป็นหน่วยมาตรฐาน องค์การวิชาชีพ อคท. และ อธท. ในงานการประชุมทางวิชาการองค์การวิชาชีพ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- พ.ศ. ๒๕๔๕ อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา นางทัศนีย์ รัตนเศรษฐ์ ได้รับรางวัลเกียรติยศ "เพชรแผ่นดิน" ประจำปี ๒๕๔๕ สาขานักบริหารสถานศึกษา จากสโมสรนักบริหารแห่งประเทศไทย
- พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับรางวัลชนะเลิศให้เป็นสถานศึกษาที่มีการพัฒนาจิตพิสัยดีเด่น
- พ.ศ. ๒๕๔๖ โส่ประกาศเกียรติคุณในการจัดการธนาคารโรงเรียนดีเด่นจากธนาคารออม
- พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้รับคัดเลือกจากองค์การวิชาชีพ "องค์การนักคหกรรมศาสตร์ ในอนาคตแห่งประเทศไทย และองค์การธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา เป็นองค์การวิชาชีพดีเด่นในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ"
- พ.ศ. ๒๕๔๘ วิทยาลัยฯ ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพสถานศึกษาจากตัวแทน สำนักรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบแรก

- พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้รับรางวัลธนาคารโรงเรียนดีเด่น
- พ.ศ. ๒๕๔๘ ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา นายบุญส่ง จำปาโพธิ์ได้รับรางวัลเกียรติยศ "ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเลิศ" ประจำปี ๒๕๔๘ สาขาผู้บริหารสถานศึกษาจากหนังสือพิมพ์ศูนย์ข่าวพัฒนาร่วมกับศูนย์ข่าววิทยุและโทรทัศน์
- พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับรางวัลธนาคารโรงเรียนดีเด่น
- พ.ศ. ๒๕๔๙ นายฉัตรโท ถ้ำสุวรรณ ได้รับรางวัลพระราชทานปี ๒๕๔๙
- พ.ศ. ๒๕๔๙ นางสาวบังอร โฉมสันเทียะ ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติปี ๒๕๔๙
- พ.ศ. ๒๕๔๙ นายจิรวัดน์ นิตะยะโส ได้รับรางวัลเยาวชนคนเก่งจังหวัดนครราชสีมาและสมาชิกองค์การนักคหกรรมในอนาคตแห่งประเทศไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๔๙
- พ.ศ. ๒๕๕๐ วิทยาลัยฯ ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพสถานศึกษาจากตัวแทน สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่ ๒
- พ.ศ. ๒๕๕๐ นายบุญส่ง จำปาโพธิ์ ได้รับรางวัลพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสายสะพาย ป.ช. ประถมภรณ์ช้างเผือก
- พ.ศ. ๒๕๕๐ นายจิรวัดน์ นิตะยะโส นักศึกษา ปวส.คหกรรม ได้รับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๐
- พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้รับรางวัลธนาคารโรงเรียนดีเด่น
- พ.ศ. ๒๕๕๐ วิทยาลัยฯ ได้ร่วมเป็นคณะกรรมการฝ่ายต้อนรับ และพิธีการทูตในการจัดการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ ๒๔ และกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ครั้งที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๕๐ ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพและใช้สนามกีฬาหลักอยู่ที่จังหวัดนครราชสีมา
- พ.ศ. ๒๕๕๑ วิทยาลัยฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านอาชีวศึกษา รอบที่ ๒
- พ.ศ. ๒๕๕๑ วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษาขนาดใหญ่ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑
- พ.ศ. ๒๕๕๑ นางสาวบังอร โฉมสันเทียะ นักศึกษาระดับ ปส. การบัญชี ได้รับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑
- พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับประเทศ (V-Star Quality Award) โครงการฟื้นฟูศีลธรรมโลกประจำปีการศึกษา ๒๕๕๑ ประเภทสถาบันอาชีวศึกษา จัดโดยชมรมพุทธศาสตร์กล
- พ.ศ. ๒๕๕๒ วิทยาลัยฯ ได้รับการรับรองสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดการเรียน การสอน และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๕๒ วิทยาลัยฯ ได้รับโล่ด้านการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพดีเยี่ยมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- พ.ศ. ๒๕๕๒ หน่วยงานการมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
- พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้รับรางวัล โครงการฟื้นฟูศิลปกรรมนำวิชาชีพ R.V Star จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศสุดยอดห้องน้ำ (Best Public Toilet)ระดับเขตประเภทอาชีวศึกษาขนาดใหญ่
- พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับรางวัลห้องสมุดอาชีวศึกษา (ขนาดใหญ่) ดีเด่น จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
- พ.ศ. ๒๕๕๖ นายวรวิษ มหิกุล ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๕๖ จากกระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. ๒๕๕๗ วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
- พ.ศ. ๒๕๕๙ วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแกะสลักผัก ผลไม้ ผลงานงานใบตองดอกไม้สด ระดับชาติ "กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ"
- พ.ศ. ๒๕๖๐ วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวิจิตราการ "บายศรีพรหมสี่หน้า"รางวัลถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙
- พ.ศ. ๒๕๖๐ นางสาวจิตติชญา โอบชื่นชม นักศึกษาระดับ ปวส. คหกรรม ได้รับรางวัลโล่เชิดชูเกียรติและเกียรติบัตร รางวัลเยาวชนสตรีไทยดีเด่น ประเภทสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมไทย ระดับอุดมศึกษา จากสภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชูปถัมภ์
- พ.ศ. ๒๕๖๐ วิทยาลัยฯ ได้รางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันวิชาชีพการบริการอาหารและเครื่องดื่ม จากพัฒนาฝีมือแรงงาน ๕ จังหวัดนครราชสีมา
- พ.ศ. ๒๕๖๐ วิทยาลัยฯ ได้รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประกอบอาหารไทยเป็นชุด เมนูนำลองข้าวกล้องเบอร์ ๕ จากการแข่งขันไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
- พ.ศ. ๒๕๖๐ นายยศพร พากะโปะ นักศึกษา ระดับ ปวส. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการได้รับรางวัลพระราชทานปีการศึกษา ๒๕๖๐
- พ.ศ. ๒๕๖๑ วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาขนาดใหญ่ ๓ ครั้ง ภายใน ๑๐ ปี ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ,๒๕๕๖ และ ๒๕๖๐
- พ.ศ. ๒๕๖๑ นางสาวจิตติชญา โดยชื่นงาน นักศึกษา ระดับ ปวส. แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ นักศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- พ.ศ. ๒๕๖๑ วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลดีเด่นสายอาชีวศึกษา การประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี ๒๕๖๑ จากธนาคารออมสิน
- พ.ศ. ๒๕๖๑ นางสาวพัญญ์พรหมภัสสร สังโส นักศึกษา ระดับปวส. ได้รับรางวัลดีเด่นแห่งชาติ สายอาชีพอาชีพประจำปี ๒๕๖๑ จากกระทรวงพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์

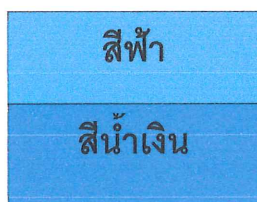
- พ.ศ.๒๕๖๒ ได้รับรางวัลดีเด่น สายอาชีวศึกษา การประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี ๒๕๖๒ จากธนาคารออมสิน
- พ.ศ.๒๕๖๒ นางสาวสงศรี เจริญมณี ครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้รับพระราชทานรางวัล สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
- พ.ศ.๒๕๖๓ นางสาวพรรชชา สอนแก้ว ได้รับรางวัล “นักศึกษารางวัลพระราชทาน” ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากหน่วยงาน กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ.๒๕๖๓ ผลงาน Siam Raptor ของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ได้รับรางวัล ชนะเลิศการออกแบบและตัดเย็บชุดผ้าไทยร่วมสมัยกิจกรรม The ๒nd Next Big Designer Contest ได้รับโล่รางวัล จากพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี งาน “มหกรรมผ้าไหมไทยสู่เส้นทางโลก” ครั้งที่ ๑๐ จากหน่วยงาน มูลนิธิช่วยเหลือนักท่องเที่ยว
- พ.ศ.๒๕๖๓ ผลงาน National Origin ของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ได้รับรางวัล ชนะเลิศการออกแบบและตัดเย็บชุดผ้าไทยร่วมสมัยกิจกรรม The ๒nd Next Big Designer Contest งาน “มหกรรมผ้าไหมไทยสู่เส้นทางโลก” ครั้งที่ ๑๐ จากหน่วยงาน มูลนิธิช่วยเหลือนักท่องเที่ยว
- พ.ศ.๒๕๖๓ รางวัลผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดดี” ประจำปี ๒๕๖๓ ประเภทวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา จากหน่วยงานสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- พ.ศ.๒๕๖๓ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับโล่เกียรติคุณ “รางวัลพระพหุหัตถ์” ประจำปี ๒๕๖๓ ประเภทหน่วยงาน จากหน่วยงานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- พ.ศ.๒๕๖๔ ธนาคารโรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม ในการประกวดธนาคารโรงเรียนส่งเสริมการออม ประจำปี ๒๕๖๔
- พ.ศ.๒๕๖๔ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการจัดการอาชีวศึกษา ภายใต้สถานการณ์ (COVID-๑๙) การตรวจเยี่ยม(ออนไลน์) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ได้ระดับดีเยี่ยม
- พ.ศ.๒๕๖๔ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดออกแบบชุดผ้าไหมไทย The ๓rd Next Big Silky Designer Contest ครั้งที่ ๑๑ ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ จากมูลนิธิช่วยเหลือนักท่องเที่ยว
- พ.ศ.๒๕๖๔ คิวอาชีวะโคราช Korat Vocational Kitchen วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับตราสัญลักษณ์ SHA:Amazing Thailand Safety and Health Administration เป็นสถานประกอบการผ่านมาตรฐานความปลอดภัยด้านสุขอนามัยในสถานประกอบการ โดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ททท.ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข

- พ.ศ.๒๕๖๕ ผลงาน “อสรพิษ” ของนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดออกแบบและตัดเย็บชุดผ้าไหมร่วมสมัย โครงการ The ๔th Next Big Silk Designer Contest ๒๐๒๒ สมาคมส่งเสริมผ้าไหมและวัฒนธรรมไทย
- พ.ศ.๒๕๖๕ นายพิพัฒน์พงษ์ ใจหมั่น ได้รับรางวัล โครงการ “เด็กดีของสังคม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
- พ.ศ.๒๕๖๕ รางวัล"องค์กรดีเด่น" ในโครงการ BODAO CUP การประกวดนวัตกรรมและการทำสื่อออนไลน์สู่ตลาดจีนสำหรับนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๕

๒.๒ ตรา สี ดอกไม้ ประจำวิทยาลัย



ตราประจำวิทยาลัย



สีประจำวิทยาลัย (สีฟ้า - สีน้ำเงิน)



ดอกไม้ประจำวิทยาลัย “ ดอกราชพฤกษ์ ” (ดอกคูณ)



ปรัชญาวิทยาลัย

“ เรียนรู้ ริเริ่ม เร่งรัด รับผิดชอบ รอบคอบ เพียบพร้อมคุณธรรม ”

อัตลักษณ์

“ ทักษะเยี่ยม บริการเป็นเลิศ ”

เอกลักษณ์

“ วิชาชีพเด่น เน้นคุณธรรม นำบริการสู่สังคม ”

๒.๕ การจัดการการศึกษา

จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ รวมทั้งสิ้น ๔ ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาศิลปกรรม ประเภทวิชาคหกรรม ประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และประเภทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒.๖ สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

สภาพชุมชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ตั้งอยู่เลขที่ ๒๗๒ ถนนมิตรภาพ ซึ่งเป็นถนนสายหลักอยู่กลางใจเมืองมีสภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมเมือง ตั้งอยู่ใกล้สถานที่สำคัญ ๆ ได้แก่ วัด โรงเรียน โบราณสถาน โบราณวัตถุ แหล่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม สถานีตำรวจ ไปรษณีย์ โรงพยาบาล สถานีเดินรถประจำทาง เทศบาลนคร ธนาคาร ศูนย์การค้า ตลาดสด ร้านเสริมสวย ร้านค้าปลีก ค้าส่ง คลินิกแพทย์ ฯลฯ อาชีพของชุมชนโดยรอบมีทั้งอาชีพธุรกิจขนาดเล็กและขนาดใหญ่ ได้แก่ ธนาคาร ร้านขายทองรูปพรรณ โรงแรม ห้างสรรพสินค้า ฯลฯ อาชีพธุรกิจขนาดย่อม ได้แก่ ขายอาหาร ขายเสื้อผ้า ขายยา ขายวัสดุก่อสร้าง ขายเครื่องอุปโภคบริโภค ฯลฯ อาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ อาชีพอิสระ และอาชีพรับจ้าง

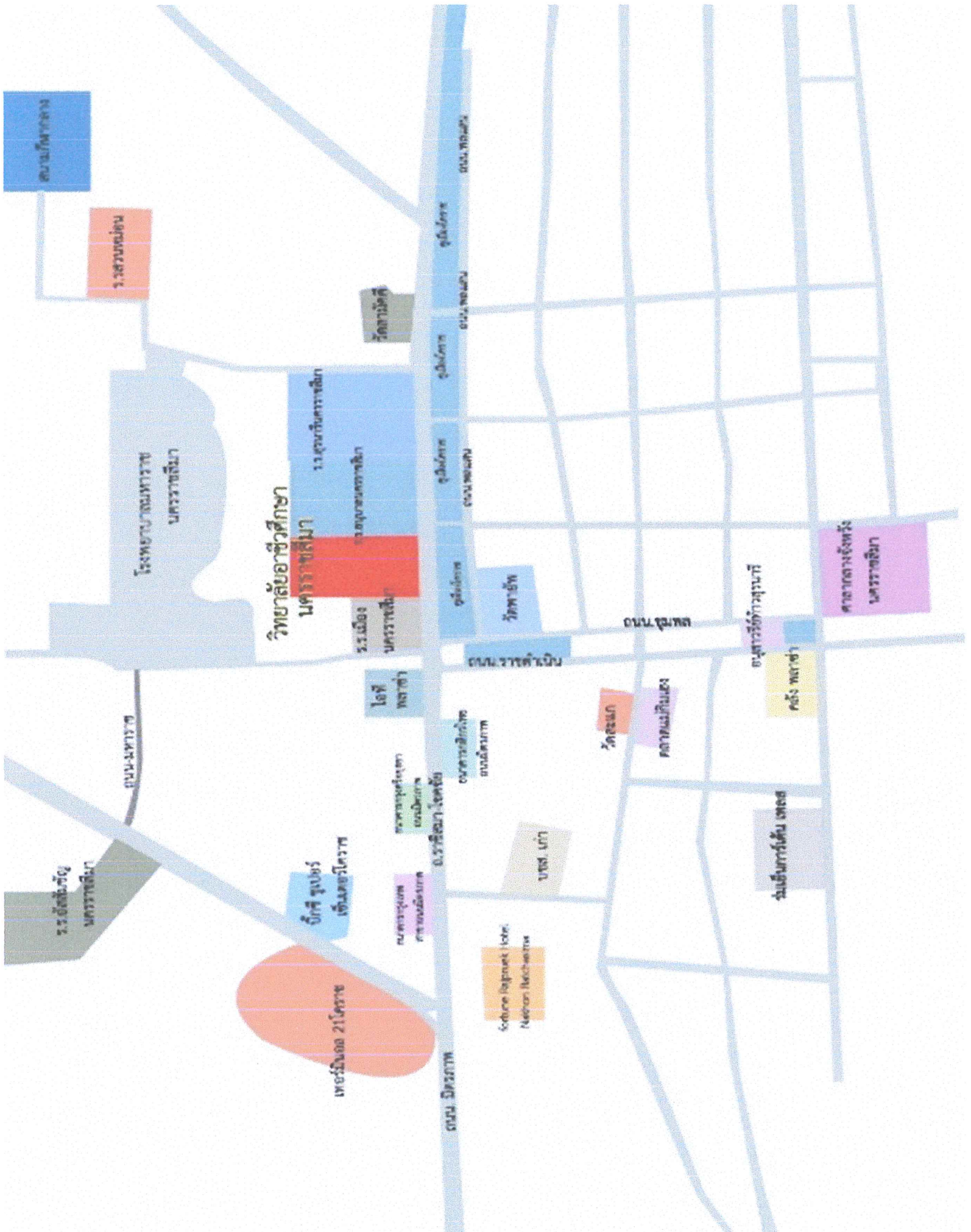
สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับผลผลิตด้านการเกษตรและการค้า อาชีพหลักคือ ธุรกิจส่วนตัว การทำเกษตร สวนผลไม้ การเลี้ยงสัตว์ รับราชการและการรับจ้างรายวัน ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะปานกลางถึงยากจน

สภาพสังคม

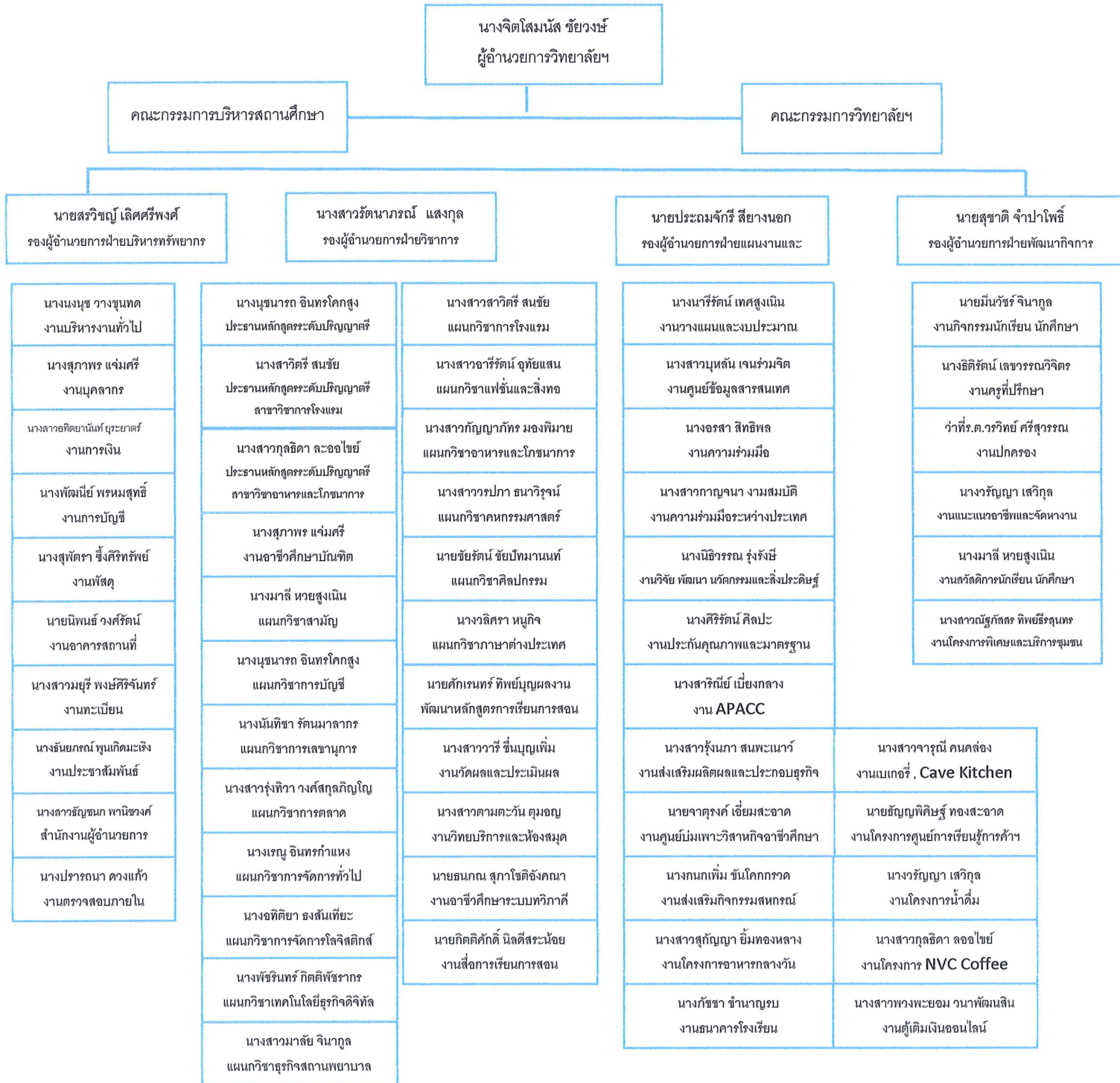
นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างอำเภอเป็นสังคมชนบท และสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมาจากโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอและโรงเรียนขยายโอกาสในแต่ละตำบล สภาพครอบครัว ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ครอบครัวแตกแยก พ่อแม่หย่าร้างและพ่อหรือแม่เสียชีวิต สภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัยส่วนใหญ่ตั้งอยู่ในชุมชนที่ไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควรทำให้คุณภาพชีวิตตกต่ำ และเนื่องจากภูมิลำเนาอยู่ห่างไกลจากสถานศึกษาจึงมาเข้าบ้านหรือหอพักในตัวเมืองก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น การเที่ยวเตร่ในเวลากลางคืน การใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ขาดวินัยและความรับผิดชอบตลอดจนปัญหาผู้สาว ซึ่งสถานที่ที่ตั้งตั้งแผนภาพ

แผนที่การเดินทางไปสถานศึกษา



ที่มา : งานอาคารสถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



๒.๓ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ด้านบุคลากรของสถานศึกษา ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ และด้านงบประมาณ ดังนี้

๒.๓.๑ ข้อมูลด้านผู้เรียน

(ก) จำนวนผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ปรากฏดังตารางต่อไปนี้

สาขาวิชา/สาขางาน	ชั้นปีที่ ๑			ชั้นปีที่ ๒			ชั้นปีที่ ๓			รวม
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
๑. สาขางานการบัญชี	๖	๑๓๖	๑๔๒	๓	๓๕	๓๘	๗	๑๕๐	๑๕๗	๔๓๗
๒. สาขางานการตลาด	๘	๕๙	๖๗	๓	๓๕	๓๘	๖	๕๓	๕๙	๑๖๔
๓. สาขางานการเลขานุการ					๘	๘	๑	๒๒	๒๓	๓๑
๔. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๔๓	๑๐๖	๑๔๙	๓๗	๑๐๙	๑๔๖	๗๐	๑๑๙	๑๘๙	๔๘๔
๕. ธุรกิจสถานพยาบาล		๑๐	๑๐	๑	๑๑	๑๒				๒๒
๖. สาขางานภาษาต่างประเทศ	๕	๕๓	๕๘	๒	๓๗	๓๙	๕	๒๙	๓๔	๑๓๑
๗. สาขาการจัดการสำนักงาน		๑๒	๑๒		๑๓	๑๓				๒๕
๘. สาขางานแฟชั่นดีไซน์	๑	๑	๒	๒	๔	๖	๒	๖	๘	๑๖
๙. สาขางานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า								๑๗	๑๗	๑๗
๑๐. สาขางานอาหารและโภชนาการ	๑๖	๖๘	๘๔	๒๓	๗๒	๙๕	๒๒	๗๕	๙๗	๒๗๖
๑๑. สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์	๑	๔	๕	๑	๓	๔		๔	๕	๑๓
๑๒. สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม				๑	๗	๘	๑	๒๖	๒๗	๓๕
๑๓. สาขางานการออกแบบ	๑๓	๒๒	๓๕	๔	๑๗	๒๑	๓	๘	๑๑	๖๗
๑๔. สาขางานการโรงแรม	๖	๖๒	๖๘	๖	๖๒	๖๘	๘	๘๙	๙๗	๒๐๓
๑๕. คอมพิวเตอร์กราฟิก	๒๓	๑๕	๓๘	๒๘	๒๒	๕๐	๒๖	๑๘	๔๔	๑๓๒
รวม	๑๒๒	๕๔๘	๖๗๐	๑๑๑	๔๓๕	๖๔๖	๑๕๑	๖๑๖	๗๖๗	๒,๐๘๓
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)										
๑. สาขางานการบัญชี	๒	๑๕๕	๑๕๗	๑๒	๒๑๘	๒๓๐				๓๘๗
๒. สาขางานการตลาด	๑	๔๐	๔๑	๕	๔๙	๕๔				๙๕
๓. สาขางานเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๓	๔๔	๕๗	๒๖	๖๗	๙๓				๑๕๐
๔. สาขางานธุรกิจสถานพยาบาล	๒	๑๗	๑๙		๑๖	๑๖				๓๕
๕. สาขางานธุรกิจค้าสมัยใหม่	๑	๖	๗		๑๕	๑๕				๒๒
๖. สาขางานภาษาต่างประเทศธุรกิจ	๖	๓๕	๔๑	๔	๓๐	๓๔				๗๕
๗. สาขางานการจัดการคลังสินค้า	๕	๕๒	๕๗	๘	๖๙	๗๗				๑๓๔
๘. สาขางานการจัดการทั่วไป	๑	๖๐	๖๑		๕๒	๕๒				๑๑๓
๙. สาขางานการจัดการสำนักงาน	๕	๔๐	๔๕	๑	๔๙	๕๐				๙๕
๑๐. สาขางานออกแบบแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย	๔	๑๒	๑๖		๔	๔				๒๐
๑๑. สาขางานการจัดการดอกไม้และงานประดิษฐ์	๓	๔	๗	๕	๖	๑๑				๑๘
๑๒. สาขางานการจัดการงานคหกรรมเพื่อการโรงแรม				๑	๔	๕				๕
๑๓. สาขางานอาหารและโภชนาการ	๑๕	๘๘	๑๐๓	๑๑	๘๔	๙๕				๑๙๘
๑๔. สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม	๔	๔๙	๕๓	๖	๔๙	๕๕				๑๐๘
๑๕. สาขางานดิจิทัลกราฟิก	๙	๑๒	๒๑	๖	๗	๑๓				๓๔
๑๖. สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์	๒๐	๑๑	๓๑	๑๐	๙	๑๙				๕๐
รวม	๙๑	๖๒๕	๗๑๖	๙๕	๗๒๘	๘๒๓				๑,๕๓๙
ระดับปริญญาตรี										
๑. สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ	๕	๑๕	๒๐							๒๐
๒. สาขาวิชาการโรงแรม	๓	๒๑	๒๔							๒๔
๓. สาขางานการบัญชี		๕๓	๕๓							๕๓
รวม	๘	๘๙	๙๗							๙๗
รวมทั้งสิ้น	๒๒๑	๑,๒๖๒	๑,๔๘๓	๒๐๖	๑,๑๖๓	๑,๔๖๙	๑๕๑	๖๑๖	๗๖๗	๓,๗๑๙

ที่มา : งานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ข) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ปรากฏดังตารางดังต่อไปนี้

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา รายงานสรุปยอดผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช ๒๕๖๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ประเภท/สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน (แรกเข้า)	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ปี ๒๕๖๕
๑. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม			
๑.๑	สาขาวิชาบัญชี	๑๗๕	๑๓๖
๑.๒	สาขาวิชาการตลาด	๕๔	๓๓
๑.๓	สาขาวิชาเลขานุการ	๒๒	๑๙
๑.๔	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๖๗	๑๑๔
๑.๕	สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ (MEP)	๕๕	๒๗
รวมพาณิชยกรรม		๔๗๓	๓๒๙
๒. ประเภทวิชาคหกรรม			
๒.๑	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๒๘	๑๙
๒.๒	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๐๖	๗๓
๒.๓	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๓๙	๒๖
รวมคหกรรม		๑๗๓	๑๑๘
๓. ประเภทวิชาศิลปกรรม			
๓.๑	สาขาวิชาออกแบบ	๑๔	๗
๓.๒	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟฟิก	๔๖	๓๑
รวมศิลปกรรม		๖๐	๓๘
๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
๔.๑	สาขาวิชาการโรงแรม	๔๐	๒๖
๔.๒	สาขาวิชาการโรงแรม (MEP)	๓๖	๒๕
๔.๓	สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)	๓๙	๑๔
รวมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว		๑๑๕	๖๕
รวมทั้งสิ้น		๘๒๑	๕๕๐

ที่มา : งานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

ค) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ปรากฏดังตารางดังต่อไปนี้

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา รายงานสรุปรยอดผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) พุทธศักราช ๒๕๖๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ประเภท/สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน (แรกเข้า)	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา ปี ๒๕๖๕
๑. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
๑.๑	สาขาวิชาบัญชี	๒๔๑	๑๗๘
๑.๒	สาขาวิชาการตลาด	๕๒	๓๘
๑.๓	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	๕๐	๔๖
๑.๔	สาขาวิชาการจัดการ	๕๒	๔๓
๑.๕	สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)	๑๔	๗
๑.๖	สาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล (ทวิภาคี)	๑๗	๑๖
๑.๗	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๘๓	๖๙
๑.๘	สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ (MEP)	๓๗	๒๕
๑.๙	สาขาวิชาโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	๗๗	๖๘
รวมบริหารธุรกิจ		๖๒๓	๔๙๐
๒. ประเภทวิชาคหกรรม			
๒.๑	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๔	๔
๒.๒	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๙๑	๖๑
๒.๓	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	๑๔	๑๓
รวมคหกรรม		๑๐๙	๗๘
๓. ประเภทวิชาศิลปกรรม			
๓.๑	สาขาวิชาดิจิทัลกราฟฟิก	๑๔	๕
รวมศิลปกรรม		๑๔	๕
๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว			
๔.๑	สาขาวิชาการโรงแรม	๓๙	๒๖
๔.๒	สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี)	๙	๗
รวมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว		๔๘	๓๓
๕. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
๕.๑	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๙	๑๔
รวมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		๑๙	๑๔
รวมทั้งสิ้น		๘๑๓	๖๒๐

ที่มา : งานทะเบียน ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๒.๓.๒ บุคลากรของสถานศึกษาจำนวนบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาตั้งนี้

ก) จำนวนบุคลากรทั้งหมด ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำแนกตามประเภท

หน่วย : คน

ลำดับ	ประเภทบุคลากร	จำนวน	ข้าราชการ	พนักงาน ราชการ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว
๑	ผู้บริหาร	๕	๕	-	-	-
๒	ข้าราชการครู	๙๗	๙๗	-	-	-
๓	พนักงานราชการครู	๗	-	๗	-	-
๔	พนักงานราชการสายสนับสนุน	๑	-	๑	-	-
๕	ผู้ทรงคุณวุฒิ	๑				
๖	ครูผู้ทรงคุณค่า	๒				
๗	ครูต่างชาติ	๔				
๘	ครูพิเศษสอน	๓๙	-	-	-	๓๙
๙	ลูกจ้างชั่วคราว	๖๒	-	-	-	๖๒
๑๐	ลูกจ้างประจำ	๗	-	-	๗	-
รวมทั้งสิ้น		๒๒๔	๑๐๒	๘	๗	๑๐๑

ที่มา : งานบุคลากร ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

ข) จำนวนผู้บริหารและครูผู้สอน : จำแนกตามสภาพ/วุฒิการศึกษา/วิทยฐานะ

ลำดับ	ผู้บริหาร/แผนกวิชา	สถานภาพ			รวมจำนวน	วุฒิการศึกษา				พนักงานราชการ	ครูผู้ช่วย	ครู	วิทยฐานะ/ตำแหน่ง		
		ข้าราชการ	พนักงานราชการ	ครูพิเศษสอน		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี				ครูชำนาญการ	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูเชี่ยวชาญ
๑	ฝ่ายบริหารสถานศึกษา	๑			๑		๑					๒	๓		
๒	แผนกวิชาการบัญชี	๑๔		๗	๒๑		๑๒	๙			๓	๖	๑๕		
๓	แผนกวิชาเลขานุการ	๗		๑	๘		๖	๒					๗		
๔	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๑๔		๒	๑๖	๒	๑๑	๓			๒	๔	๗	๑	
๕	แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๓	๑	๒	๖		๑	๕		๑	๑		๑		
๖	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	๙		๕	๑๔	๑	๔	๘			๕	๒	๒		
๗	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	๔		๒	๖		๒	๔				๑	๓		
๘	แผนกวิชาสามัญ														
	-กลุ่มภาษาไทย	๒		๒	๔		๑	๓				๑	๒		
	-กลุ่มวิชาสังคม	๒		๑	๓		๒	๑				๑	๑		
	-กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	๔	๑	๑	๖		๑	๕		๑	๑	๑	๑		
	-กลุ่มคณิตศาสตร์	๔			๔		๒	๒			๒		๒		
	-กลุ่มวิชาพลานามัย	๒		๒	๔			๔				๑	๑		
๙	แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ	๗		๓	๑๐		๓	๗			๔	๒	๑		
๑๐	แผนกวิชาโรงแรมและการบริการ	๔	๑	๒	๗		๔	๓		๑	๑	๒	๑		
๑๑	แผนกวิชาการตลาด	๖	๑	๑	๘		๔	๔		๑	๒	๑	๓		
๑๒	แผนกวิชาการจัดการทั่วไป	๕	๒	๔	๑๑	๑	๔	๖		๒	๑	๒	๓		
๑๓	แผนกวิชาโลจิสติกส์	๔		๑	๕		๓	๒			๓				
๑๔	แผนกวิชาธุรกิจสถานพยาบาล	๓		๑	๔		๒	๒			๒		๑		
๑๕	แผนกวิชาศิลปกรรม	๓	๑	๒	๖		๔	๒		๑		๒	๑		
รวม		๑๐๒	๗	๓๙	๑๔๘	๔	๗๑	๖๙		๗		๒๗	๒๘	๔๕	๑
รวมทั้งหมด		๑๔๘				๑๔๘				๑๐๘					

ที่มา : งานบุคลากร ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

๒.๓.๓ ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาจัดการเรียนการสอนจำนวน ๓ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ใช้เวลาเรียน ๓ ปี ผู้เข้าเรียนต้องมีพื้นฐานความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า จำแนกเป็น ๔ ประเภทวิชา ๑๔ สาขาวิชา ๑๖ สาขางาน ดังนี้

๑. ประเภทวิชาพาณิชยกรรม จำนวน ๘ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาการบัญชี
 - สาขางานการบัญชี
- ๒) สาขาวิชาการตลาด
 - สาขางานการตลาด
- ๓) สาขาวิชาการเลขานุการ
 - สาขางานเลขานุการ
- ๔) สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
 - สาขาการจัดการสำนักงาน
- ๕) สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก
 - สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่
- ๖) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
 - สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ๗) สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
 - สาขางานภาษาต่างประเทศ
- ๘) สาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล
 - สาขาการจัดการสำนักงาน

๒. ประเภทวิชาศิลปกรรม จำนวน ๒ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาการออกแบบ
 - สาขางานการออกแบบ
- ๒) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
 - สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

๓. ประเภทวิชาคหกรรม จำนวน ๓ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
 - สาขางานแฟชั่นดีไซน์
 - สาขางานอุตสาหกรรมเสื้อผ้า
- ๒) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
 - สาขางานอาหารและโภชนาการ

- ๓) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- สาขางานธุรกิจดอกไม้และงานประดิษฐ์
 - สาขางานคหกรรมเพื่อการโรงแรม

๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาการโรงแรม
- สาขางานการโรงแรม

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.) ใช้เวลาเรียน ๒ ปี ผู้เข้าเรียน ต้องมีพื้นฐานความรู้ สำเร็จ การศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอน ปลายหรือเทียบเท่า จำแนกเป็น ๕ ประเภทวิชา ๑๕ สาขาวิชา ๑๗ สาขางาน ดังนี้

๑. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน ๙ สาขางาน คือ

- ๑) สาขาวิชาการบัญชี
- สาขางานการบัญชี
- ๒) สาขาวิชาการตลาด
- สาขางานการตลาด
- ๓) สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
- สาขางานธุรกิจดิจิทัล
- ๔) สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก
- สาขางานธุรกิจค้าปลีกสมัยใหม่
- ๕) สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- สาขางานการจัดการคลังสินค้า
 - สาขางานการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน
- ๖) สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
- สาขางานการจัดการสำนักงาน
- ๗) สาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล
- สาขางานธุรกิจสถานพยาบาล
- ๘) สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
- สาขางานภาษาต่างประเทศธุรกิจ
- ๙) สาขาวิชาการจัดการทั่วไป
- สาขางานการจัดการทั่วไป

๒. ประเภทวิชาศิลปกรรม จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาดิจิทัลกราฟฟิก
- สาขางานดิจิทัลกราฟฟิก

๓. ประเภทวิชาคหกรรม จำนวน ๓ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
 - สาขางานอาหารและโภชนาการ
- ๒) สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์
 - สาขางานการจัดงานดอกไม้และงานประดิษฐ์
 - สาขางานการจัดการคหกรรมเพื่อการโรงแรม
- ๓) สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย
 - สาขางานเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย

๔. ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาการโรงแรม
 - สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม

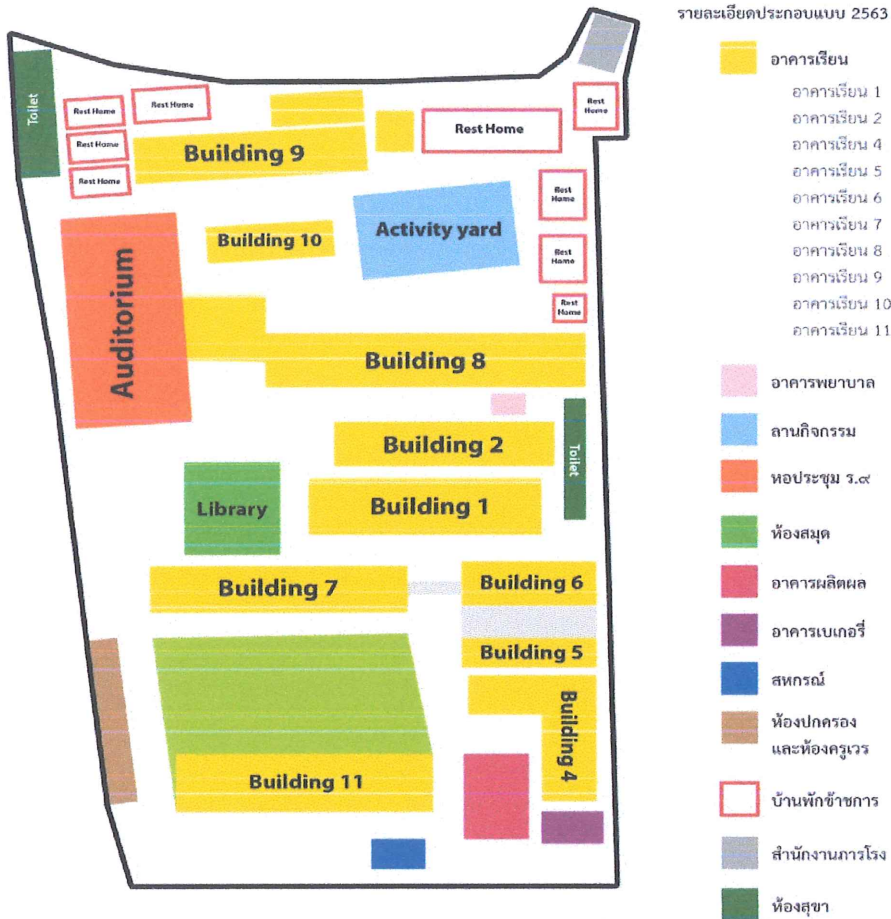
๕. ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำนวน ๑ สาขาวิชา คือ

- ๑) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - สาขางานนักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์

ระดับปริญญาตรี หลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เข้าศึกษาต่อหลักสูตร ๒ ปี ผู้เข้าศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง เปิดสอน จำนวน ๓ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการบัญชี สาขาวิชาการโรงแรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

๒.๓.๔ ด้านอาคารสถานที่

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ประกอบด้วย อาคารจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๑ หลัง อาคารหอประชุม จำนวน ๑ หลัง อาคารที่อยู่อาศัย จำนวน ๘ หลัง ลานเอนกประสงค์ จำนวน ๕ แห่ง อาคารวิทยบริการ จำนวน ๑ หลัง อาคารผลิตผล จำนวน ๑ หลัง ห้องน้ำนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๒ หลัง อาคารเชื่อม จำนวน ๑ หลัง ดังนี้



อาคาร ๑ อาคารอำนวยการ

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง ๔ ชั้น

ชั้นที่ ๑ เป็นสำนักงานผู้อำนวยการและงานฝ่ายบริหารทรัพยากร

ชั้นที่ ๒ เป็นสำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา, ฝ่ายวิชาการ

ชั้นที่ ๓-๔ เป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ที่มา : งานอาคารสถานที่ วอศ.นม

อาคาร ๒ อาคารเรียน

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง ๔ ชั้น

ชั้นที่ ๑ ห้องพัสดุและห้องประชุมเล็ก (มิตรไมตรี) งานทะเบียน, งานสื่อการเรียนการสอน

ชั้นที่ ๒ เป็นห้องเรียนรวม, ห้องศูนย์ข้อมูล, งานวัดผลและประเมินผล

ชั้นที่ ๓-๔ เป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการของแผนกวิชาการเลขานุการ

อาคาร ๓ อาคารเรียน

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว

เป็นห้องปฐมพยาบาลสำหรับนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสถาบัน

อาคาร ๔ อาคารเรียน

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง ๕ ชั้น

ชั้นที่ ๑ เป็นพื้นที่โล่ง สำหรับปฏิบัติกิจกรรมทั่วไปของนักเรียนนักศึกษา

ห้อง To be number one, ห้อง อศจ.เอกชน

ชั้นที่ ๒-๓ เป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการแผนกวิชาการบัญชี

ชั้นที่ ๔ เป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการแผนกวิชาการโรงแรมและบริการ

ชั้นที่ ๕ จัดเป็นห้องฝึกปฏิบัติการแผนกวิชาการโรงแรมและบริการ

อาคาร ๕ ห้องมาตรฐานการศึกษา, ห้องวิจัยการศึกษา

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง ๓ ชั้น

ชั้นที่ ๑ เป็นห้องมาตรฐานการศึกษาห้องเรียนแผนกวิชาการตลาด

ชั้นที่ ๒ เป็นห้องเรียนและปฏิบัติการแผนกวิชาการจัดการทั่วไป

ชั้นที่ ๓ เป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการแผนกวิชาการบัญชี

อาคาร ๖ อาคารเรียนและปฏิบัติการ

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง ๓ ชั้น

ชั้นที่ ๑ เป็นธนาคารโรงเรียนและห้องเรียนแผนกวิชาการตลาด, แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

ชั้นที่ ๒-๓ ใช้เป็นห้องเรียนแผนกวิชาสามัญ

อาคาร ๗ อาคารเรียนและปฏิบัติการ

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง ๔ ชั้น

ชั้นที่ ๑ จัดเป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

ชั้นที่ ๒ จัดเป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการวิชาวิทยาศาสตร์, วิชาภาษาต่างประเทศ

ชั้นที่ ๓ ใช้เป็นห้องเรียนวิชาสุขศึกษา, วิทยาศาสตร์, ภาษาต่างประเทศ

ชั้นที่ ๔ ใช้เป็นห้องเรียนวิชาคณิตศาสตร์, ภาษาต่างประเทศ

อาคาร ๘ อาคารเรียนและปฏิบัติการ

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง ๔ ชั้น

ชั้นที่ ๑-๒ ห้องเรียน และปฏิบัติการของแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

ชั้นที่ ๓-๔ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการของแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกายและเป็นห้องจริยธรรม (สังคม)

อาคาร ๙ อาคารเรียนและปฏิบัติการ

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง ๒ ชั้น

เป็นอาคารเรียนห้องปฏิบัติการแผนกวิชาการบัญชี และแผนกวิชาศิลปกรรม

อาคาร ๑๐ แผนกวิชาการบัญชี

จัดเป็นห้องเรียนวิชาการบัญชี ๔ ห้องเรียน

อาคาร ๑๑ อาคารเรียนและปฏิบัติการ

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง ๗ ชั้น

เป็นอาคารเรียนห้องปฏิบัติการแผนกวิชาการบัญชี และแผนกวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกธุรกิจพยาบาล

อาคารเบเกอร์

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สูง ๔ ชั้น ใช้เป็นอาคารงานการค้าเพื่อจัดทำและจำหน่ายขนม, เบเกอร์ และใช้เป็นศูนย์ฝึกอบรมความรู้เรื่องเบเกอร์ รวมทั้งใช้เป็นสถานที่ฝึกงานของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ร.๙

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สูง ๒ ชั้น ใช้เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่วนของสถานศึกษาและเปิดโอกาสให้บริการชุมชนมีโอกาสมาใช้งานมงคลต่าง ๆ

ชั้นล่าง ใช้เป็นโรงอาหาร ซึ่งมีความกว้างที่จะบริการนักเรียน นักศึกษาได้อย่างเพียงพอ

ชั้นบน ใช้เพื่อการประชุมจัดกิจกรรมบนเวทีและบริหารชุมชนจัดงานมงคลต่าง ๆ

อาคารวิทยบริการ

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สูง ๔ ชั้น

ชั้นที่ ๑ เป็นห้องสมุดให้บริการหนังสือพิมพ์วารสาร ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ บริการอินเทอร์เน็ตฟังเพลง ดูภาพยนตร์ บริการจุลสาร เอกสารข่าว จดหมายข่าวบริการยืม-คืนวารสาร, CD, DVD, และหนังสือพิมพ์ล่วงหน้า บริการหนังสืออ้างอิง บริการสืบค้นข้อมูล OPAC

ชั้นที่ ๒ เป็นห้องสมุดให้บริการหนังสือทั่วไปภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ บริการหนังสือนวนิยาย เรื่องสั้นวรรณกรรมเด็กและเยาวชน บริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้า บริการยืม-คืน บริการแนะนำหนังสือใหม่ บริการห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ชั้นที่ ๓ เป็นห้องสมุดให้บริการศูนย์การเรียนรู้ภาษาด้วยตนเองให้บริการสื่อการเรียนภาษาต่างประเทศ บริการอินเทอร์เน็ต

ชั้นที่ ๔ เป็นห้องสมุดให้บริการงานสื่อสารเรียนการสอน ให้บริการอินเทอร์เน็ต จำนวน ๓ ห้อง

๒.๓.๕ ด้านงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับงบประมาณในการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้

หน่วย : บาท

รายการจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน (งปม.)	เงินรายได้ (บกศ.)	รวม
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	๖๙,๔๕๓,๖๗๒	๑,๒๗๐,๐๐๐	๗๐,๗๒๓,๖๗๒
ค่าตอบแทน (พนักงานราชการ)	๒,๖๐๕,๒๐๐		๒,๖๐๕,๒๐๐
ค่าตอบแทนใช้สอยวัสดุ	๖,๖๙๓,๓๓๔	๑๖,๔๗๐,๖๖๖	๒๓,๑๖๔,๐๐๐
ค่าสาธารณูปโภค	๑,๙๗๖,๐๐๐	๓,๐๕๔,๐๐๐	๕,๐๓๐,๐๐๐
ค่าครุภัณฑ์	๙,๒๑๔,๒๐๐	๒,๒๒๕,๒๔๙	๑๑,๔๓๙,๔๔๙
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	๙,๒๑๔,๒๐๐		๙,๒๑๔,๒๐๐
เงินอุดหนุน	๔,๖๗๕,๑๖๖		๔,๖๗๕,๑๖๖
รายการจ่ายอื่น ๆ	๓,๒๐๐,๐๐๐	๒,๒๐๑,๐๐๐	๕,๔๐๑,๐๐๐
โครงการภารกิจตามยุทธศาสตร์ ของ สอศ./ศธ.	๓,๐๐๐,๐๐๐		๓,๐๐๐,๐๐๐
งบกลาง	๓๐๐,๐๐๐		๓๐๐,๐๐๐
รวม	๑๑๐,๓๓๑,๗๗๒	๒๕,๒๒๐,๙๑๕	๑๓๕,๕๕๒,๖๘๗

ประเภทงบประมาณ	จำนวน (บาท)
งบบุคลากร	๕๖,๓๗๓,๖๗๒
งบดำเนินงาน	๗,๐๐๐,๐๐๐
งบลงทุน	๙,๒๑๔,๒๐๐
งบเงินอุดหนุน	๑๙,๔๒๔,๕๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๒๐๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๙๒,๒๑๒,๓๗๒

ที่มา : งานวางแผนและงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (๑ ต.ค. ๖๕ - ๓๐ ก.ย. ๖๖)

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาได้กำหนด ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ไว้ ดังนี้

ปรัชญา เรียนรู้ ริเริ่ม เร่งรัด รับผิดชอบ รอบคอบ เพียบพร้อมคุณธรรม
อัตลักษณ์ ทักษะเยี่ยม บริการเป็นเลิศ
เอกลักษณ์ วิชาชีพเด่น เน้นคุณธรรม นำบริการสู่สังคม

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์ เป็นผู้นำการจัดการเรียนการสอน และฝึกอบรมด้านธุรกิจ และบริการระดับชาติ

พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม และความเชี่ยวชาญวิชาชีพ
๒. ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๓. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพ สู่อาเซียน
๔. บริการวิชาการและวิชาชีพ สู่สังคม
๕. พัฒนาระบบการบริหาร จัดการอาชีวศึกษา ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. วิจัยสร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ
๗. บริหาร จัดการอาชีวศึกษา ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าหมาย

๑. ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีสมรรถนะวิชาชีพตามระดับคุณวุฒิวิชาชีพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ในการขยายโอกาสให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. ชุมชนสังคม ได้รับการบริการและพัฒนาวิชาชีพด้วยกลไก การอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึงและมี

ประสิทธิภาพ

๔. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้แนวปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอาชีวศึกษา

๕. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

การประกอบอาชีพ และการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑: พัฒนาครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒: พัฒนาผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓: พัฒนาแหล่งเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔: ส่งเสริมคุณภาพชีวิตแก่ผู้ด้อยโอกาส

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕: สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖: บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๗: บริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์การบริหารจัดการภาครัฐ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๘: วิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๙: พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ : บริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๒.๖ กลยุทธ์

กำหนดวิธีการดำเนินงานของพันธกิจ เพื่อผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ของสถานศึกษา มี ๗ พันธกิจ ๑๙ กลยุทธ์ ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
๑	ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเชี่ยวชาญวิชาชีพ	๑	พัฒนาศักยภาพครู
		๒	พัฒนาความรู้ และสมรรถนะวิชาชีพ
		๓	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
		๔	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
		๕	สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ
๒	ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานวิชาชีพ ผู้เรียนสู่สากล	๖	พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ
		๗	ประเมินสมรรถนะผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาตามคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานสากล
๓	ขยายโอกาสทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเสมอภาค	๘	จัดการอาชีวศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่ม
๔	ประสานพระราชารัฐพัฒนาการอาชีวศึกษา	๙	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
		๑๐	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับต่างประเทศ
๕	จิตอาสา บริการวิชาการ และวิชาชีพ สู่สังคม	๑๑	ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา
		๑๒	บริการวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชน
๖	วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิต	๑๓	พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
		๑๔	พัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพสู่เชิงพาณิชย์
		๑๕	เผยแพร่ผลงาน และถ่ายทอดองค์ความรู้ สู่ชุมชน
๗	บริหาร จัดการอาชีวศึกษา ภายใต้อัตลักษณ์สากล	๑๖	พัฒนาระบบสารสนเทศ
		๑๗	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
		๑๘	บริหารจัดการความเสี่ยง
		๑๙	พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๖.๑ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาได้รับรางวัลและผลงานของสถานศึกษาของครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมประจำปี ๒๕๖๕ ดังนี้

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับชาติ)

ลำดับ	รายการ/รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดออกแบบชุดผ้าไหม โครงการ The ๔ th Next Big Silk Designer Contest ๒๐๒๒ ในงานแฟชั่นวีค ผ้าไหมไทย นานาชาติ ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๕ ชื่อผลงาน “อสรพิษ”	ชาติ	สมาคมส่งเสริมผ้าไหมและวัฒนธรรมไทย
๔	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับรางวัลชมเชยอันดับ ๑ การประกวดออกแบบชุดผ้าไหม โครงการ The ๔ th Next Big Silk Designer Contest ๒๐๒๒ ในงานแฟชั่นวีค ผ้าไหมไทย นานาชาติ ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๕ ชื่อผลงาน “ทางช้างเผือกแห่งจักรวาล”	ชาติ	สมาคมส่งเสริมผ้าไหมและวัฒนธรรมไทย
๕	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันทักษะการประดิษฐ์กระเช้าของขวัญเทศกาลสงกรานต์ ระดับปวส. ธุรกิจ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๖	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับรางวัล"องค์กรดีเด่น" ในโครงการ BODAO CUP การประกวดนวัตกรรมและการทำสื่อออนไลน์สู่ตลาดเงินสำหรับนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ครั้งที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๕	ชาติ	บริษัทลิโนไทย เอ็ดดูเคชั่น เทคโนโลยี จำกัด

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับภาค)

ลำดับ	รายการ/รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
๑	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ข้าวแต่น มีอคเทล กล้วยพีช เพื่อสุขภาพ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับจังหวัด)

ลำดับ	รายการ/รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
๑	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับเกียรติบัตรหน่วยงานดีเด่นที่ได้รับการยกย่อง ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการใช้และสวมผ้าไทย ตามโครงการ “สืบสาน อนุรักษ์ศิลปผ้าถิ่นไทย ดำรงไว้ในแผ่นดิน”	จังหวัด	จังหวัดนครราชสีมา
๒	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ข้าวแต่น มีอคเทล ธัญพืช เพื่อสุขภาพ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม การพัฒนาเครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๔	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๓ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม ไปโอดีเซล โฮมเมด Biodiesel Homemade “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๕	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผลิตภัณฑ์แป้งระงับกลิ่นกาย หนุมาน Powder “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๖	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๖ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ การพัฒนาต่อ ยอดมาลัยผ้าไหมในเรซิน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับชาติ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
๑	นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์	ได้รับโล่เกียรติคุณ ผู้บริหาร สถานศึกษา เป็น “คนดีศรีโคราช”	ชาติ	กรมส่งเสริม วัฒนธรรม

รางวัลและผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับจังหวัด)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
๑	นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์	รางวัลข้าราชการพลเรือน ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	จังหวัดนครราชสีมา
๒	นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์	รางวัล “ผู้บริหารดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๓	นางสุจิตรา รัตน์โน	รางวัล “ผู้บริหารดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๔	นายประถมจักรี สียงนอก	รางวัล “ผู้บริหารดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๕	นายสรวิชญ์ เลิศศรีพงศ์	รางวัล “ผู้บริหารดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับจังหวัด)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
๑	นายอภิชาติ เดชะภิญโญ	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๒	นางนันทิชา รัตนมาลากร	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๓	นางสาวรุ่งทิพา วงศ์สกุลภิญโญ	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๔	นางโชติรส พันธุ์พยัคฆ์	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๕	นางนงนุช วางชุดทน	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๖	นางนิธิวรรณ รุ่งรังษี	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๗	นางมาลี หวยสูงเนิน	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๘	นางกนกเพิ่ม ชันโคกกรวด	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๙	นางสาววารีย์ ชื่นบุญเพิ่ม	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๑๐	นายนิพนธ์ วงศ์รัตน์	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๑๑	นางศิริรัตน์ ศิลปะ	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

๑๒	นางนารีรัตน์ เทศสูงเนิน	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๑๓	นายชัยรัตน์ ชัยปัทมานนท์	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๑๔	นางพัฒน์นีย์ พรหมสุทธิ	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๑๕	นางนุชนารถ อินทรโคกสูง	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๑๖	นางสาวกัญญาภัทร มงพิมพ์มาย	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๑๗	นายจาตุรงค์ เอี่ยมสะอาด	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๑๘	นางพัชรินทร์ กิตติพิชรากร	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๑๙	นางสาวสุกัญญา ยิ้มทองกลาง	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๒๐	นางธันยภรณ์ พูนเกิดมะเริง	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๒๑	นางวรรัญญา เสวิกุล	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๒๒	นางสาวสาวิตรี สนชัย	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๒๓	นางฉัตรรัตน์ เลขวรรณวิจิตร	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

๒๔	นางสาวกุลธิดา ละออยชัย	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๒๕	นางสาวธัญชนก พานิชวงศ์	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๒๖	นายธัญพิสิษฐ์ ทองสะอาด	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๒๗	นางปรารถนา ดวงแก้ว	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๒๘	นายกิตติศักดิ์ นิลดีสรระน้อย	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๒๙	นางสาวมยุรี พงษ์ศิริจันทร์	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๓๐	นางสาวพิมพ์ภักดิ์ ชัยเนตร	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๓๑	นางสุภาพร แจ่มศรี	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๓๒	นางอติติยา ธงสันเทียะ	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๓๓	นายศักเรนทร์ ทิพย์บุญผล	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๓๔	นายธนภฤต โชติภักดีโกคิน	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๓๕	นางสาวรุ่งนภา สนพะเนาว์	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

๓๖	นางสาวอารีรัตน์ อุทัยแสน	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๓๗	นางพัทธวรรณ มนต์ทิพย์วรรณ	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๓๘	นางเรณู อินทรกำแหง	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๓๙	นางสาริณี เปียงกลาง	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๔๐	นางสุพัตรา ชิ่งศิริทรัพย์	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๔๑	นางสาวอาทิตย์ยานันท์ ยุระยาตร์	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๔๒	นางสาวจิณวาลย์ ชมชื่นดี	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๔๓	นางสาวตามตะวัน ตุ่มอญ	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๔๔	นางสาวกาญจนา งามสมบัติ	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๔๕	นางสาวจารุณี คนคล่อง	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๔๖	นางชญาณิศ มาประเสริฐ	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๔๗	นางสาวเบญจมาศ เหมือนใจนีก	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

๔๘	นายมีนวัชร จินากุล	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๔๙	นายสัมพันธ์ กาญจนพันธ์	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๕๐	นายไชย บุญไชย	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๕๑	นางสาวกาญจนา อภัยพจน์	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๕๒	นางสาวเมวิกา วัชรธรรมย์	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๕๓	นางสาววันดี โพพันธ์ไม้	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๕๔	นางสาวศรณีย์ฉัตร กลิ่นมาลี	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๕๕	นางสาวอุไรวรรณ บ่อพิมาย	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๕๖	นางสาวกัลยากร งามขุนทด	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๕๗	นางสาวประสิทธิ์พร แทนพิทักษ์	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๕๘	นายกิตติพงษ์ ทองรักษ์	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๕๙	นายชาคริต สุวรรณวงษ์	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

๖๐	นางสวามันท์ภัส ปตินัง	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๖๑	นายณัฐพงศ์ อัจศรี	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๖๒	นางสาวอรทัย ผุยราช	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๖๓	นางสาวรมย์รวินท์ วัดถัง	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๖๔	นายอเนกพงศ์ ทองศรี	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๖๕	นางสาวไตรรัตน์ สุขวัฒนกุล	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๖๖	นายศรัณย์ ฉลาดถ้อย	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๖๗	นายชนิดพล จารพิมพ์	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๖๘	นางสาวศุภรฉันทยา การบรรจง	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๖๙	นายเอกพันธ์ ดอกหวานกลาง	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๗๐	นายธีรรัฐ ครอบกระโทก	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
๗๑	นายปริญญ์ ทองจุ่น	รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับชาติ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
๑	นายกฤตภาสธีธัช ภูนิธานันท์	รางวัลชนะเลิศ การประกวด ออกแบบชุดผ้าไหม โครงการ The ๔th Next Big Silk Designer Contest ๒๐๒๒ ในงานแฟชั่นวีค ผ้าไหมไทย นานาชาติ ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๕ ชื่อผลงาน “อสรพิษ”	ชาติ	สมาคมส่งเสริมผ้า ไหมและวัฒนธรรม ไทย
๒	นางสาวพัชรินทร์ เพ็ชรจะโปะ	รางวัลชนะเลิศ การประกวด ออกแบบชุดผ้าไหม โครงการ The ๔th Next Big Silk Designer Contest ๒๐๒๒ ในงานแฟชั่นวีค ผ้าไหมไทย นานาชาติ ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๕ ชื่อผลงาน “อสรพิษ”	ชาติ	สมาคมส่งเสริมผ้า ไหมและวัฒนธรรม ไทย
๓	นายณัฐวุฒิ ทางพุดชา	รางวัลชนะเลิศ การประกวด ออกแบบชุดผ้าไหม โครงการ The ๔th Next Big Silk Designer Contest ๒๐๒๒ ในงานแฟชั่นวีค ผ้าไหมไทย นานาชาติ ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๕ ชื่อผลงาน “อสรพิษ”	ชาติ	สมาคมส่งเสริมผ้า ไหมและวัฒนธรรม ไทย
๔	นางสาวจิราพัชร สุขล้อม	รางวัลชนะเลิศ การประกวด ออกแบบชุดผ้าไหม โครงการ The ๔th Next Big Silk Designer Contest ๒๐๒๒ ในงานแฟชั่นวีค ผ้าไหมไทย นานาชาติ ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๕ ชื่อผลงาน “อสรพิษ”	ชาติ	สมาคมส่งเสริมผ้า ไหมและวัฒนธรรม ไทย

๕	นายนิธิภูมิ ชาญเลิศ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ทักษะการออกแบบและการ ประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๖	นางสาวอัญรินทร์ วชิรสกุลอนันต์	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ทักษะการออกแบบและการ ประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๗	นางสาวชาลิษา อีรการุณย์วงศ์	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ทักษะการออกแบบและการ ประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๘	นางสาวนภาพร ลำพาย	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ทักษะการออกแบบและการ ประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๙	นายพิพัฒน์พงษ์ ใจหมั่น	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ทักษะการประดิษฐ์กระเช้า ของขวัญเทศกาลสงกรานต์ ระดับปวส. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

		อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖		
๑๐	นายสุรชัย ลิขุนทด	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ทักษะการประดิษฐ์กระเช้า ของขวัญเทศกาลสงกรานต์ ระดับปวส. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๑๑	นายพรณการ แมดขุนทด	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ทักษะการประดิษฐ์กระเช้า ของขวัญเทศกาลสงกรานต์ ระดับปวส. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๑๒	นางสาวนิภาพร เคลื่อนสูงเนิน	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ทักษะการประดิษฐ์กระเช้า ของขวัญเทศกาลสงกรานต์ ระดับปวส. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๑๓	นายสุรียา ทองทา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และปวส. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

๑๔	นายธนกฤต แสงจันทร์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และปวส. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๑๕	นายอาจณรงค์ งามรินอำไพ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และปวส. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๑๖	นายวีรภัทร เรียนปี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และปวส. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๑๗	นายศิวกร รามแก้ว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และปวส. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๑๘	นางสาววทันยา เลากลาง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และปวส. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

		ไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖		
๑๙	นายปริรักษ์ แอบกิ่ง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการ ประดิษฐ์ภาชนะใบตองและ แกะสลักผลไม้พร้อม รับประทาน ระดับปวช. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๒๐	นางสาวพณิตา โคนาโล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการ ประดิษฐ์ภาชนะใบตองและ แกะสลักผลไม้พร้อม รับประทาน ระดับปวช. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๒๑	นางสาวสุชาดา สงนอก	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการ ประดิษฐ์ภาชนะใบตองและ แกะสลักผลไม้พร้อม รับประทาน ระดับปวช. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๒๒	นางสาวเกศวารินทร์ ชุ่มกลาง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการ ประดิษฐ์ภาชนะใบตองและ แกะสลักผลไม้พร้อม	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

		รับประทาน ระดับปวช. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖		
๒๓	นางสาวภาวนา พลเที่ยง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการ ประดิษฐ์ภาชนะใบตองและ แกะสลักผลไม้พร้อม รับประทาน ระดับปวช. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๒๔	นายภูริต ศรีเพ็ชร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน Tiparos Challenge ๒๐๒๒ Risingstar Chef : Street Food Make Over เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ชาติ	บริษัท ทิพรส ผลิตภัณฑ์อาหาร จำกัด
๒๕	นางสาวชยาภา เคนคุณ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน Tiparos Challenge ๒๐๒๒ Risingstar Chef : Street Food Make Over เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ชาติ	บริษัท ทิพรส ผลิตภัณฑ์อาหาร จำกัด
๒๖	นายปฏิบัติการ จันทองपाल	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๑ การ ประกวดออกแบบชุดผ้าไหม โครงการ The ๔ th Next Big Silk Designer Contest ๒๐๒๒ ในงานแฟชั่นวีค ผ้า ไหมไทยนานาชาติ ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๕ ชื่อผลงาน “ทาง ช้างเผือกแห่งจักรวาล”	ชาติ	สมาคมส่งเสริมผ้า ไหมและวัฒนธรรม ไทย

๒๗	นางสาวศิริรินทร์ทิพย์ ศรีโสภา	รางวัลชมเชยอันดับ ๑ การประกวดออกแบบชุดผ้าไหม โครงการ The ๔ th Next Big Silk Designer Contest ๒๐๒๒ ในงานแฟชั่นวีค ผ้าไหมไทยนานาชาติ ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๕ ชื่อผลงาน “ทางช้างเผือกแห่งจักรวาล”	ชาติ	สมาคมส่งเสริมผ้าไหมและวัฒนธรรมไทย
๒๘	นายภูธเนศ โก้กระโทก	รางวัลชมเชยอันดับ ๑ การประกวดออกแบบชุดผ้าไหม โครงการ The ๔ th Next Big Silk Designer Contest ๒๐๒๒ ในงานแฟชั่นวีค ผ้าไหมไทยนานาชาติ ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๕ ชื่อผลงาน “ทางช้างเผือกแห่งจักรวาล”	ชาติ	สมาคมส่งเสริมผ้าไหมและวัฒนธรรมไทย
๒๙	นางสาวปาณิสรา แสงสุโพธิ์	รางวัลชมเชยอันดับ ๑ การประกวดออกแบบชุดผ้าไหม โครงการ The ๔ th Next Big Silk Designer Contest ๒๐๒๒ ในงานแฟชั่นวีค ผ้าไหมไทยนานาชาติ ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๕ ชื่อผลงาน “ทางช้างเผือกแห่งจักรวาล”	ชาติ	สมาคมส่งเสริมผ้าไหมและวัฒนธรรมไทย
๓๐	นางสาวจันทิมา สดกกลาง	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓๑	นางสาวอัจฉราพร ทองนาค	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

		ไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖		
๓๒	นางสาวณัฐธิญา โปะประนอม	รางวัลชมเชย การแข่งขัน ทักษะการใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือ ราชการภายนอก ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๓๓	นางสาวสโรชา ทราบสรน้อย	รางวัลชมเชย การแข่งขัน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนแบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่าง วันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๓๔	นางสาวกานต์ชนก เรชิวงค์	รางวัลชมเชย การแข่งขัน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนแบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่าง วันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๓๕	นางสาวสุกัญญา หลงสกุณี	รางวัลชมเชย การแข่งขัน ทักษะการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนแบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่าง	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

		วันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖		
๓๖	นางสาวอภิญญา พันธุ์จำปา	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓๗	นางสาวสรวรส สมบัติดี	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓๘	นายภูธเนศ โก้กระโทก	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเสื้อสูทสตรีแฟชั่น ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓๙	นางสาวปาณิสรา แสงสุโพธิ์	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเสื้อสูทสตรีแฟชั่น ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔๐	นายสุทธิพงษ์ ปัตตะ	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเสื้อสูทสตรีแฟชั่น ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๔๑	นางสาวชนาภา ปาปะป้ง	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเสื้อสูทสตรีแฟชั่น ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๔๒	นางสาวขวัญพร อิมสมบูรณ์	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะออกแบบนิเทศศิลป์ “หัวข้อการออกแบบโปสเตอร์ส่งเสริมอนุรักษ์การสร้างผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปจากผ้าไทย” ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๔๓	นางสาวเฟื่องนภา จอกแก้ว	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการออกแบบเพื่อสร้างเอกลักษณ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปจากผ้าไทย ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔๔	นางสาวสิวรักษ์ ทารล่ายอง	รางวัลชมเชย การแข่งขัน ทักษะการออกแบบเพื่อสร้าง เอกลักษณ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป จากผ้าไทย ระดับปวช. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๔๕	นางสาวสุภารัตน์ ด้วงข้าง	รางวัลชมเชย การแข่งขัน ทักษะการออกแบบเพื่อสร้าง เอกลักษณ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป จากผ้าไทย ระดับปวช. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๔๖	นางสาวตติยา ไกยแจ่ม	รางวัลชมเชย การแข่งขัน ทักษะการออกแบบเพื่อสร้าง เอกลักษณ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป จากผ้าไทย ระดับปวช. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๔๗	นางสาวกมลวรรณ มีใหม่	รางวัลชมเชย การประกวดรัก การอ่านภาษาไทย ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่าง วันที่ ๓๐ มกราคม – ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๔๘	นางสาววรรณพร แดงใหม่	รางวัลชมเชย การประกวด ร้องเพลงสากลหญิง ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

		องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่าง วันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖		
๔๙	นางสาวณัฐวิภา อธิบูลย์	รางวัลชมเชย การประกวด ดนตรีไทย ระนาดเอก (ไม้ แข็ง) ระดับปวช./ปวส. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๓๐ มกราคม - ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๕๐	นายภูริต ศรีเพ็ชร	รางวัลชมเชย การแข่งขัน The ๓rd American Potatoes Culinary School Training Competition ๒๐๒๒ เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕	ชาติ	Potatoes USA®
๕๑	นางสาวชยาภา เคนคุณ	รางวัลชมเชย การแข่งขัน The ๓rd American Potatoes Culinary School Training Competition ๒๐๒๒ เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕	ชาติ	Potatoes USA®
๕๒	นายพิพัฒน์พงษ์ ใจหมั่น	รางวัลโครงการ “เด็กดีของ สังคม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	ชาติ	ธนาคารออมสิน ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๕๓	นายเศรษฐพงศ์ ศรีสุนันนุต	รางวัล “วัฒนคุณาธร” ผู้ทำ คุณประโยชน์ต่อกระทรวง วัฒนธรรม ประเภทเด็กหรือ เยาวชน	ชาติ	กระทรวงวัฒนธรรม

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับภาค)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
๑	นางสาวจันทิมา สดกลาง	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๒	นางสาวอัจฉราพร ทองนาค	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓	นายสุรียา ทองทา	รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๔	นายธนภุต แสงจันทร์	รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๕	นายอาจณรงค์ งามรินอำไพ	รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๖	นายวีรภัทร เรียนปี	รางวัลชนะเลิศ การประกวด วงดนตรีสากล ทีมปวช. และ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่าง วันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๗	นายศิวกร รามแก้ว	รางวัลชนะเลิศ การประกวด วงดนตรีสากล ทีมปวช. และ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่าง วันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๘	นางสาววทันยา เลากลาง	รางวัลชนะเลิศ การประกวด วงดนตรีสากล ทีมปวช. และ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่าง วันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๙	นางสาวณัฐจิฎา โปะประนม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการใช้ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิต หนังสือราชการภายนอก ระดับปวส. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๑๐	นางสาวสโรชา ทราบสรระน้อย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการ จัดการโลจิสติกส์และซัพ พลายเชนแบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

		แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		
๑๑	นางสาวกานต์ชนก เรชิวังค์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนแบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๒	นางสาวสุกัญญา หลงสกุณี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนแบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๓	นางสาวอภิญญา พันธุ์จำปา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนแบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๑๔	นางสาวสวรรส สมบัติดี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนแบบจำลอง	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

		สถานการณ์เปียร์เกม ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่าง วันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		
๑๕	นายพิพัฒน์พงษ์ ใจหมั่น	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการ ประดิษฐ์กระเช้าของขวัญ เทศกาลสงกรานต์ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๑๖	นายสุรชัย ลิขุนทด	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการ ประดิษฐ์กระเช้าของขวัญ เทศกาลสงกรานต์ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๑๗	นายพรณการ แมตขุนทด	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการ ประดิษฐ์กระเช้าของขวัญ เทศกาลสงกรานต์ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๑๘	นางสาวนิภาพร เคลื่อนสูงเนิน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการ ประดิษฐ์กระเช้าของขวัญ เทศกาลสงกรานต์ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

		ประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		
๑๙	นายภูธเนศ โก้กระโทก	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการ ออกแบบและตัดเย็บเสื้อสูท สตรีแฟชั่น ระดับปวส. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๒๐	นางสาวปาณิสรา แสงสุโพธิ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการ ออกแบบและตัดเย็บเสื้อสูท สตรีแฟชั่น ระดับปวส. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๒๑	นายสุทธิพงศ์ ปัตตะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการ ออกแบบและตัดเย็บเสื้อสูท สตรีแฟชั่น ระดับปวส. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๒๒	นางสาวชนาภา ปาปะปึง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการ ออกแบบและตัดเย็บเสื้อสูท สตรีแฟชั่น ระดับปวส. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๒๓	นางสาวกมลวรรณ มีใหม่	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดรักการอ่าน ภาษาไทย ระดับปวส. งาน	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

		ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		
๒๔	นางสาวขวัญพร อิ่มสมบูรณ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะออกแบบ โปรสเตอร์ส่งเสริมอนุรักษ์การ สร้างผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปจาก ผ้าไทย ระดับปวช. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๒๕	นางสาวเพ็ญนภา จอกแก้ว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการ ออกแบบเพื่อสร้างเอกลักษณ์ ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปจากผ้า ไทย ระดับปวช. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๒๖	นางสาวสิริรักษ์ ทารล่ายอง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการ ออกแบบเพื่อสร้างเอกลักษณ์ ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปจากผ้า ไทย ระดับปวช. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๒๗	นางสาวสุภารัตน์ ด้วงช้าง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการ ออกแบบเพื่อสร้างเอกลักษณ์ ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปจากผ้า ไทย ระดับปวช. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

		อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		
๒๘	นางสาวตติยา ไกยแจ่ม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการ ออกแบบเพื่อสร้างเอกลักษณ์ ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปจากผ้า ไทย ระดับปวช. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๒๙	นายนิธิภูมิ ชาญเลิศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการ ออกแบบและการประกอบ อาหารเชิงธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๓๐	นางสาวอัญรินทร์ วชิรสกุล อนันต์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการ ออกแบบและการประกอบ อาหารเชิงธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๓๑	นางสาวชาลิษา อีรการุณย์วงศ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการ ออกแบบและการประกอบ อาหารเชิงธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

๓๒	นางสาวนภาพร ลำพวย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการ ออกแบบและการประกอบ อาหารเชิงธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๓๓	นายปริรักษ์ แอบกิ่ง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการ ประดิษฐ์ภาชนะใบตองและ แกะสลักผลไม้พร้อม รับประทาน ระดับปวช. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๓๔	นางสาวพนิดา โคนาโล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการ ประดิษฐ์ภาชนะใบตองและ แกะสลักผลไม้พร้อม รับประทาน ระดับปวช. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๓๕	นางสาวสุชาดา สงนอก	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการ ประดิษฐ์ภาชนะใบตองและ แกะสลักผลไม้พร้อม รับประทาน ระดับปวช. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

๓๖	นางสาวเกศวารินทร์ ชุ่มกลาง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ภาชนะใบตองและแกะสลักผลไม้พร้อมรับประทาน ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓๗	นางสาวภาวนา พลเที่ยง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ภาชนะใบตองและแกะสลักผลไม้พร้อมรับประทาน ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓๘	นางสาววรรณพร แดงใหม่	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดร้องเพลงสากลหญิง ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๓๙	นางสาวณัฐวิภา อธิบูลย์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดดนตรีไทยระนาดเอก (ไม้แข็ง) ระดับปวช./ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๔๐	นางสาวสุธิดา จิวสันเทียะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับปวส. งานประชุมวิชาการ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

		องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		
๔๑	นางสาวณงนภัส ภิรดาพันธ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๔๒	นางสาวชนาพร ใจธรรม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๔๓	นางสาวอารีรัตน์ เจริญ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๔๔	นางสาวณัฐรุตน์ แผ้วใจดี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๔๕	นางสาวศิริมา ค้ากลาง	รางวัลชมเชย การแข่งขัน ทักษะพิมพ์ไทยด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับปวช. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๔๖	นางสาวอนุสรุา พลายมนต์	รางวัลชมเชย การแข่งขัน ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วย คอมพิวเตอร์ ระดับปวช. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๔๗	นายชลทิตย์ ดอกดาวเรือง	รางวัลชมเชย การแข่งขัน ทักษะการประกอบอาหารเชิง ธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่าง บรรจุกล่องเชิงธุรกิจ (Food Box set) ระดับปวช. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๔๘	นางสาวจารวี รุ่งศิริกุล	รางวัลชมเชย การแข่งขัน ทักษะการประกอบอาหารเชิง ธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่าง บรรจุกล่องเชิงธุรกิจ (Food Box set) ระดับปวช. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๔๙	นายคีตภัทร์ คลังเพชร	รางวัลชมเชย การแข่งขัน ทักษะการประกอบอาหารเชิง ธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่าง บรรจุกล่องเชิงธุรกิจ (Food Box set) ระดับปวช. งาน	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

		ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		
๕๐	นางสาวจุฑาทิพย์ แหวนโคกสูง	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่องเชิงธุรกิจ (Food Box set) ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๕๑	นายณัฐวุฒิ ทางพุดชา	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดเด็กหญิง วัย ๓-๕ ขวบ ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๕๒	นายวัชร พานพบ	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดเด็กหญิง วัย ๓-๕ ขวบ ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
๕๓	นางสาวพริมา อรุณนพพันธ์	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดเด็กหญิง วัย ๓-๕ ขวบ ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕๔	นางสาวปาริตา จงปิ่น	รางวัลชมเชย การแข่งขัน ทักษะวีดีโอคอนเทนต์ “สื่อ โฆษณาสินค้าสร้างสรรค์” ระดับปวช. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๕๕	นายยูนิค แคล้วสูงเนิน	รางวัลชมเชย การแข่งขัน ทักษะวีดีโอคอนเทนต์ “สื่อ โฆษณาสินค้าสร้างสรรค์” ระดับปวช. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๕๖	นางสาวนงนภัส ดวงแสง	รางวัลชมเชย การแข่งขัน ทักษะวีดีโอคอนเทนต์ “สื่อ โฆษณาสินค้าสร้างสรรค์” ระดับปวช. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๕๗	นางสาววาริสรา พันโสภา	รางวัลชมเชย การแข่งขัน ทักษะการบริการอาหารและ เครื่องดื่ม ระดับปวส. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๕๘	นางสาวสุภณิดา อ่อนสีจาน	รางวัลชมเชย การแข่งขัน ทักษะการบริการอาหารและ เครื่องดื่ม ระดับปวส. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

		ไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕		
๕๙	นางสาวชัชวราพร แสงศรี	รางวัลชมเชย การแข่งขัน ทักษะการบริการอาหารและ เครื่องดื่ม ระดับปวส. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๖๐	นางสาวจิราภรณ์ พลบุรี	รางวัลชมเชย การประกวดพูด ในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับปวช. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๖๑	นางสาวรัชนิกร โดมทอง	รางวัลชมเชย การประกวด เล่นิทานพื้นบ้าน ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
๖๒	นายสุริยา ทองทา	รางวัลชมเชย การประกวด ร้องเพลงไทยสากลชาย ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่าง วันที่ ๑๙ - ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ระดับจังหวัด)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
๑	นางสาวจันทิมา สดกลาง	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับปวช. งานประชุมวิชาการรองคณบดีนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๒	นางสาวอัจฉราพร ทองนาค	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับปวช. งานประชุมวิชาการรองคณบดีนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๓	นางสาวรัชนีกร โดมทอง	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับปวช./ปวส. งานประชุมวิชาการรองคณบดีนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๔	นางสาวกมลวรรณ มีใหม่	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการรองคณบดีนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๕	นางสาวนภาพร ลำพาย	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการรองคณบดีนักวิชาชีพใน	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

		อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕		
๖	นางสาวอัญรินทร์ วชิรสกุลอนันต์	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ทักษะการออกแบบและการ ประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๗	นางสาวชาลิษา อีรการณย์วงศ์	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ทักษะการออกแบบและการ ประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๘	นายนิธิภูมิ ชาญเลิศ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ทักษะการออกแบบและการ ประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๙	นางสาวจิราภรณ์ พลบุรี	รางวัลชนะเลิศ การประกวด พูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับปวช. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

๑๐	นางสาวอารีรัตน์ เจริญ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับปวส. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๑๑	นางสาวณัฐจินันท์ แผ้วใจดี	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับปวส. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๑๒	นางสาววาริสรา พันโกคา	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ทักษะการบริการอาหารและ เครื่องดื่ม ระดับปวส. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๑๓	นางสาววชิราพร แสงศรี	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ทักษะการบริการอาหารและ เครื่องดื่ม ระดับปวส. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๑๔	นางสาวสุนิศา อ่อนสีจาน	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน ทักษะการบริการอาหารและ เครื่องดื่ม ระดับปวส. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

๑๕	นางสาวสุธิดา จั่วสันเทียะ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๑๖	นางสาวนงนภัส ภีรดาพันธ์	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๑๗	นางสาวชนาพร ใจธรรม	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๑๘	นางสาวจารวี รุ่งศิริกุล	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่องเชิงธุรกิจ (Food Box set) ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๑๙	นายคีตภัทร์ คลังเพชร	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่องเชิงธุรกิจ (Food Box set) ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

		ไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕		
๒๐	นางสาวจุฑาทิพย์ แหวนโคกสูง	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่องเชิงธุรกิจ (Food Box set) ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๒๑	นายสุรียา ทองทา	รางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๒๒	นางสาววรรณพร แดงใหม่	รางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงสากลหญิง ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๒๓	นางสาวณัฐวิภา อัญบุลย์	รางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทย ระนาดเอก (ไม้แข็ง) ระดับปวช./ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๒๔	นายสุรียา ทองทา	รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

๒๕	นายธนกฤต แสงจันทร์	รางวัลชนะเลิศ การประกวด วงดนตรีสากล ทีมปวช. และ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่าง วันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๒๖	นายอาจณรงค์ งามรินอำไพ	รางวัลชนะเลิศ การประกวด วงดนตรีสากล ทีมปวช. และ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่าง วันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๒๗	นายวีรภัทร เรียนปี	รางวัลชนะเลิศ การประกวด วงดนตรีสากล ทีมปวช. และ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่าง วันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๒๘	นายศิวกร รามแก้ว	รางวัลชนะเลิศ การประกวด วงดนตรีสากล ทีมปวช. และ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่าง วันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๒๙	นางสาววทันยา เลากลาง	รางวัลชนะเลิศ การประกวด วงดนตรีสากล ทีมปวช. และ ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่าง วันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

๓๐	นายณัฐวุฒิ แก้วอาจ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๓๑	นายเทียนชัย ยอดฟังเทียม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๓๒	นางสาวอมรรรัตน์ หน้าพิมาย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดสุนทรพจน์ ภาษาจีนกลาง ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๓๓	นางสาวกมลภา เรืองเดช	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๓๔	นางสาวระพีพร ปัญญาปัฐ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการเสนอขายสินค้า “The Marketing Challenge” งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

		อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕		
๓๕	นางสาวพรพรรณ ปุ่มสันเทียะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการเสนอ ขายสินค้า “The Marketing Challenge” งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๓๖	นางสาวสุปราณี เลขนอก	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการเสนอ ขายสินค้า “The Marketing Challenge” งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๓๗	นางสาวพันทิรา ศรีวงศ์ชัย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะกลยุทธ์ การตลาดเชิงสร้างสรรค์ “Creative Marketing Strategy” งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๓๘	นางสาวนภัสวรรณ ชะม้ายกลาง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะกลยุทธ์ การตลาดเชิงสร้างสรรค์ “Creative Marketing Strategy” งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

๓๙	นางสาวพรรณนารักษ์ พันชนะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ “Creative Marketing Strategy” งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๔๐	นางสาวนฤมล คูเรืองรัมย์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๔๑	นางสาวณัฐนิชา ชมตรีนอก	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๔๒	นางสาวกัญญ์วรา เฉิน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๔๓	นางสาวธิดาพร จันทร์เปรมปรี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

๔๔	นางสาวสุนัชชา พนาจันทร์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๔๕	นายรัชชัย พัทธม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๔๖	นายประเสริฐ ธรรมสาร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะเทคโนโลยีเครือข่าย ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๔๗	นายสุรสิทธิ์ เทียนพิมาย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา STEM Education ทีมปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๔๘	นายณัฐพุด โพธิ์ศรี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา STEM Education ทีมปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

๔๙	นายกิตติภณ หงส์ร่อน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา STEM Education ทีมปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๕๐	นายเจษฎา ศรีจันทร์แดง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา STEM Education ทีมปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๕๑	นางสาวภัทรวรรณ ภู่ครบุรี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดผลงานสะสมเต็มศึกษา STEM Education ทีมปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๕๒	นายภพธร ถัดกระโทก	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดร้องเพลงสากลชาย ทีมปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๕๓	นางสาวเบญญาภา ดอกกลาง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดร้องเพลงสากลหญิง ทีมปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

๕๔	นายณัฐดนัย อ่วมในเมือง	รางวัลชมเชย การแข่งขัน ทักษะพัฒนาสื่อ ประชาสัมพันธ์ โมชั่นกราฟิก ระดับปวช. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๕๕	นายทักษ์ดนัย จันคำ	รางวัลชมเชย การแข่งขัน ทักษะพัฒนาสื่อ ประชาสัมพันธ์ โมชั่นกราฟิก ระดับปวช. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๕๖	นางสาวมาริษา ทองกระโทก	รางวัลชมเชย การแข่งขัน ทักษะการพัฒนานวัตกรรม ธุรกิจดิจิทัล ระดับปวส. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๕๗	นางสาวณัชกานต์ หุนตะคุ	รางวัลชมเชย การแข่งขัน ทักษะการพัฒนานวัตกรรม ธุรกิจดิจิทัล ระดับปวส. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๕๘	นายอภิรักษ์ กระจายพะเนาวิ	รางวัลชมเชย การประกวด มารยาทไทย ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

๕๙	นางสาวงามพอดี้ คำพิชิต	รางวัลชมเชย การประกวดมารยาทไทย ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๖๐	นางสาวเมธาวี ยูระปักษ์	รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย ทีมปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๖๑	นางสาววีรยา รูปสูง	รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาวิชาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ไทย ทีมปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๖๒	นายสรณ์สิริ พลจันทิก	รางวัลชมเชย การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา STEM Education ทีมปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๖๓	นายภาณุพงศ์ ต่อมสำลี	รางวัลชมเชย การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา STEM Education ทีมปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๖๔	นางสาววิไลวรรณ ชินพันธ์	รางวัลชมเชย การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา STEM Education ทีมปวส. งาน	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

		ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕		
๖๕	นางสาวศุภลักษณ์ ดาวงศ์	รางวัลชมเชย การประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา STEM Education ทีมปวส. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๖๖	นางสาวณิยวรรณ ปายกระโทก	รางวัลชมเชย การประกวด ผลงานสะเต็มศึกษา STEM Education ทีมปวส. งาน ประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๖๗	นายกิตติพันธ์ โพธิ์สำนัก	รางวัลชมเชย การประกวด ร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย ทีม ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่าง วันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๖๘	นางสาวพลอยพรรณ เริ่มกระ โทก	รางวัลชมเชย การประกวด ร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ทีม ปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่าง วันที่ ๑๖-๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
๖๙	นายพิพัฒน์พงษ์ ใจหมั่น	รางวัลเยาวชนดีเด่น สาขา อาชีพ เนื่องในวันเยาวชน แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	จังหวัด	เทศบาลนคร นครราชสีมา

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยได้มาจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปี พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ตามมาตรฐาน

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงานโดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาพที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกณินทรีย์ที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณ ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานการศึกษาในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
รอบแรก

๑. ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

จำนวน ๖๐๓ คน

๒. ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

จำนวน ๖๔๘ คน

จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐาน

วิชาชีพรอบแรกรวม ๑,๒๕๑ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐาน
วิชาชีพรอบแรก

๑. ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ร้อยละ ๙๗.๗๓

๒. ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ร้อยละ ๙๘.๐๓

ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๘๘

มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษาให้การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็น
บุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ความรู้
ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม โดยผ่าน
กระบวนการทางการศึกษาและระบบ การดูแล

ช่วยเหลือผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาได้ปฏิบัติจนได้รับการยอมรับยกย่องจากบุคคล ทั้งในระดับ ชุมชน องค์กร และหน่วยงานภายนอก ในวงกว้างผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ในวิชาชีพสามารถนำไปประกอบวิชาชีพจนเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ได้รับผลการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการในระดับ มากที่สุด

**** ๑.๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net)**

ยกเว้นการประเมิน ตามหนังสือของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๖/๓๔๙๘ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านทักษะและการประยุกต์ ใช้ในตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : ๑. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๑๐๙ คน

๒. ผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระจำนวน ๑๐๓ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระเทียบกับจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ ๙๔.๕

มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษาส่งเสริมและให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่สนับสนุนการถ่ายทอด องค์ความรู้เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการวิสาหกิจ เริ่มต้นอย่างมีประสิทธิภาพอันนำมาซึ่งการได้รับ การประกาศเกียรติคุณจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ เป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ตลอดจนได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่น ในการเข้ามาศึกษาดูงานด้านการบ่มเพาะผู้ประกอบการอย่างต่อเนือง เช่น วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคามและคณะ ผลงานของศูนย์บ่มเพาะฯ เผยแพร่องค์ความรู้ และนำไปสอนอาชีพให้แก่ชุมชน เช่น โครงการ ๑๐๘ อาชีพ บริการทางวิชาการและวิชาชีพตามความต้องการของชุมชน การประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการในระดับมากที่สุด

๑.๒) ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับจังหวัด

๑. ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

จำนวน ๒๕ คน

๒. ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

จำนวน ๓๘ คน

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ภาค

๑. ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

จำนวน ๒๖ คน

๒. ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

จำนวน ๒๙ คน

จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ ชาติ

๑. ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

จำนวน ๑๓ คน

๒. ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

จำนวน ๒๐ คน

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จากสำนักงาน

คณะกรรมการการอาชีวศึกษาระดับจังหวัด จำนวน

๒๘ รางวัลระดับภาค จำนวน ๒๔ รางวัล ระดับชาติ

จำนวน ๑๓ รางวัล จากหน่วยงาน มูลนิธิช่วยเหลือ

นักท่องเที่ยว สถานศึกษาได้เข้าร่วมการประกวด

ออกแบบชุดผ้าไหม The ๔th Next Big Silk

Designer Contest ๒๐๒๒ ในงานแฟชั่นวีค ผ้าไหม

ไทยนานาชาติ ครั้งที่ ๓ ปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัล

ชนะเลิศ ชื่อผลงาน “อสรพิษ” จากสมาคมส่งเสริม
ผ้าไหมและวัฒนธรรมไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศใน
การแข่งขันทักษะการออกแบบและประกอบอาหาร
เชิงธุรกิจ ระดับชาติ ในงานประชุมวิชาการองค์การ
นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน
ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๕ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน การ
ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ
เทคโนโลยีอาหาร ข้าวแต่น มีอคเทล ธัญพืช เพื่อ
สุขภาพ และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การ
แข่งขัน Tiparos Challenge ๒๐๒๒ Risingstar
Chef : Street Food Make Over เมื่อวันที่ ๕
พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษาได้รับการยกย่องในผลงานการแข่งขัน
ทักษะวิชาชีพของผู้เรียนทั้งใน ระดับจังหวัด ระดับ
ภาค และ จากสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา และระดับชาติ จากสมาคมส่งเสริมผ้า
ไหมและวัฒนธรรมไทย ตลอดจนได้รับการยอมรับ
จากผู้ปกครองในด้านความรู้ความสามารถของ
ผู้เรียน อันเป็นผลมาจากการพัฒนา กระบวนการ
เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ ในการ
พัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่
ประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : ๑. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ ๓ แรกเข้า
๘๒๑ คน สำเร็จการศึกษา จำนวน ๕๕๐ คน
๒. จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ ๒ แรกเข้า
๘๑๓ คน สำเร็จการศึกษา จำนวน ๖๒๐ คน
รวมยอดแรกเข้าทั้งสิ้น ๑,๖๓๔ คน รวมสำเร็จ
การศึกษา ๑,๑๗๐ คน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ๑. ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวช. คิดเป็น ๖๖.๘๙

๒. ร้อยละของผู้เรียนระดับ ปวส. คิดเป็น ๗๖.๒๖
 ภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๖๐
มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษาให้การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาและจัดระบบการดูแลผู้เรียนเป็นระบบอย่างชัดเจน พร้อมทั้งได้รับความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนกับหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐเอกชน และสถานประกอบการ เช่น โรงพยาบาลมหาราชนครราชสีมา กองกำกับการตำรวจภูธรจังหวัดนครราชสีมา สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา หอพัก และร่วมมือกับผู้ปกครองในการเฝ้าระวังผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาได้ปฏิบัติจนได้รับการยอมรับยกย่องจากบุคคลทั้งในระดับ ชุมชน องค์กร และหน่วยงานภายนอกในวงกว้าง

๑.๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

จำนวน ๒,๑๐๓ คน

๒. ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

จำนวน ๑,๕๗๑ คน

รวมผู้เรียนทั้งสิ้นจำนวน ๓,๖๗๔ คน

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : ผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่

พึงประสงค์ จำนวน ๓,๐๕๓ คน

ภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๖๘

มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษาส่งเสริมและจัดกิจกรรมสนับสนุนให้

ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง

ประสงค์ ด้านความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การ

เสียสละเพื่อส่วนรวม การทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้

อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก

ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่า และร่วมพัฒนา

ภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร

ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และสถานศึกษายังได้รับการยอมรับยกย่องจากผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และองค์กร หน่วยงานภายนอก ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการยกย่องได้แก่ นายพิพัฒน์พงษ์ ใจหมั่น ได้รับรางวัลโครงการ “เด็กดีของสังคม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากหน่วยงานธนาคารออมสินร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และนายเศรษฐพงศ์ ศรีสุนันนุต ได้รับรางวัล “วัฒนคุณาธร” ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประเภทเด็กหรือเยาวชน จากกระทรวงวัฒนธรรมพร้อมด้วยรางวัลดีเด่นระดับเหรียญทอง องค์การมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่ จากการประเมินการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพฯ (อวท.) ตามที่คณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยกำหนด ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๓) การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑,๓๐๒ คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๓๗๔ คน และ ศึกษาต่อ จำนวน ๖๘๕ คน
รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๖๔ คน

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ร้อยละผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. และ ปวส. ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ ๒๘.๖๖ และ ศึกษาต่อ ร้อยละ ๕๒.๖๑
ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๗
มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๓.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากองค์กร หน่วยงานสถาบันการศึกษา และสถานประกอบการในการรับ

ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน หรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง และได้รับผลการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการอยู่ในระดับ มากที่สุด

๒) จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนในด้านความรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพสอบผ่านรอบแรก ๑๐๐

๒. ผู้เรียนมีทักษะและการประยุกต์ใช้ สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีรูปแบบการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย เช่น ศูนย์เรียนรู้เพื่อการค้า Excellence Center สาขาอาหารและโภชนาการ ส่งผลให้ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชื่อผลงาน “อสรพิษ” จากสมาคมส่งเสริมผ้าไหมและวัฒนธรรมไทย ได้เข้าร่วมการประกวดออกแบบชุดผ้าไหม The ๔th Next Big Silk Designer Contest ๒๐๒๒ ในงานแฟชั่นวีค ผ้าไหมไทยนานาชาติ ครั้งที่ ๓ ปี ๒๕๖๕ ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับชาติ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และนายภูริต ศรีเพชร และนางสาวชยาภา เคนคุณ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน Tiparos Challenge ๒๐๒๒ Risingstar Chef : Street Food Make Over จาก บริษัท ทิพรสผลิตภัณฑ์อาหาร จำกัด เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการยกย่องในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรม อาทิเช่น นายพิพัฒน์ พงษ์ ใจหมั่น ได้รับรางวัลโครงการ “เด็กดีของสังคม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากหน่วยงานธนาคารออมสินร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และนายเศรษฐพงศ์ ศรีสุนันนุต ได้รับรางวัล “วัฒนคุณาธร” ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประเภทเด็กหรือเยาวชน จากกระทรวงวัฒนธรรม

๓) จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับนานาชาติ

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรมีโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามบริบทของสถานศึกษา คือ จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ ให้ผู้เรียนมีศักยภาพในระดับนานาชาติ

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๑) **เชิงปริมาณ** : สถานศึกษามีสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน ๒๙ สาขาวิชา

๑.๑.๒) **เชิงคุณภาพ** : สถานศึกษามีผลการประเมินพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ **มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี**

๑.๑.๓) **ผลสะท้อน** : สถานประกอบการให้การยอมรับและให้ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

๑.๒) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑.๒.๑) **เชิงปริมาณ** : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๒๙ สาขาวิชา

๑.๒.๒) **เชิงคุณภาพ** : สถานศึกษามีสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม **มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม**

๑.๒.๓) **ผลสะท้อน** : สถานประกอบการให้การยอมรับ และให้ความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชา เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผลสัมฤทธิ์ในพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

- ๑.๑.๑) **เชิงปริมาณ** : สถานศึกษามีครูที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่
สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ จำนวน ๑๔๓ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๑.๑.๒) **เชิงคุณภาพ** : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ นำไปใช้ในการจัดการ
เรียนการสอน มีผลการประเมินคุณภาพของแผน
การจัดการเรียนรู้
มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- ๑.๑.๓) **ผลสะท้อน** : ผู้บริหาร ผู้เรียน ยอมรับคุณภาพของแผนการจัดการ
เรียนรู้ของครูผู้สอน ดังผลการประเมินคุณภาพการ
สอน และการนิเทศการเรียนการสอนจากผู้บริหาร
- ๑.๒) **การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ
นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน**
- ๑.๒.๑) **เชิงปริมาณ** : ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการ
สอน จำนวน ๑๔๓ คน
- ๑.๒.๒) **เชิงคุณภาพ** : ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียน
การสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
- ๑.๒.๓) **ผลสะท้อน** : ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน
ของครูในระดับมากที่สุด
- ๑.๓) **การจัดการเรียนการสอน**
- ๑.๓.๑) **เชิงปริมาณ** : ๑. ครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงสาขาวิชา
ที่สอน จำนวน ๑๔๓ คน
๒. ครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่
สอน จำนวน ๑๔๓ คน
๓. ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการ
เรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน
๑๔๓ คน
๔. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และ
แหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน
๑๔๓ คน
๕. ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการ

เรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้จำนวน

๑๔๓ คน

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ : การจัดการเรียนการสอน

๑. จำนวนครูผู้สอนที่มีคุณวุฒิทางการศึกษา

ตรงตามสาขาวิชาที่สอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. จำนวนครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. จำนวนครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. จำนวนครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๕. จำนวนครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ครูผู้สอนมีคุณวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๓.๓) ผลสะท้อน : ๑. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ ยกย่องเชิดชูครูผู้สอน ของสถานศึกษา ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” จำนวน ๗๑ คน เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕

๑.๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน

๑.๔.๑) เชิงปริมาณ : ๑. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล จำนวน ๑๔๓ คน

๒. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบันจำนวน ๑๔๓ คน
๓. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้จำนวน ๑๔๓ คน
๔. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน จำนวน ๑๔๓ คน
๕. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ จำนวน ๑๔๓ คน

- ๑.๔.๒) **เชิงคุณภาพ :**
๑. ครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ๒. ครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ๓. ครูผู้สอนที่ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ๔. ครูผู้สอนที่ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 ๕. ครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ภาพรวมของสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

- ๑.๔.๓) **ผลสะท้อน :** ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นการเสริมแรงให้ผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และนำข้อมูลรายบุคคลเป็นข้อมูลพื้นฐานในการช่วยเหลือการขอทุนการเรียนดังเช่น นางสาวเมธาวี ยุระปักษ์ นักศึกษา ปวช. ๓ แผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจรับทุนมูลนิธิร่วมจิตต์ น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์

๑.๕) **การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ**

- ๑.๕.๑) **เชิงปริมาณ :** ๑. ครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑๔๓ คน

๒. ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี จำนวน ๑๔๓ คน
๓. ครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๔๓ คน
๔. ครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน ๑๔๓ คน
๕. ครูผู้สอนที่มีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ จำนวน ๑๔๓ คน

๑.๕.๒) **เชิงคุณภาพ** : ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนา ตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๕.๓) **ผลสะท้อน** : องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะครูผู้สอน โดยมอบเกียรติบัตรและยกย่องชมเชยครู ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ยกย่องเชิดชูครูผู้สอน ของสถานศึกษา ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” จำนวน ๗๑ คน เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕

๑.๖) **การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน**

๑.๖.๑) **เชิงปริมาณ** : สถานศึกษามีจำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ จำนวน ๑๔๔ ห้อง มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน ๑๔๒ ห้อง

๑.๖.๒) **เชิงคุณภาพ** : สถานศึกษามีจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๑

มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๖.๓) **ผลสะท้อน** : ผู้เรียนมีความพึงพอใจที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอนและ องค์กร หน่วยงานภายนอก ให้การยอมรับต่อคุณภาพ การ

เข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการ โดยองค์กรภายนอกมาขอใช้ห้องปฏิบัติการและพึงพอใจกับระบบอินเทอร์เน็ต

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๑.๑) **เชิงปริมาณ** : มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการภายในสถานศึกษาครบทุกฝ่ายที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ ระบบ RMS ๒๐๐๗

๑.๑.๒) **เชิงคุณภาพ** : สถานศึกษามีผลการประเมิน และข้อมูลการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) **ผลสะท้อน** : สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลายทันสมัย และเป็นปัจจุบัน ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลสถานประกอบการ ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลครุภัณฑ์ ข้อมูลงบประมาณ ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียนนักศึกษา

๑.๒) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๑.๒.๑) **เชิงปริมาณ** : สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน ภาษา ห้องปฏิบัติการด้านอาหาร ตัดเย็บผ้า คหกรรม การโรงแรมและบริการ ด้านธุรกิจพยาบาล เป็นต้น อีกทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนที่เพียงพอต่อความต้องการของครู นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้ที่ปฏิบัติงาน และผู้เรียน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น จัดให้มีการดูแลสภาพแวดล้อม โดยแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

อย่างชัดเจน ได้มีการนำโครงการเข้าในแผนปฏิบัติการประจำปี อาทิ เช่น โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ โครงการซ่อมแซมอาคาร ครุภัณฑ์ เพื่อให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑.๒.๒) **เชิงคุณภาพ** : สถานศึกษามีอาคาร สถานที่ และวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอ มีอาคารสถานที่ปลอดภัย และสิ่งอำนวยความสะดวกเหมาะสมต่อการเรียนการสอน ในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สิ่งที่อยู่รอบตัว

มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) **ผลสะท้อน** : จากการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติ ทำให้หน่วยงานภายนอกมาขอใช้บริการในการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา การจัดสอบแข่งขันเพื่อเข้าทำงานของธนาคารเพื่อการเกษตร การสอบคัดเลือกบุคคล เพื่อเข้ามาทำงานให้กับหน่วยงานราชการ โดยคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เป็นต้น บริการสถานที่ในการจัดงานต่างของเอกชนและส่วนราชการ การจัดอบรมต่างๆ ทั้งภายใน และภายนอก วิทยาลัย จากการสอบถามความพึงพอใจในการใช้อาคารสถานที่อยู่ในระดับ มากที่สุด

๑.๓) **ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน**

๑.๓.๑) **เชิงปริมาณ** : ๑. สถานศึกษามีการจัดการจัดการระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร และระบบการจัดการรักษาความปลอดภัยในวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวก สำหรับครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา และได้รับการบำรุงรักษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒. ระบบไฟฟ้า มีการจัดระบบส่งกำลังไฟฟ้าที่เพียงพอต่อผู้ใช้ และมีระบบควบคุมเครื่องตัดกระแสไฟฟ้ารั่ว ที่ติดตั้งใช้งานภายในอาคารแต่ละ

ชั้น มีการตรวจสอบระบบไฟฟ้าภายในสถานศึกษา ให้อยู่ในสภาพเรียบร้อยใช้งานได้อย่างปลอดภัย และ ตรวจสอบการติดตั้งสายดินของเครื่องทำน้ำเย็น มีถึง ดับเพลิงติดตั้งทุกอาคารเรียน พร้อมคำอธิบายการใช้ งานอย่างละเอียด มีการดำเนินการซ่อมแซมไฟฟ้า ตามที่ผู้ใช้ขอเสนอปรับปรุง

๓. ระบบประปา น้ำดื่ม ได้มีการติดตั้งเครื่องกรองน้ำ ที่สะอาด เพียงพอกับผู้ใช้

๔. สถานศึกษาจัดเส้นทางรถทางเดียว เพื่อ ความปลอดภัยสำหรับผู้ใช้รถใช้ถนน โดยมี เครื่องหมายจราจรที่ชัดเจน มีพื้นที่จอดรถที่เป็น สัดส่วน และปลอดภัย

๕. มีการกำจัดขยะภายในวิทยาลัย โดยการคัดแยก ขยะที่ถูกต้อง โดยมีโครงการขยะ

๖. มีการจัดระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในพื้นที่ บริเวณภายในวิทยาลัย ซึ่งทำให้ผู้รับบริการสามารถ ใช้งานได้อย่างรวดเร็ว

๗. สถานศึกษาจัดเวรยาม รักษาความปลอดภัยทั้ง กลางวันและกลางคืน พร้อมทั้งติดตั้งกล้องวงจรปิด ตามจุดต่าง ๆ ที่มีความเสี่ยง ซึ่งในการบริหารจัดการ ในระบบสาธารณูปโภค ได้ตระหนักถึงความ ปลอดภัยต่อครู บุคลากร และนักเรียน นักศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพยอดเยี่ยม

๑.๓.๒) **เชิงคุณภาพ** : จากการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคต่าง ๆ ทำให้วิทยาลัยได้รับคำชื่นชมจากบุคคลภายนอกและ ได้รับความไว้วางใจในการใช้สถานที่จัดงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน
มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๓.๓) **ผลสะท้อน** : สถานศึกษาได้จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจ สำหรับผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคด้านไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร และ ด้านความปลอดภัยในภาพรวมผู้ใช้บริการมีความพึง พอใจในระดับมากที่สุด

๑.๔) **แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ**

๑.๔.๑) **เชิงปริมาณ** : ผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๔.๒) **เชิงคุณภาพ** : สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ ครบทุก
สาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ตลอด
ทั้งมีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อม
เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครู บุคลากรทางการ
ศึกษา และผู้เรียน หรือผู้สนใจ
มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๔.๓) **ผลสะท้อน** : ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อแหล่งเรียนรู้
และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับมากที่สุด

๑.๕) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๑.๕.๑) **เชิงปริมาณ** : ความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต และครอบคลุม
พื้นที่ใช้งาน และสถานศึกษา จำนวน ๑ Gdps

๑.๕.๒) **เชิงคุณภาพ** : สถานศึกษามีผลการประเมิน และข้อมูลระบบ
อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้าน
สารสนเทศภายในสถานศึกษา
มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๕.๓) **ผลสะท้อน** : ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ต
ความเร็วสูง เพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายใน
สถานศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด

๔.๒.๔ **ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการอาชีวศึกษาด้านการ
นำนโยบายสู่การปฏิบัติตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้**

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑.๑.๑) **เชิงปริมาณ** : สถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนใน
ระบบทวิภาคี สำหรับนักศึกษา ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง จำนวน ๗
แผนกวิชา จากจำนวนทั้งสิ้น ๑๔ แผนกวิชา คิดเป็น
ร้อยละ ๕๗.๑๔ ผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคีมี
จำนวนทั้งสิ้น ๓๖๑ คน จากจำนวนผู้เรียนทั้งหมด
๓,๖๕๒ คน

๑.๑.๒) **เชิงคุณภาพ** : สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดการศึกษาระบบ
ทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง

มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ดังนี้

- ๑) ขั้นเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
 - ๒) ขั้นวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี
 - ๓) ขั้นจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี
 - ๔) ขั้นติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
 - ๕) ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี
- ผลการประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคี มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

- ๑.๑.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับสถาน ประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการ อาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ดังนี้
๑. ห้างหุ้นส่วนจำกัด คิงส์ยนต์
 ๒. บริษัท สยามแอนด์ส - โรงงานเสื้อแดงโม

๒) จุดเด่น

จุดเด่นของการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึง ประสงค์ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และด้าน นำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามบริบทของสถานศึกษา ตามข้อการประเมินดังนี้

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ๑) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเน้นสมรรถนะวิชาชีพ
- ๒) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๓) การจัดการเรียนการสอน
- ๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน
- ๕) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ด้านการบริหารจัดการ

- ๑) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ๒) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
- ๓) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
- ๔) แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ
- ๕) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ในศตวรรษที่ ๒๑ มุ่งประเด็นไปที่การผลิตนักเรียนที่มีประสิทธิภาพสูง เป็นผู้สื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เป็นผู้คิดสร้างสรรค์ และเชี่ยวชาญ ในด้านเทคโนโลยี สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างสะดวกสบาย และรวดเร็ว และจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียน Disruptive Technology (เทคโนโลยีสร้างความพลิกผัน)

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ บุคคลภายนอกและผู้รับบริการใน ความทันสมัยของห้องเรียน ด้านระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อย่างเช่น สถานศึกษาปลอดภัย

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานตามการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้รับความเห็นชอบร่วมกัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : ผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วม ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษาใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการวิทยาลัย ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นบุคคลภายนอก และได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภายนอก

และสถานประกอบการในการบริหารสถานศึกษา โดยได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษา ทุนพัฒนาสถานศึกษา ทำให้สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับจากบุคคลภายนอกเพิ่มขึ้น

๑.๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑.๒.๑) เชิงปริมาณ : สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑.๒.๒) เชิงคุณภาพ : สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครู ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑.๒.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากองค์กรภาครัฐ และเอกชน สถานประกอบการ ในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๑.๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑.๓.๑) เชิงปริมาณ : สถานศึกษามีโครงการ กิจกรรมในการบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม กิจกรรม โครงการประจำปี จำนวน ๒๖ กิจกรรม ได้แก่ โครงการจิตอาสาพาน้องเข้าเรียน แผนกคหกรรมศาสตร์ สอนวิชาชีพการประดิษฐ์ผ้าเสื่อจากผ้าไทย ในงานการประดิษฐ์ผ้าเสื่อจากผ้าไทยเพื่อนำไปประดับในนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๗๐ พรรษา และกิจกรรมจัดทำข้าวกล่องแจก โดยครัวอาสา ร่วมกับสภาภาคชาติจังหวัดนครราชสีมา เป็นต้น

๑.๓.๒) เชิงคุณภาพ : ผลการประเมินการบริการชุมชนและจิตอาสา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม โดยสถานศึกษา จัดกิจกรรมให้

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการชุมชน กิจกรรมบริการวิชาการ วิชาชีพ และกิจกรรมจิตอาสาให้กับชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่อง
มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

- ๑.๓.๓) ผลสะท้อน : สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยอมรับและศรัทธาจากหน่วยงาน องค์กรภายนอก ตลอดจนประชาชนในท้องถิ่น ในการให้บริการฝึกอบรมอาชีพและการทำกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง อาทิ การเป็นวิทยากรให้ความรู้และการบริการวิชาชีพ การดำเนินงานภายใต้โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) และกิจกรรมจิตอาสาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เป็นต้น

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลสัมฤทธิ์ในการงานวิจัย พัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยตามรายการประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑.๑) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

- ๑.๑.๑) เชิงปริมาณ : จำนวนผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย ในปีการศึกษา ๒๕๖๕
๑. ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
จำนวน ๒๓๖ ผลงาน
 ๒. ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
จำนวน ๓๙๕ ผลงาน
- รวมผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน ๖๓๑ ผลงาน

๑.๑.๒) เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาได้นำเสนอผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทั้ง ทฤษฎี และปฏิบัติไป ใช้ในการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ได้ตามวัตถุประสงค์และสร้างผลงาน
มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีเลิศ

๑.๑.๓) ผลสะท้อน : ๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดออกแบบชุด
ผ้าไหม โครงการ The ๔th Next Big Silk Designer
Contest ๒๐๒๒ ในงานแฟชั่นวีค ผ้าไหมไทย
นานาชาติ ครั้งที่ ๔ ปี ๒๕๖๕ ชื่อผลงาน “อสรพิษ”
จาก สมาคมส่งเสริมผ้าไหมและวัฒนธรรมไทย โดย
นักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ได้
ร่วมงานแฟชั่นวีคผ้าไหมไทยนานาชาติ ครั้งที่ ๓ ปี
๒๕๖๕

๒. สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ยกย่อง
ผลงานของผู้เรียน รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน
ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและ
เทคโนโลยีอาหาร ข้าวแต่น มีอคเทล ธัญพืช เพื่อ
สุขภาพ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การ
ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค
ตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน Tiparos
Challenge ๒๐๒๒ Risingstar Chef : Street Food
Make Over จากบริษัท ทิพรสผลิตภัณฑ์อาหาร
จำกัด เมื่อวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๒) จุดเด่น

จุดเด่นของการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึง
ประสงค์ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ตาม
บริบทของสถานศึกษา ตามข้อการประเมินดังนี้

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

- ๑.๑) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- ๑.๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน
- ๑.๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

- ๑.๑) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
งานวิจัย

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. การพัฒนาครูด้านทักษะภาษาต่างประเทศ
๒. การพัฒนาครูด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ ผลงานทางวิชาการ

ในระดับมาตรฐานสากล

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนในการประดิษฐ์คิดค้น สร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย ให้มีความหลากหลาย ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยต่อยอด ไปถึงระดับนานาชาติ

ส่วนที่ ๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	๓	-	(ยกเลิก)*
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๑๑๕			$\frac{๑๐๐ \times ๑๐๐}{๑๐๐}$ $= ๑๐๐$
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
<input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

*หมายเหตุ : ยกเว้นการนำผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) มาประเมิน

อ้างอิงหนังสือของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๖/๓๔๙๘

ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕	๑๕
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๔	๘
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๒๕			$\frac{๒๓ \times ๑๐๐}{๒๕}$ = ๙๒
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๔	๘
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๔	๘
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙๑
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๙๕			$\frac{๙๑ \times ๑๐๐}{๙๕}$ = ๙๕.๗๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๓	๖
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๑
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๒๕			$\frac{๒๑ \times ๑๐๐}{๒๕}$ $= ๘๔$
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๘๕			$\frac{\times 100}{85}$ $= 100$
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้ งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๖๕			$\frac{65 \times 100}{65}$ $= 100$
<p>ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ</p> <p><input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)</p> <p><input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)</p> <p><input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)</p> <p><input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙)</p> <p><input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)</p>			

ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก x ค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ x ๑๐๐) / ๓๐			$\frac{๓๐ \times ๑๐๐}{๓๐}$ $= ๑๐๐$
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๔๕			$\frac{๔๕ \times ๑๐๐}{๔๕}$ = ๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) <input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙) <input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙) <input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙) <input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก × ค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๓	๔	๑๒
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๒
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × ๑๐๐) / ๑๕			$\frac{๑๒ \times ๑๐๐}{๑๕}$ = ๘๐
<p>ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย</p> <p><input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)</p> <p><input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)</p> <p><input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)</p> <p><input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙)</p> <p><input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)</p>			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม
 ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๙๒
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๕.๗๙
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๑	๙๗.๒๗
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๘๔
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่ การปฏิบัติ	๑๐๐
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒	๙๘.๐๕
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓	๙๕
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๗.๓๒
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="radio"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป)	ยอดเยี่ยม
<input type="radio"/> ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ - ๗๙.๙๙)	
<input type="radio"/> ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ - ๖๙.๙๙)	
<input type="radio"/> ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ - ๕๙.๙๙)	
<input type="radio"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๖

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการประเมินและการติดตามผลตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและผลการ ดำเนินการ ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้สูงขึ้นโดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้อยู่ ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนที่พัฒนาที่ต้องการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงานโครงการกิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ๑.๑ ด้านความรู้ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	-โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ และวิชาชีพระดับ สถานศึกษา -ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน -อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมแลความเป็นไทย -ส่งเสริมองค์การวิชาชีพ
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ๒.๑ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่ การปฏิบัติ	-โครงการพัฒนาทักษะ ICT ในงานอาชีพ -โครงการพัฒนาระบบการติดต่อสื่อสาร -จัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จริง -พัฒนาและประเมินคุณภาพผู้เรียน -พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ -พัฒนารูปแบบจัดการเรียนรู้ -พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา -ส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	-โครงการส่งเสริมการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการ -ส่งเสริมการทำวิจัย พัฒนาสถานศึกษา -ส่งเสริมกิจกรรมชมรม -ส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา -จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ -บริการด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน

ภาคผนวก

รายงานผลการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
อาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วย การสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาในรอบปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย

1.1 ผลสัมฤทธิ์

ผลการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม คิดเป็น ร้อยละ 97.32 สรุปประเด็นการประเมินได้ ดังนี้

1.1.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ 1 ด้านความรู้ สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 97.88

ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีการส่งเสริมสนับสนุนและจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ตามแนวทางการพัฒนาของศูนย์บ่มเพาะ ร้อยละ 9๒ ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบอาชีพอิสระเทียบกับจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระและมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพโดยการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพทักษะพื้นฐาน ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ปีการศึกษา 2565 มีผลการประกวดแข่งขัน ดังนี้ ระดับจังหวัด จำนวน 27 รางวัล ระดับภาค จำนวน ๒๔ รางวัล ระดับชาติ ๑๓ รางวัล สถานศึกษาได้ส่งผลงาน “อสรพิษ” ของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดการออกแบบชุดผ้าไหม The 4th Next Big Silk Designer Contest 2022 ในงานแฟชั่นวีค ผ้าไหมไทยนานาชาติ ครั้งที่ 3 ปี 2565 จากสมาคมส่งเสริมผ้าไหมและวัฒนธรรมไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับชาติ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 พร้อมทั้งได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Tiparos Challenge 2022 Risingstar Chef : Street Food Make Over เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2565 จากบริษัท ทิพรสผลิตภัณฑ์อาหาร จำกัด

ด้านที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และ

แนะแนวผู้เรียนให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 9๒.๐๘ ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการยกย่องได้แก่ นายพิพัฒน์พงษ์ ใจหมั่น ได้รับรางวัลโครงการ “เด็กดีของสังคม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากหน่วยงานธนาคารออมสินร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และนายเศรษฐพงศ์ ศรีสุนันนุต ได้รับรางวัล “วัฒนคุณาธร” ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประเภทเด็กหรือเยาวชน จากกระทรวงวัฒนธรรม และผ่านการประเมิน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จนได้รับรางวัลองค์กรมาตรฐาน เทริยอุทอง ระดับภาค ประจำปี การศึกษา 2565 ผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 82.72

1.1.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม โดยมีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างเป็นระบบ ศึกษาความต้องการของตลาดแรงงาน ร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมี สมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้น สมรรถนะ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ มีการติดตามประเมินผล และปรับปรุง หลักสูตรฐานสมรรถนะ อย่างต่อเนื่อง

ด้านที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม โดยมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนทุกท่านจัดทำแผนการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีวศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายนำสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน มีแนวทางการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย มี การวิจัยพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้านที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการ พัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและ เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนครู และบุคลากร มีระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีระบบสื่อสาร ภายใน และระบบรักษาความปลอดภัย อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ มีแหล่งการเรียนรู้ และศูนย์วิทย บริการ อย่างเพียงพอต่อการให้บริการของครู บุคลากร และ นักเรียนนักศึกษา มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการ ใช้งานสารสนเทศ ครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในสถานศึกษา

ด้านที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ

ยอดเยี่ยม โดยมีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศศึกษาธิการ เรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและแนวปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ครบทุกขั้นตอน อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

1.1.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีการบริหารจัดการ การบริการชุมชนการบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรของสถานศึกษา และ นักเรียน นักศึกษา เพื่อใช้วิชาการและวิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

ด้านที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ โดยมีการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนา สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยจัดกิจกรรมการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในระดับสถานศึกษา และได้รับรางวัลจากการประกวด ทั้งในระดับ จังหวัด ระดับชาติ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ข้าวแต่น มีอคเทล ธัญพืช เพื่อสุขภาพ สูดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา การประกวด/ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2565 และได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดออกแบบชุดผ้าไหม The 4th Next Big Silk Designer Contest 2022 ในงานแฟชั่นวีค ผ้าไหมไทยนานาชาติ ครั้งที่ 3 ปี 2565 ชื่อผลงาน “อสรพิช”

1.2 จุดเด่น

1.2.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลงานการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ผลการประเมินองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้รับรางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับเหรียญทอง ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ และร่วมการประกวดออกแบบชุดผ้าไหม The 4th Next Big Silk Designer Contest 2022 ในงานแฟชั่นวีค ผ้าไหมไทยนานาชาติ ครั้งที่ 3 ปี 2565 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชื่อผลงาน “อสรพิช” จากสมาคมส่งเสริมผ้าไหมและวัฒนธรรมไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับชาติ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน

อนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 และ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Tiparos Challenge 2022 Risingstar Chef : Street Food Make Over จาก บริษัท ทิพรสผลิตภัณฑ์อาหาร จำกัด เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2565

1.2.2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยร่วมกับสถานประกอบการในการปรับปรุงรายวิชาและจัดทำหลักสูตร มีการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการเรียนการสอน

1.2.3 ด้านผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน

การบริหารสถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน ใช้หลักธรรมาภิบาล มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา ครูมีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด มีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองและพัฒนาตนเองตามแผน มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สถานศึกษาได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2564 – 2568) ด้านการอาชีวศึกษา “ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม” จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ) พร้อมทั้งผู้บริหาร ได้รับโล่เกียรตินิยม ผู้บริหารสถานศึกษา เป็น “คนดีศรีโคราช” จาก กรมส่งเสริมวัฒนธรรม และรางวัล “ผู้บริหารดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565 จากอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายโดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในด้านการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน สถานประกอบการภูมิปัญญาท้องถิ่น สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาให้บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม ชุมชน ทั้งในด้านเป็นผู้เชี่ยวชาญ เป็นวิทยากรให้มีความรู้ การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 108 อาชีพ

1.2.5 ด้านปัจจัยพื้นฐาน

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ และระบบสาธารณูปโภคพื้นฐานที่มีต่อการเรียนการสอน และการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง มีแหล่งเรียนรู้ศูนย์วิทยบริการ และระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีและเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนและ

การพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1.3.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

1. การลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียน
2. การส่งเสริมผู้เรียนด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

1.3.2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน

1. การพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
2. การพัฒนาครูด้านทักษะภาษาต่างประเทศ
3. การพัฒนาครูด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ ผลงานทางวิชาการ

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1.4.1 สถานศึกษาควรพัฒนาระบบการ รูปแบบ หรือนวัตกรรม ระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน

1.4.2 ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ทักษะทางสังคม และความมีจิตอาสา

1.4.3 ควรส่งเสริมผู้เรียนในการประดิษฐ์คิดค้น สร้างสรรค์ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย ให้มีความหลากหลาย ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

1.4.4 ควรส่งเสริมให้ผู้บริหารครูและบุคลากร ของสถานศึกษา มีการพัฒนาด้านทักษะภาษาต่างประเทศ การผลิตนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย หรือ ผลงานทางวิชาการ เพื่อการบริหาร และเพื่อจัดการเรียนการสอน

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสถานประกอบการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนร่วม และสถานประกอบการ โดยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผลงาน หลากหลายช่องทาง และเปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เข้าอบรมวิชาชีพหลักสูตรต่าง ๆ ที่สนใจจากแหล่งเรียนรู้ภายในวิทยาลัย ฯ ออกให้บริการวิชาการและวิชาชีพนอกสถานที่

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จัดการศึกษาได้บรรลุเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตอบสนองความต้องการของประชาชนและร่วมมือกับสถานประกอบการ ในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี มีการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ตลอดจนเปิดสาขาวิชาใหม่ที่เป็น ความต้องการของสถานประกอบการ

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality) ภายใต้การขับเคลื่อน ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM)

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการอาชีวศึกษาโดยมุ่งเน้นจัดการศึกษาเพื่อผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่ใช้ปัจจุบัน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และการสื่อสารภาษาต่างประเทศ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นการพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hand-on Experience) มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ โดยการพัฒนาแบบเข้มข้น รวมทั้งการใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการศึกษามีคุณภาพ ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ นั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างเข้มข้นในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ครุมีจำนวนที่เพียงพอต่อการจัดการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพและได้รับการฝึกประสบการณ์ทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ตลอดจนมีความสามารถในการผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Content) และจัดการเรียนการสอนด้วยแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งมีใบรับรองผลการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพจากสถาบันพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพตรงตามระดับที่สำเร็จการศึกษา มีโครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อมทางการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านดิจิทัลที่มีคุณภาพ มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน จัดหาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ (Digital Learning Platform) อย่างมีคุณภาพ มีการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ในสาขาที่ตรงกับทิศทางการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ (S-Curve) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาได้รับรองคุณภาพสถานศึกษาอาชีวศึกษาจากต้นสังกัด มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอาชีวศึกษา/อุดมศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพของครูและผู้เรียน โดยมี นักศึกษา ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ณ สหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมนี วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพร่วมกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง สามารถเชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพในการทำงานสู่ระบบคุณวุฒิทางการศึกษา และมีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีบริบททางการศึกษาและบริบทเชิงพื้นที่

ที่เอื้อต่อการจัดการอาชีวศึกษาในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ อย่างมีคุณภาพ เสริมสร้างให้ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะและคุณลักษณะตามความต้องการของสถานประกอบการ และจบแล้วต้องมียานทำ

ข้อมูลครูที่ได้รับใบรับรองผลการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือ มาตรฐานฝีมือแรงงานจากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน หรือ ใบอนุญาตประกอบอาชีพ (License) จากหน่วยงานที่มีอำนาจในการรับรองมาตรฐานอาชีพ

1. นางสาวกัญญาภัทร มองพิมาย มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
2. นางสาวกฤติดา ละอองไชย์ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ
3. นางสาวสุกัญญา ยิ้มทองกลาง มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ /มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพอาหารไทย
4. นายธัญพิสิษฐ์ ทองสะอาด มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ /มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพอาหารไทย
5. นางสาวรุ่งภา สนพะเนาว์ มาตรฐานฝีมือแรงงาน ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานอาหารไทย
6. นายภัทรกร แก้งเขียว มาตรฐานฝีมือแรงงาน ผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานอาหารไทย

มาตรฐานการบริหารโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)

ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

1.1 ด้านงบประมาณ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีการจัดสรรงบประมาณและแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับความจำเป็น โดยการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย

1.2 ด้านหลักสูตร

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีหลักสูตรยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ หรือมาตรฐานอาชีพอื่นๆ ตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานสากล และสอดคล้องกับความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศไทย 4.0

1.3 ด้านผู้เรียน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีการกำหนดคุณสมบัติ ความรู้พื้นฐาน และระบบการคัดเลือกผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ

1.4 ด้านผู้สอน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีข้อมูลการสังเคราะห์สมรรถนะที่จำเป็นของครูและแผนการพัฒนาคูเพื่อยกระดับคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ รวมถึงมีการจัดทำรายละเอียดคุณสมบัติหรือประสบการณ์ของวิทยากรผู้เชี่ยวชาญตามสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ รวมทั้งข้อมูลกระบวนการสรรหา

และดำเนินการ

1.5 ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์และแผนการขับเคลื่อน นิเทศ กำกับ ติดตาม โครงการฯ มีกาสร้างระบบงานแบบมีส่วนร่วม มีการสร้างระบบแรงจูงใจ และมีระบบการสื่อสารภายในและภายนอกสถานศึกษาอย่างชัดเจน

1.6 ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น สิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอเหมาะสม และมีระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีกระบวนการจัดการและการใช้ประโยชน์สูงสุดของทรัพยากร ในการดำเนินงานและการเรียนรู้ตามโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานสาขาวิชาชีพและบริบทเชิงพื้นที่

ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านกระบวนการ (Process)

2.1 ด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบความร่วมมือ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีคณะกรรมการจากทุกภาคส่วน และสถานศึกษาที่เปิดสอนในสาขาเดียวกันดำเนินการแบบ Consortium มีการประชุม มีแผนการดำเนินงาน และมีการกำหนดผลประโยชน์ร่วมกัน มีสถานศึกษาร่วมกับภาคีเครือข่ายพันธมิตรในการกำหนดแผน การสนับสนุนทรัพยากรที่เหมาะสม การดำเนินงาน การติดตามและประเมินผล การพัฒนาครูและการจัดการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่ายพันธมิตร ที่ชัดเจนและต่อเนื่อง รวมถึงสถานศึกษามีภาคีเครือข่ายพันธมิตรในการจัดการเรียนรู้ ที่กว้างขวาง เป็นไปตามมาตรฐานสมรรถนะอาชีพ ของสาขาวิชา และบริบทเชิงพื้นที่ ทั้งในระดับชาติหรือระดับสากล

2.2 ด้านการบริหารโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีคณะกรรมการร่วมจากภาคีเครือข่ายพันธมิตร และคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการของสถานศึกษา ในการกำหนดแผนปฏิบัติการ การดำเนินงานตามแผน การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนาโครงการให้เป็นไปตามมาตรฐาน อย่างต่อเนื่อง โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมถึงดำเนินการสื่อสารองค์กรและเผยแพร่โครงการผ่านช่องทางรูปแบบออฟไลน์ (Offline) และออนไลน์ (Online) เพื่อสร้างความเข้าใจไปสู่กลุ่มเป้าหมายทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงมีการดำเนินงานร่วมกับภาคประกอบการในสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้อง หรืออนุกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.) ของแต่ละกลุ่มอาชีพ

2.3 ด้านการพัฒนาครูผู้สอน และครูฝึกในสถานประกอบการ ผู้เชี่ยวชาญในอาชีพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีแผนงาน โครงการ พัฒนาสมรรถนะ ครูผู้สอนและครูฝึกของสถาน

ประกอบการ โดยให้ความสำคัญกับการสร้างประสบการณ์ครูผู้สอนในสถานประกอบการ และกลไกการสร้างปฏิสัมพันธ์ เพื่อแลกเปลี่ยน ถ่ายทอดและถอดองค์ความรู้ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการพัฒนาที่เหมาะสม

2.4 ด้านนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาจัดหา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนและผู้เรียน ร่วมกันผลิตและพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่ หลากหลาย ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพและสมรรถนะ ข้ามสายงานหรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามความต้องการกำลังคนของประเทศ รวมถึงสถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและสื่อเสมือนจริง (Virtual Media) เพื่อเสริมการเรียนรู้ในสถานการณ์จริง รวมทั้งการมุ่งเน้นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับครูฝึกในสถานประกอบการ ด้วยช่องทางและนวัตกรรมที่หลากหลาย โดยเฉพาะในสภาวะปกติใหม่ (New Normal)

2.5 ด้านการวัดและประเมินผลและการประกันคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ร่วมกับสถานประกอบการดำเนินการกำหนดมาตรฐานเพื่อการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบโดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติและระดับสมรรถนะอาชีพตามมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพหรือมาตรฐานอาชีพที่เกี่ยวข้อง มีแผนการกำกับ ดูแล ประเมินผลและประกันคุณภาพการจัดการศึกษาตามหลักเกณฑ์การใช้หลักสูตรตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ 4 องค์ประกอบ คือ 1) หลักสูตรที่ยึดโยงกับมาตรฐานอาชีพ 2) ครู ทรัพยากร และการสนับสนุนวิธีการจัดการเรียนรู้ 3) การวัดและประเมินผล 4) ผู้สำเร็จการศึกษา

2.6 ด้านคลังปัญญาอาชีวศึกษา สถานศึกษาเป็นเลิศเฉพาะทาง (Intelligent Center of Excellence TVET Institute)

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีข้อมูลเทคโนโลยีระบบสารสนเทศของสถานประกอบการ ผู้เชี่ยวชาญ มาตรฐานสมรรถนะอาชีพที่เกี่ยวข้อง มีแหล่งเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ที่เชื่อมโยงแหล่งเรียนรู้ในสาขาอาชีพ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีระบบติดตามการนิเทศ การใช้ระบบสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ระหว่างครูผู้สอน ครูฝึก และผู้เรียน มีเว็บไซต์สาขาวิชา คลังปัญญาอาชีวศึกษาพรีเมียม (Intelligent Center of Premium Course Project) มีการผลิตและใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย รวมถึงสถานศึกษาจัดทำ/จัดทำ งานวิจัยและองค์ความรู้เทคโนโลยีวิชาชีพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เทคโนโลยีทางวิชาชีพในอนาคต มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อการเรียนรู้เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา เช่น E-book E-learning E-content และโปรแกรมจำลอง

ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านผลผลิต (Output)

3.1 ด้านความเป็นต้นแบบและการขยายผลการจัดการอาชีวศึกษาคุณภาพสูง

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีการจัดทำเอกสารการถอดบทเรียนการจัดการอาชีวศึกษาคุณภาพสูงสู่ความสำเร็จ ในด้านความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายพันธมิตร การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนาครู การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา และการสร้างสมองค์ความรู้ด้วยรูปแบบคลังปัญญาอาชีวศึกษาเป็นเลิศเฉพาะทาง (intelligence Center) รวมทั้งการเผยแพร่แนวทางการจัดการอาชีวศึกษาสู่สถานศึกษาอื่นและสาธารณชนรวมถึงมีกระบวนการถ่ายทอด และแบ่งปันประสบการณ์ในการจัดการอาชีวศึกษาคุณภาพสูง โดยเป็นศูนย์ฝึกอบรม แหล่งเรียนรู้ ให้คำปรึกษา ศูนย์ประเมินและทดสอบมาตรฐานอาชีพในสาขาวิชา

3.2 ด้านคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของแต่ละสาขาวิชาในการจัดการอาชีวศึกษาคุณภาพสูง ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเมื่อเทียบกับผู้เรียนแรกเข้าและผ่านเกณฑ์การทดสอบหรือประเมินมาตรฐานอาชีพจากหน่วยงานรับรองมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านผลลัพธ์ (Outcome)

4.1 ด้านแนวทางการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษาแบบองค์รวม

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาจัดทำข้อเสนอแนะการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาในสาขาวิชาเพื่อการพัฒนาและเป็นสารสนเทศให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาในการกำหนดแนวนโยบายการยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาในภาพรวม

4.2 ด้านผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ หรือเป็นผู้ประกอบการ หรือเป็นผู้สร้างนวัตกรรมและมีค่าตอบแทนที่เหมาะสม หรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 1 ปี รวมถึงสถานประกอบการ/ชุมชน/ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรู้ทางวิชาชีพ ด้านสมรรถนะทางเทคนิค และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (สมรรถนะที่เป็น Soft skills) ของผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาที่จัดการอาชีวศึกษาคุณภาพสูง ภายในระยะเวลา 1 ปี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีการกำหนดแนวทางขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ให้สถานศึกษาในสังกัดได้ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแนวทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพอาชีวศึกษา โดยจัดกลุ่มสถานศึกษาจำแนกตามสาขาวิชาที่เปิดสอน ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มทั่วไป

(Standard)กลุ่มเชี่ยวชาญเฉพาะ(Expert) กลุ่มความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ(Excellent Center)) แล้วได้ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษากลุ่มความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะที่มีศักยภาพในการบริหารจัดการในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับกลุ่มอาชีพของคณะกรรมการร่วมภาครัฐและเอกชนเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา (อ.กรอ.อศ.)

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการโครงการศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยมอบหมายบทบาทหน้าที่ให้กับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จำนวน 2 สาขา คือสาขาแฟชั่นและสิ่งทอ และสาขา ธุรกิจสถานพยาบาล ซึ่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา เป็นสถานศึกษาที่มีศักยภาพ บริหารจัดการและพัฒนา การจัดการอาชีวศึกษาในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ ในนามของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อ เป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการเครือข่ายการขับเคลื่อนการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการ อาชีวศึกษาในสาขาวิชาที่มีความเป็นเลิศ โดยมีสถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนที่เป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) รวมทั้งสถานศึกษาทุกแห่งที่จัดการศึกษาใน สาขาวิชา เป็นเครือข่าย เพื่อให้การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษา มีสมรรถนะสูง ตรงกับความต้องการ ของสถานประกอบการ เป็นหลักในการพัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ร่วมกับ สถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และสถานประกอบการทั้งในประเทศและต่างประเทศ อ. กรอ.อศ. กลุ่มอาชีพ องค์กรวิชาชีพ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายแบบ Consortium เพื่อร่วมพัฒนา พัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาครูให้มีสมรรถนะและ ประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ทักษะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และ ประสบการณ์วิชาชีพ และการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการอาชีวศึกษา เพื่อนำไปสู่การจัดการ เรียนการสอนอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และระบบทวิภาคี อย่างมีคุณภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นกำลังคนอาชีวศึกษาคุณภาพสูง มีงานทำและมีรายได้ในอนาคตต่อไป

5. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

วิทยาลัยฯ มีการเผยแพร่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และการยกระดับคุณภาพอาชีวศึกษา (Quality) ภายใต้การขับเคลื่อน ศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (Center of Vocational Manpower Networking Management : CVM) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย อาทิ การเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของวิทยาลัย การจัดประชุมสัมมนา การจัดกิจกรรมร่วมกันของวิทยาลัยฯในกลุ่มเครือข่ายและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นต้น

การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100077373145449>

<https://d.dailynews.co.th/article/813371/>

<https://thainews.prd.go.th/th/news/detail/TCATG221226212047215>

การได้รับการยอมรับจากหน่วยงาน/ผู้บริหาร/สถานศึกษาอื่นที่เข้ามาเยี่ยมชม

- ดร.นิติ นาชิต ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และคณะ

- นางโธเบก้า ดลามินี (Ms.Thobeka Dlamini) อุปทูตสถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐแอฟริกาใต้ประจำประเทศไทย และคณะ

- นางทิพวรรณ อุทร์พย์ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม และคณะ

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา 272 ถนน มิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
30000

โทรศัพท์ 044-242001 โทรสาร 044-242001 ต่อ 333

E-mail nvc-korat.ac.th Website www.nvc-korat.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา เป็นสถานศึกษาวิชาชีพด้านธุรกิจและบริการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๘๒ มีชื่อว่า โรงเรียนช่างทอผ้าและเย็บผ้า ตั้งอยู่ริมทุ่ง ตัดค่ายทหาร กองทัพภาคที่ ๒ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

พ.ศ. ๒๕๙๐ ได้เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนช่างทอผ้าและเย็บผ้า เป็นโรงเรียนการช่างสตรีนครราชสีมา รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เข้าศึกษาต่อหลักสูตรการช่างชั้นต้น ๒ ปี และรับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าศึกษาต่อหลักสูตรการช่างชั้นปลาย ๓ ปี

พ.ศ. ๒๕๐๓ ได้ย้ายจากสถานที่เดิม มาสร้างใหม่บนเนื้อที่ ๑๙ ไร่ ๓ งาน ริมถนนมิตรภาพ ด้านหน้าเป็นต้นทางของถนนมิตรภาพใกล้ทางเข้าตัวเมืองบริเวณอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี ด้านหลังติดลำตะคอง ด้านซ้ายติดโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา ด้านขวาติดโรงเรียนเมืองนครราชสีมา

พ.ศ. ๒๕๐๗ UNICEF เข้ามาให้ความช่วยเหลือตามโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศจึงได้เปิดหลักสูตร ๔ แผนก คือ แผนกผ้าและเครื่องแต่งกาย แผนกอาหารและโภชนาการ แผนก คหกรรมศาสตร์ทั่วไป และแผนกศิลปหัตถกรรม พร้อมกันนั้นก็ได้พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้เพิ่มขึ้น ใช้งบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน โรงฝึกงาน และจัดสรรวัสดุอุปกรณ์มาเพื่อการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามความต้องการ

พ.ศ. ๒๕๐๘ ได้เปิดรับนักเรียนชายเป็นครั้งแรกในแผนกศิลปหัตถกรรม จำนวนทั้งสิ้น ๕๔ คน และปิดตัวเลิกรับนักเรียนชายในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ พร้อมกันนั้นได้ปิดแผนกศิลปหัตถกรรมลงด้วย

พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้เปลี่ยนชื่อสถานศึกษาใหม่เป็นโรงเรียนอาชีวศึกษานครราชสีมา และได้รับอนุมัติให้เปิดทำการสอนแผนกพาณิชยการ

พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับการยกวิทยฐานะเป็นวิทยาลัย โดยรวมกับวิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมาเป็นสถานศึกษาเดียวกัน แยกเป็น 2 วิทยาลัย และในปีนี้ได้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ใช้เวลาศึกษา ๒ ปี

พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้แยกตัวออกมาเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาโดยเอกเทศมีนางพเยาว์ ไทยวัชรมาศ เป็นครูใหญ่

พ.ศ. ๒๕๒๔ วิทยาลัยได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น นับเป็นแห่งแรกของกรมอาชีวศึกษา และในปีนี้ได้เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) แผนกวิชาเลขานุการ และการบัญชี

พ.ศ. ๒๕๒๗ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ และแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

พ.ศ. ๒๕๒๙ เปิดรับนักศึกษาเข้าเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาการตลาด

พ.ศ. ๒๕๓๐ เปิดรับนักศึกษาเข้าเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์

พ.ศ. ๒๕๓๔ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค(ปวท.) สาขาวิชาธุรกิจโรงแรม

พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดหลักสูตรอาชีวศึกษาระบบทวิภาคในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาการโรงแรม

พ.ศ. ๒๕๔๐ เปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี เพิ่มอีก ๒ แผนกคือแผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก และแผนกวิชาธุรกิจพยาบาล

พ.ศ. ๒๕๔๓ ขยายการศึกษาระบบทวิภาคี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เพิ่มขึ้นเป็น ๔ แผนกวิชา คือ แผนกวิชาธุรกิจโรงแรม แผนกวิชาเลขานุการ แผนกวิชาการตลาด แผนกวิชาธุรกิจพยาบาล

พ.ศ. ๒๕๔๖ จัดตั้งคณะวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวโดยเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการโรงแรมและบริการ

พ.ศ. ๒๕๔๗ จัดตั้งคณะศิลปกรรม โดยเปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาศิลปกรรม (การออกแบบ) และจัดตั้งแผนกวิชาการจัดการทั่วไป

พ.ศ. ๒๕๕๐ เปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขาการจัดการทั่วไป แผนกวิชาการจัดการทั่วไป

พ.ศ. ๒๕๕1 เปิดทำการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ

พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดสอนระดับ ปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) ๒ ปี (หลักสูตรต่อเนื่อง) สาขาวิชาการบัญชี

พ.ศ. ๒๕๖๓ เปิดสอนระดับทวิศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (ปวช)

พ.ศ. ๒๕๖๔ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการจัดการอาชีวศึกษา ภาย

ได้สถานการณ์ (COVID-๑๙) การตรวจเยี่ยม(ออนไลน์) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ได้ระดับดีเยี่ยม

การจัดการศึกษา

จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ รวมทั้งสิ้น 4 ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาศิลปกรรม ประเภทวิชาคหกรรม ประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยว และประเภทเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

สภาพชุมชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ตั้งอยู่เลขที่ ๒๗๒ ถนนมิตรภาพ ซึ่งเป็นถนนสายหลักอยู่กลางใจเมืองมีสภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมเมือง ตั้งอยู่ใกล้สถานที่สำคัญ ๆ ได้แก่ วัด โรงเรียน โบราณสถาน โบราณวัตถุ แหล่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม สถานีตำรวจ ไปรษณีย์ โรงพยาบาล สถานีเดินรถประจำทาง เทศบาลนคร ธนาคาร ศูนย์การค้า ตลาดสด ร้านเสริมสวย ร้านค้าปลีก ค้าส่ง คลินิกแพทย์ ฯลฯ อาชีพของชุมชนโดยรอบมีทั้งอาชีพ ธุรกิจขนาดเล็กและขนาดใหญ่ ได้แก่ ธนาคาร ร้านขายทองรูปพรรณ โรงแรม ห้างสรรพสินค้า ฯลฯ อาชีพธุรกิจขนาดย่อม ได้แก่ ขายอาหาร ขายเสื้อผ้า ขายยา ขายวัสดุก่อสร้าง ขายเครื่องอุปโภคบริโภค ฯลฯ อาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ อาชีพอิสระ และอาชีพรับจ้าง

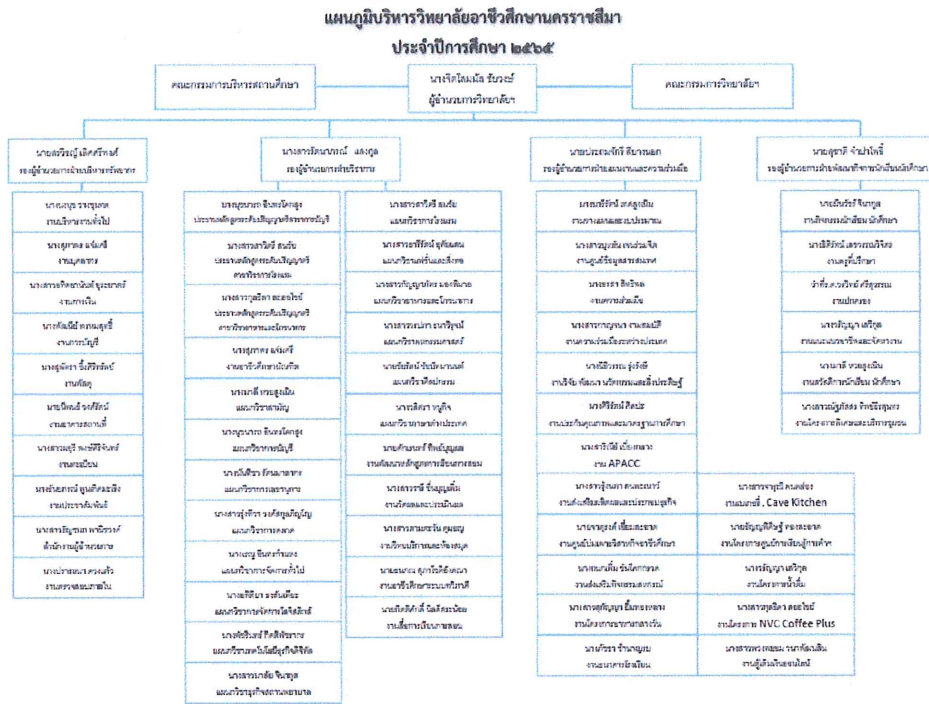
สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับผลผลิตด้านการเกษตรและการค้า อาชีพหลักคือ ธุรกิจส่วนตัว การทำเกษตร สวนผลไม้ การเลี้ยงสัตว์ รับราชการและการรับจ้างรายวัน ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะปานกลางถึงยากจน

สภาพสังคม

นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างอำเภอเป็นสังคมชนบท และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมาจากโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอและโรงเรียนขยายโอกาสในแต่ละตำบลสภาพครอบครัว ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ครอบครัวแตกแยก พ่อแม่หย่าร้างและพ่อหรือแม่เสียชีวิตสภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัยส่วนใหญ่ตั้งอยู่ในชุมชนที่ไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควรทำให้คุณภาพชีวิตตกต่ำ และเนื่องจากภูมิลำเนาอยู่ห่างไกลจากสถานศึกษาจึงมาเข้าบ้านหรือหอพักในตัวเมืองก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น การเที่ยวเตร่ในเวลาว่าง การใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ขาดวินัยและความรับผิดชอบตลอดจนปัญหาชู้สาว

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	646	24	0	670
ปวช.2	591	25	0	616
ปวช.3	734	81	2	817
รวม ปวช.	1971	130	2	2103

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	553	163	716
ปวส.2	783	72	855
รวม ปวส.	1336	235	1571

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	790	577	73.04
ปวส.2	924	725	78.46
รวม	1714	1302	75.96

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	821	550	66.99
ปวส.2	813	620	76.26
รวม	1634	1170	71.60

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	97	97	97
ข้าราชการพลเรือน	0	-	-
พนักงานราชการครู	7	7	7
พนักงานราชการ(อื่น)	2	-	-
ครูพิเศษสอน	39	39	39
เจ้าหน้าที่	62	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	7	-	-
รวม ครู	143	143	143
รวมทั้งสิ้น	219	143	143

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขา วิชา)	ระดับ ปวส.(สาขา วิชา)	รวม(สาขา วิชา)
อุตสาหกรรม	0	0	0
พาณิชยกรรม	8	9	17
ศิลปกรรม	2	1	3
คหกรรม	3	3	6
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	0	0	0
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	1	1	2
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	1	1
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	14	15	29

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	11
อาคารปฏิบัติการ	8
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	2
อาคารอื่น ๆ	4
รวมทั้งสิ้น	26

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	56373672.00
งบดำเนินงาน	7000000.00
งบลงทุน	9214200.00
งบเงินอุดหนุน	19424500.00
งบรายจ่ายอื่น	200000.00
รวมทั้งสิ้น	92212372.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

เรียนรู้อริเริ่ม เร่งรัด รับผิดชอบ รอบคอบ เพียบพร้อมคุณธรรม

อัตลักษณ์

ทักษะเยี่ยม บริการเป็นเลิศ

เอกลักษณ์

วิชาชีพเด่น เน้นคุณธรรม นำบริการสู่สังคม

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

เป็นเลิศด้านวิชาชีพ และบริการ สอดคล้องความต้องการตลาดแรงงาน

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม และความเชี่ยวชาญวิชาชีพ
2. ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพ สู่อาเซียน
4. บริการวิชาการและวิชาชีพ สู่สังคม
5. พัฒนาระบบการบริหาร จัดการอาชีวศึกษา ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. วิจัยสร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ
7. บริหารจัดการอาชีวศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

- เป้าประสงค์ที่ 1 : ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และสมรรถนะวิชาชีพตามระดับมาตรฐานวิชาชีพ
- เป้าประสงค์ที่ 2 : ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีสมรรถนะวิชาชีพตามระดับคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐานสากล
- เป้าประสงค์ที่ 3 : ผู้เรียนทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- เป้าประสงค์ที่ 4 : ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา
- เป้าประสงค์ที่ 5 : ชุมชนสังคม ได้รับบริการ ด้านวิชาการ และวิชาชีพด้วยกลไก การอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ
- เป้าประสงค์ที่ 6 : งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ มีการเผยแพร่ และใช้ประโยชน์
- เป้าประสงค์ที่ 7 : ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาคูรู
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาผู้เรียน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียน สู่สากล
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : เพิ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับตลาดงาน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 : จิตอาสา เพื่อสังคม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8 : บริการวิชาการ และวิชาชีพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9 : พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 10 : บริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- 1 พัฒนาศักยภาพครู
- 2 พัฒนาความรู้ และสมรรถนะวิชาชีพ
- 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
- 4 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 5 สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ
- 6 พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ
- 7 ประเมินสมรรถนะผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาตามคุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานสากล
- 8 จัดการอาชีวศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่ม

- 9 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
- 10 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับต่างประเทศ
- 11 ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา
- 12 บริการวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชน
- 13 พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
- 14 พัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพสู่เชิงพาณิชย์
- 15 เผยแพร่ผลงาน และถ่ายทอดองค์ความรู้ สู่ชุมชน
- 16 พัฒนาระบบสารสนเทศ
- 17 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 18 บริหารจัดการความเสี่ยง
- 19 พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัล "ออมยอดเยี่ยม" สายอาชีวศึกษา การประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	ธนาคารออมสิน
การรับรองมาตรฐานการศึกษา "ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม"	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา
การประกวดดวงดตรีสากลคนพันธ์ R งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30	ชนะเลิศ	ชาติ	วิทยาลัยเทคนิคบ้าน
ครัวอาชีพะโคราช "Korat Vocational Kitchen" วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับตราสัญลักษณ์ SHAAmazing Thailand Safety and Health Admonistration เป็นสถานประกอบการผ่านมาตรฐานความปลอดภัยด้านสุขอนามัยในสด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	การท่องเที่ยวแห่ง ประเทศไทย
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดออกแบบชุดผ้าไหมไทย The 3rd Next Big Silky Designer Contest ครั้งที่ 11 เฉลิมพระเกียรติ	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีพันปีหลวง ในโอกาสทรง เจริญพระชนมพรรษา 89 พ			

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลชนะเลิศในการแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ในงาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศในการแข่งขันทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิง ธุรกิจ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัลชนะเลิศ การประกวดออกแบบชุดผ้าไหม The 4th Next Big Silk Designer Contest 2022 ในงานแฟชั่นวีค ผ้าไหมไทยนานาชาติ ครั้งที่ 4	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมส่งเสริมผ้า ไหมและวัฒนธรรม ไทย
รางวัลชมเชยอันดับ 1 การประกวดออกแบบชุดผ้าไหม The 4th Next Big Silk Designer Contest 2022 ในงานแฟชั่นวีค ผ้าไหมไทย นานาชาติ ครั้งที่ 4	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมส่งเสริมผ้า ไหมและวัฒนธรรม ไทย
เกียรติบัตรหน่วยงานดีเด่นที่ได้รับการยกย่อง ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการใช้ และสวมผ้าไทย ตามโครงการ “สืบสาน อนุรักษ์ศิลป์ผ้า ถิ่นไทย ดำรงไว้ในแผ่นดิน”	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดนครราชสีมา
รางวัลชนะเลิศในการแข่งขันทักษะการประดิษฐ์กระเช้าของขวัญเทศกาล สงกรานต์ ระดับปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะ กรรมการการ อาชีวศึกษา
รางวัล"องค์กรดีเด่น" ในโครงการ BODAO CUP การประกวดนวัตกรรม และการทำสื่อออนไลน์สู่ตลาดเงินสำหรับนักศึกษาอาชีวศึกษา ครั้งที่ 2 ประจำปี 2565	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	บริษัทสินไทย เอ็ดดู เคชั่น เทคโนโลยี จำกัด

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ข้าวแต่น มีอคเทล ธัญพืช เพื่อสุขภาพ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาค ตะวันออกเฉียง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ข้าวแต่น มีอคเทล ธัญพืช เพื่อสุขภาพ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาช	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม การพัฒนาเครื่องสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 3 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีพลังงานสิ่งแวดล้อม ไบโอดีเซล โฮมเมด Biodiesel Homemade “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาช	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ผลิตภัณฑ์แป้งระงับกลิ่นกาย หนุมาน Powder “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ 6 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ การพัฒนาต่อ ยอดมาลัย ผ้าไหมในเรซิน “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับ	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์ ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุคดี" ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพที่ประจักษ์ชัด	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คุรุสภา
นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์ ได้รับพิจารณาคัดเลือกรางวัลเกียรติยศบุคคลต้นแบบที่ทรงคุณค่าของสังคมไทย รางวัลคนไทยตัวอย่างพระพิฆเนศไอยยา ครั้งที่ 5 สาขาผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	-
นางสาวรัตนภรณ์ แสงกุล ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน และคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คุรุสภา
นางนุชนารถ อินทรโคกสูง ได้รับรางวัล "ครูดีศรีอาชีวศึกษา" สาขาวิชาการบัญชี	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คุรุสภา
นางนุชนารถ อินทรโคกสูง ได้รับรางวัล "ครูสุคดี" ในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คุรุสภา
นางนันทิชา รัตนมาลากร ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ "ครูสุคดี" ประจำปี 2565 ในด้านเป็นผู้ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คุรุสภา
นายอภิชาติ เดชะภิญโญ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา ประจำปี 2565 ในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน และคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คุรุสภา
นายจาตุรงค์ เอี่ยมสะอาด ได้รับโล่เกียรติคุณ ครูชัยเคลื่อนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คหกรรมศาสตร์ในสถานการณ์ (Covid-19)อย่างมีคุณภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน "ด้วยเทคนิคการสอนคหกรรมศาสตร์ ในยุค New Normal" จากสมาคมคหศ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คุรุสภา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุภาพร แจ่มศรี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ เป็นผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษาประจำปี 2564 ในด้านการปฏิบัติตน การปฏิบัติงาน และพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	คุรุสภา
นางพัชรินทร์ กิตติพิชรากร ได้รับรางวัล "คนดีศรีย่าโม" ประจำปีการศึกษา 2564 ตามโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในหน่วยงานจังหวัดนครราชสีมา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศึกษาธิการ จังหวัด นครราชสีมา
นางธัญภรณ์ พูนเกิดมะเร็ง ได้รับรางวัล "คนดีศรีย่าโม" ประจำปีการศึกษา 2564 ตามโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรในหน่วยงานจังหวัดนครราชสีมา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	ศึกษาธิการ จังหวัด นครราชสีมา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์ รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	จังหวัดนครราชสีมา
นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์ รางวัล “ผู้บริหารดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสุจิตรา รัตนโน รางวัล “ผู้บริหารดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิสชา สถาพรบำรุงเผ่า รางวัล “ผู้บริหารดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายประถมจักรี สียางนอก รางวัล “ผู้บริหารดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายสรวิชัย เลิศศรีพงศ์ รางวัล “ผู้บริหารดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายอภิชาติ เดชะภิญโญ รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประจำปี 2565			
นางนันทิชา รัตนมาลากร รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น”เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวรุ่งทิพา วงศ์สกุลภิญโญ รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น”เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางโชติรส พันธุ์พยัคฆ์ รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น”เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางนงนุช วางชุดทน รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น”เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางนิธิวรรณ รุ่งรังษี รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น”เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางมาลี หวยสูงเนิน รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น”เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางกนกเพิ่ม ชันโคกกรวด รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น”เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาววารีย์ ชื่นบุญเพิ่ม รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น”เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายนิพนธ์ วงศ์รัตน์ รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น”เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประจำปี 2565			
นางศิริรัตน์ ศิลปะ รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางนารีรัตน์ เทศสูงเนิน รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายชัยรัตน์ ชัยปัทมานนท์ รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางพัฒน์นิย พรหมสุทธิ รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางนุชนารถ อินทรโคกสูง รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวกัญญาภัทร มงพิมาย รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายจาตุรงค์ เอี่ยมสะอาด รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางพัชรินทร์ กิตติพัชรากร รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวสุกัญญา ยิ้มทองกลาง รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประจำปี 2565			
นางฉันทภรณ์ พูนเกิดมะเรียง รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางวรัญญา เสวีกุล รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวสาวิตรี สนชัย รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางฉัตรรัตน์ เลขวรรณวิจิตร รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวกุลธิดา ละออยไชย์ รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวธัญชนก พานิชวงศ์ รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายธัญพิสิษฐ์ ทองสะอาด รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางปรารถนา ดวงแก้ว รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายกิตติศักดิ์ นิลศิระน้อย รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประจำปี 2565			
นางสาวมยุรี พงษ์ศิริจันทร์ รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวพิมพ์ภักดิ์ ชัยเนตร รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสุภาพร แจ่มศรี รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางอติยา ธงสันเทียะ รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายศักเรนทร์ ทิพย์บุญผล รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายธนกฤต โชติภักดีโกคิน รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวรุ่งนภา สนพะเนาว์ รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวอารีรัตน์ อุทัยแสน รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางพัทธวรรณ มนต์ทิพย์วรรณ รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประจำปี 2565			
นางเรณู อินทรกำแหง รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาริณีเย็บียงกลาง รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสุพัตรา ชั่งศิริทรัพย์ รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวอาทิตย์ยานันท์ ยุระยาตร์ รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์ ได้รับโล่เกียรติคุณ ผู้บริหารสถานศึกษา เป็น “คนดีศรีโคราช”	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กรมส่งเสริมวัฒนธรรม
นางสาวจิณฎาวัลย์ ชมชื่นดี รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวตามตะวัน ตุ่มอญ รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวกาญจนา งามสมบัติ รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวจารุณี คนคล่อง รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางชญาณิต มาประเสริฐ รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น”เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวเบญจมาศ เหมือนใจนีก รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น”เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายมีนวัชร์ จินากุล รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น”เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายสัมพันธ์ กาญจนพันธ์ รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น”เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายไชย บุญไชย รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น”เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวกาญจนา อภัยพจน์ รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น”เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวเมวิกา ธิคะมย์ รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น”เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาววันดี โฟพันธ์ไม้ รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น”เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวศรัณย์ฉัตร กลิ่นมาลี รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น”เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอุไรวรรณ บ่อพิมาย รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวกัลยากร งามขุนทด รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวประสิทธิ์พร แทนพิทักษ์ รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายกิตติพงษ์ ทองรักษ์ รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายชาคริต สุวรรณวงษ์ รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวนันท์กาส ปตินัง รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายณัฐพงศ์ อาจศรี รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวอรทัย ผุยราช รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวรมย์รินทร์ วัตถัง รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น” เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอเนกพงศ์ ทองศรี รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น”เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวไตรรัตน์ สุขวัฒนกุล รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น”เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายศรัณย์ ฉลาดถ้อย รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น”เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายชนิดพล จารพิมพ์ รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น”เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นางสาวศุภรณิยา การบรรจง รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น”เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายเอกพันธ์ ดอกหวานกลาง รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น”เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายธีรวิฑูรย์ ครอบงระโทก รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น”เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
นายปริญญ์ ทองจุ่น รางวัล “ครูผู้ปฏิบัติงานดีเด่น”เนื่องในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2565	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเกียรติสุดา ฤทธิ์จันอัด รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดแข่งขันทำ อาหาร ทิพรสค์คนคว้า... สตาร์เซฟคนใหม่ รสชาติใหม่ ให้กับวงการอาหาร	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	บริษัท ไพโรจน์ (ท่งซังฮะ) จำกัด
นางสาวณัฐธิดา สาบกระโทก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดแข่งขันทำ อาหาร ทิพรสค์คนคว้า... สตาร์เซฟคนใหม่ รสชาติใหม่ ให้กับวงการอาหาร	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	บริษัท ไพโรจน์ (ท่งซังฮะ) จำกัด
นางสาวนงนภัส จุ้ยวงษา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดแข่งขันทำ อาหาร ทิพรสค์คนคว้า... สตาร์เซฟคนใหม่ รสชาติใหม่ ให้กับวงการอาหาร	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	บริษัท ไพโรจน์ (ท่งซังฮะ) จำกัด
นางสาวณัฐธิดา สาบกระโทก รางวัลชมเชย โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวนริชา ยก่อง รางวัลเหรียญทอง ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องาน บัญชี งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะ พื้นฐาน	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวโนทัย นุ้ยรัมย์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ทักษะการ ออกแบบเขียนแบบผลิตภัณฑ์ (ระดับ ปวช.) งาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธนากรณ์ สาครรัมย์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ทักษะการ ออกแบบ 2D แอนิเมชัน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวสุธิดา จั่วสันเทียะ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวอรินา สร้อยโมรี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญเงิน ทักษะการ ใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่ง ขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวภัทราวดี ถ่ายสูงเนิน รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ทักษะการออกแบบ เขียน แบบเฟอร์นิเจอร์ งานประชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะ วิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายธรรณธรณ์ สาครรัมย์ รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ทักษะการ ออกแบบ 2D แอนิเมชัน งานประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขัน ทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาววิภาวดี สร้อยโมรี รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่องานบัญชี งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ในโอกาสแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน			
นางสาวณิณภรณ์ พลุกิ่ง รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ทักษะการออกแบบเขียนแบบเฟอร์นิเจอร์ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายคฑายุทธ์ หอนตะคุ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทอง ทักษะการประยุกต์ดอกไม้สดแบบไทยเชิงธุรกิจสู่มาตรฐานสากล งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวนภาพร อินทวารี รางวัลชนะเลิศ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ระดับ ปวช.) การแข่งขันทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวศิริพร ศรีศิลป์ รางวัลชนะเลิศ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ระดับ ปวช.) การแข่งขันทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวนทิตรา ไม้โคกสูง รางวัลชนะเลิศ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ระดับ ปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวศศิภา เกื้อนกลาง รางวัลชนะเลิศ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
(ระดับ ปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ			
นายภูธเนศ ไก่กระโทก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย (ระดับ ปวช.) การแข่งขันทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวปณิศา แสงสุโพธิ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย (ระดับ ปวช.) การแข่งขันทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวจิราพัชร สุขล้อม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่องแต่งกาย (ระดับ ปวช.) การแข่งขันทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายอนาวิน ทองน้อย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล (ระดับ ปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวกิริติ โกสั่นเที่ยง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล (ระดับ ปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวกุลจิรา ชาญณรงค์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล (ระดับ ปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ	รองชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุธาลินี ศิริเดชา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการประยุกต์ ออกแบบตัดเย็บเครื่องแต่งกายสู่สากล (ระดับ ปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวปฏิพร ชมสูงเนิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการออกแบบเขียน แบบเฟอร์นิเจอร์ (ระดับ ปวช.) การแข่งขันทักษะ วิชาการและทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวเกศินี ความหมั่น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการออกแบบเขียน แบบเฟอร์นิเจอร์ (ระดับ ปวช.) การแข่งขันทักษะ วิชาการและทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายนิรุต ขอมอบกลาง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender (ระดับ ปวช. และ ปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวธรรณณ์ บุญหมื่นไวย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender (ระดับ ปวช. และ ปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวณัฏฐณิชา ชูสกุลประจักษ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการพูดในที่ สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (ระดับ ปวช. และ ปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทักษะการพูด ในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (ระดับ ปวช. และ ปวส.) การแข่งขันทักษะ วิชาการและทักษะวิชาชีพ อาชีวศึกษา จังหวัดยโสธร
นายสุริยา ทองทา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดวงดนตรี	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สากลคนพันธ์ R (ระดับ ปวช. และ ปวส.) การแข่งขัน ทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ	เลิศ		
นายอาจณรงค์ งามรินอำไพ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดวงดนตรี สากลคนพันธ์ R (ระดับ ปวช. และ ปวส.) การแข่งขัน ทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายพลกฤษณ์ เกษรมาลัย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดวงดนตรี สากลคนพันธ์ R (ระดับ ปวช. และ ปวส.) การแข่งขัน ทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายวีรภัทร เรียนปี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดวงดนตรี สากลคนพันธ์ R (ระดับ ปวช. และ ปวส.) การแข่งขัน ทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายพันธวัฒน์ วันยี่ง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดวงดนตรี สากลคนพันธ์ R (ระดับ ปวช. และ ปวส.) การแข่งขัน ทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวทันยา เลากลาง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดวงดนตรี สากลคนพันธ์ R (ระดับ ปวช. และ ปวส.) การแข่งขัน ทักษะวิชาการและทักษะวิชาชีพ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวนภาพร อินทวารี รางวัลชมเชย ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ระดับ ปวช.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศิริพร ศรีศิลป์ รางวัลชมเชย ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ระดับ ปวช.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นางสาวมนทิรา ไผ่โคกสูง รางวัลชมเชย ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ระดับ ปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นางสาวศศิภา เกื้อนกลาง รางวัลชมเชย ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ระดับ ปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นายภูธเนศ โก้กระโทก รางวัลชมเชย ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่อง แต่งกาย (เสื้อแจ็กเก็ตวัยรุ่นหญิงอายุ 15-20 ปี) (ระดับ ปวช.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นางสาวปาณิสรา แสงสุโพธิ์ รางวัลชมเชย ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่อง แต่งกาย (เสื้อแจ็กเก็ตวัยรุ่นหญิงอายุ 15-20 ปี) (ระดับ ปวช.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต			
นางสาวจิราพัชร สุขล้อม รางวัลชมเชย ทักษะการออกแบบและตัดเย็บเครื่อง แต่งกาย (เสื้อแจ็คเก็ตวัยรุ่นหญิงอายุ 15-20 ปี) (ระดับ ปวช.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคต	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นายอนาวิล ทองน้อย รางวัลชมเชย ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บ เครื่องแต่งกายสู่สากล (ชุดไทยประยุกต์) (ระดับ ปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชา พื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นางสาวกิริติ โกศลนทีเยะ รางวัลชมเชย ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บ เครื่องแต่งกายสู่สากล (ชุดไทยประยุกต์) (ระดับ ปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชา พื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นางสาวกุลจิรา ชาญณรงค์ รางวัลชมเชย ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บ เครื่องแต่งกายสู่สากล (ชุดไทยประยุกต์) (ระดับ ปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชา พื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นางสาวสุธาสินี ศิริเดชา รางวัลชมเชย ทักษะการประยุกต์ออกแบบตัดเย็บ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เครื่องแต่งกายสู่สากล (ชุดไทยประยุกต์) (ระดับ ปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชา พื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย			
นางสาวปฏิพร ชมสูงเนิน รางวัลชมเชย ทักษะการออกแบบเขียนแบบ เฟอร์นิเจอร์ (ระดับ ปวช.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นางสาวเกศินี ความหมั่น รางวัลชมเชย ทักษะการออกแบบเขียนแบบ เฟอร์นิเจอร์ (ระดับ ปวช.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ในงานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นางสาวโนนทัย นุ้ยรัมย์ รางวัลชมเชย ทักษะการออกแบบเขียนแบบผลิตภัณฑ์ (ระดับ ปวช.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นางสาวธนภรณ์ บุญหมื่นไว รางวัลชมเชย ทักษะผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender (ระดับ ปวช. และปวส.) การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ในงาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นางสาวอารีรัตน์ เจริญ รางวัลชมเชย ทักษะผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender (ระดับ ปวช. และปวส.) การแข่งขันทักษะ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
วิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ในงาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย			
นายนิรุต ขอมอบกลาง รางวัลชมเชย ทักษะผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender (ระดับ ปวช. และปวส.) การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ในงาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นางสาวณัฐณิชา ชูสกุลประจักษ์ รางวัลชมเชย ทักษะการพูดในที่สาธารณะเป็นภาษา อังกฤษ (ระดับ ปวช. และปวส.) การแข่งขันทักษะ วิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ในงาน ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นายสุริยา ทองทา รางวัลชมเชย การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์ R (ทีม ปวช. และปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นายอาจณรงค์ งามรินอำไพ รางวัลชมเชย การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์ R (ทีม ปวช. และปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ การแข่งขันทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพลกฤษณ์ เกษรมาลัย รางวัลชมเชย การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์ R (ทีม ปวช. และปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นายวีรภัทร เรียบปี รางวัลชมเชย การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์ R (ทีม ปวช. และปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นายพันธวัฒน์ วันยั้ง รางวัลชมเชย การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์ R (ทีม ปวช. และปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
นางสาวทันยา เลากกลาง รางวัลชมเชย การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์ R (ทีม ปวช. และปวส.) การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ในงานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนิธิภูมิ ชาญเลิศ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอัญรินทร์ วชิรสกุลอนันต์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและการประกอบ อาหารเชิงธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวชาลิษา อีรการณย์วงศ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและการประกอบ อาหารเชิงธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนภาพร ลำพาย รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและการประกอบ อาหารเชิงธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพิพัฒน์พงษ์ ใจหมั่น รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์กระเช้าของขวัญ เทศกาลสงกรานต์ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสุรชัย ลิขุนทด รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์กระเช้าของขวัญ เทศกาลสงกรานต์ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพรณการ แมตขุนทด รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์กระเช้าของขวัญ เทศกาลสงกรานต์ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566			
นางสาวนิภาพร เคลื่อนสูงเนิน รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์กระเช้าของขวัญ เทศกาลสงกรานต์ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสุริยา ทองทา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนกฤต แสงจันทร์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอาจณรงค์ งามรินอำไพ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวีรภัทร เรียนปี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายศิวกร งามแก้ว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวทันยา เลากลาง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และ ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2566	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายบริรักษ์ แอบกิ่ง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ภาชนะ ใบตองและแกสลักผลไม้พร้อมรับประทาน ระดับปวช. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2566	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพนิดา โคนาโล รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ภาชนะ ใบตองและแกสลักผลไม้พร้อมรับประทาน ระดับปวช. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2566	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุชาดา สงนอก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ภาชนะ ใบตองและแกสลักผลไม้พร้อมรับประทาน ระดับปวช. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2566	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเกศวารินทร์ ชุ่มกลาง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ภาชนะ ใบตองและแกสลักผลไม้พร้อมรับประทาน ระดับปวช. งานประชุม วิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2566	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวภาวนา พลเที่ยง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ภาชนะ ใบตองและแกสลักผลไม้พร้อมรับประทาน ระดับปวช. งานประชุม	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
วิชาการรองคณบดีการศึกษาศึกษาอาชีวศึกษาในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566			
นายภูริต ศรีเพชร รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Tiparos Challenge 2022 Risingstar Chef : Street Food Make Over เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2565	รองชนะเลิศ	ชาติ	บริษัท ทีพรสผลิตภัณฑ์อาหาร จำกัด
นางสาวชยาภา เคนคุณ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Tiparos Challenge 2022 Risingstar Chef : Street Food Make Over เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2565	รองชนะเลิศ	ชาติ	บริษัท ทีพรสผลิตภัณฑ์อาหาร จำกัด
นางสาวจันทิมา สดกลาง รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการศึกษาศึกษาอาชีวศึกษาในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอัจฉราพร ทองนาค รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการศึกษาศึกษาอาชีวศึกษาในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณัฐธิญา โปะประนอม รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับปวส. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการศึกษาศึกษาอาชีวศึกษาในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสรโรชา ทราบสรน้อย รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับปวส. งานประชุมวิชาการ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566			
นางสาวกานต์ชนก เรชิวงค์ รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุกัญญา หลงสฤณี รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอภิญา พันธุ์จำปา รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสรส สมบัติดี รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน แบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับปวส. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายภูธเนศ โก้กระโทก รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเสื้อสูทสตรี แพชั่น ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวปภาณิศา แสงสุโพธิ์ รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเสื้อสูทสตรี แฟชั่น ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสุทธิพงษ์ ปัตตะ รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเสื้อสูทสตรี แฟชั่น ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวชนาภา ปาปะปัง รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเสื้อสูทสตรี แฟชั่น ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวขวัญพร อิมสมบูรณ์ รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะออกแบบนิเทศศิลป์ “หัวข้อการ ออกแบบโปสเตอร์ส่งเสริมอนุรักษ์การสร้างผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปจากผ้า ไทย” ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 3	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเฟื่องนภา จอกแก้ว รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการออกแบบเพื่อสร้างเอกลักษณ์ ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปจากผ้าไทย ระดับปวช. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสิวิรักษ์ ทารล่ายอง รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการออกแบบเพื่อสร้างเอกลักษณ์ ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปจากผ้าไทย ระดับปวช. งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุภารัตน์ ด้วงช้าง รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการออกแบบเพื่อสร้างเอกลักษณ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปจากผ้าไทย ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวตติยา ไกยแจ่ม รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการออกแบบเพื่อสร้างเอกลักษณ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปจากผ้าไทย ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกมลวรรณ มีใหม่ รางวัลชมเชย การประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววรรณพร แดงใหม่ รางวัลชมเชย การประกวดร้องเพลงสากลหญิง ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณัฐวิภา อัดบูลย์ รางวัลชมเชย การประกวดดนตรีไทย ระนาดเอก (ไม้แข็ง) ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายภูริต ศรีเพชร รางวัลชมเชย การแข่งขัน The 3rd American Potatoes Culinary School Training Competition 2022 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2565	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Potatoes USA®
นางสาวชยาภา เคนคุณ รางวัลชมเชย การแข่งขัน The 3rd American Potatoes Culinary	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	Potatoes USA®

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
School Training Competition 2022 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2565			
นางสาวจันทิมา สดกลาง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับปวช. งานประชุมวิชาการรองการแข่งขันวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 - 23 ธันวาคม 2565	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอัจฉราพร ทองนาค รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับปวช. งานประชุมวิชาการรองการแข่งขันวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 - 23 ธันวาคม 2565	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุริยา ทองทา รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และปวส. งานประชุมวิชาการรองการแข่งขันวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 - 23 ธันวาคม 2565	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนกฤต แสงจันทร์ รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และปวส. งานประชุมวิชาการรองการแข่งขันวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 - 23 ธันวาคม 2565	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอาจณรงค์ งามรินอำไพ รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และปวส. งานประชุมวิชาการรองการแข่งขันวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 - 23 ธันวาคม 2565	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวีรภัทร เรียนปี รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และปวส. งานประชุมวิชาการรองการแข่งขันวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 - 23 ธันวาคม 2565	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศิวกร रामแก้ว รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และปวส. งาน	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565			
นางสาวทัญญา เลากกลาง รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณัฐธิญา โปะะประนม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสโรชา ทราบสรน้อย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกานต์ชนก เรชชิงค์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุกัญญา หลงสกุณี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอภิญญา พันธจำปา รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสวรส สมบัติดี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชนแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพิพัฒน์พงษ์ ใจหมั่น รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์กระเช้าของขวัญเทศกาลสงกรานต์ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุรชัย ลิขุนทด รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์กระเช้าของขวัญเทศกาลสงกรานต์ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพรณการ แมตขุนทด รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์กระเช้าของขวัญเทศกาลสงกรานต์ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนิภาพร เคลื่อนสูงเนิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์กระเช้าของขวัญเทศกาลสงกรานต์ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนัก	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิชาชีพในขนาดแห่งประเทศ	ชื่อหลักสูตรรายวันที่ 19 - 23 ธันวาคม	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
2565				
นายภูธเนศ โก้กระโทก	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเสื้อสูทสตรีแฟชั่น ระดับปวส. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 - 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ		สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวปาณิศา แสงสุโพธิ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเสื้อสูทสตรีแฟชั่น ระดับปวส. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 - 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุทธิพงษ์ ปัตตะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเสื้อสูทสตรีแฟชั่น ระดับปวส. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 - 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชนาภา ปาปะปั้ง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บเสื้อสูทสตรีแฟชั่น ระดับปวส. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพ ในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 - 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกมลวรรณ มีใหม่	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับปวส. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 - 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวขวัญพร อิ่มสมบุญ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะออกแบบโปสเตอร์ส่งเสริมอนุรักษ์การสร้างผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปจากผ้าไทย ระดับปวช. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 - 23 ธันวาคม	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวเฟื่องนภา จอกแก้ว รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการออกแบบเพื่อสร้างเอกลักษณ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปจากผ้าไทย ระดับปวช. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 - 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสิริรักษ์ ทารล่ายอง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการออกแบบเพื่อสร้างเอกลักษณ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปจากผ้าไทย ระดับปวช. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 - 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุภารัตน์ ด้วงข้าง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการออกแบบเพื่อสร้างเอกลักษณ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปจากผ้าไทย ระดับปวช. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 - 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวตติยา ไกยแจ่ม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการออกแบบเพื่อสร้างเอกลักษณ์ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูปจากผ้าไทย ระดับปวช. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 - 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนิธิภูมิ ชาญเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 - 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอัญรินทร์ วชิรสกุลอนันต์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนัก	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิชาชีพในอนาคตแห่งประเศไทย	ชื่อหลักสูตรรายทางวันที่ 19 - 23 ธันวาคม	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
2565				
นางสาวชาลิษา อีร์การุณย์วงศ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการรองคํการนํกวิชาชีพในอนาคตแห่งประเศไทย ระหว่างวันที่ 19 - 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนภาพร ลำพาย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการรองคํการนํกวิชาชีพในอนาคตแห่งประเศไทย ระหว่างวันที่ 19 - 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายบริรักษ์ แอบกิ่ง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ภาชนะใบตองและแกะสลักผลไม้พร้อมรับประทาน ระดับปวช. งานประชุมวิชาการรองคํการนํกวิชาชีพในอนาคตแห่งประเศไทย ระหว่างวันที่ 19 - 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพนิดา โคนาโล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ภาชนะใบตองและแกะสลักผลไม้พร้อมรับประทาน ระดับปวช. งานประชุมวิชาการรองคํการนํกวิชาชีพในอนาคตแห่งประเศไทย ระหว่างวันที่ 19 - 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุชาดา สงนอก	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ภาชนะใบตองและแกะสลักผลไม้พร้อมรับประทาน ระดับปวช. งานประชุมวิชาการรองคํการนํกวิชาชีพในอนาคตแห่งประเศไทย ระหว่างวันที่ 19 - 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวเกศวารินทร์ ชุ่มกลาง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ภาชนะ	รองชนะเลิศ	ภาค	สํานักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ใบตองและแกะสลักผลไม้พร้อมรับประทาน ระดับปวช. งานประชุมวิชาการระดับประเทศ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ใบตองและแกะสลักผลไม้พร้อมรับประทาน ระดับปวช. งานประชุมวิชาการระดับประเทศ			
วิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565			
นางสาวภาวนา พลเที่ยง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์ภาชนะใบตองและแกะสลักผลไม้พร้อมรับประทาน ระดับปวช. งานประชุมวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววรรณพร แดงใหม่ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดร้องเพลงสากลหญิง ระดับปวส. งานประชุมวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณัฐวิภา อธิบุลย์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดดนตรีไทย ระนาดเอก (ไม้แข็ง) ระดับปวช./ปวส. งานประชุมวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุธิดา จั่วสันเที่ยง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับปวส. งานประชุมวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนงนภัส ภริตาพันธ์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับปวส. งานประชุมวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชนาพร ใจธรรม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับปวส. งานประชุมวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอารีรัตน์ เจริญ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่มประเภท Classic Bartender ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณัฐนันท์ แผ้วใจดี รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่มประเภท Classic Bartender ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวศิริมา ค้ากลาง รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอนุสรุา พลายมนต์ รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายชลทิตย์ ดอกดาวเรือง รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่องเชิงธุรกิจ (Food Box set) ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวจารวี รุ่งศิริกุล รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่องเชิงธุรกิจ (Food Box set) ระดับปวช. งาน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม			
นายศิตภัทร์ คลังเพชร รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่องเชิงธุรกิจ (Food Box set) ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจุฑาทิพย์ แหวนโคกสูง รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่องเชิงธุรกิจ (Food Box set) ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐวุฒิ ทางพุดชา รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดเด็กหญิงวัย 3-5 ขวบ ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวัชระ พานพบ รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดเด็กหญิงวัย 3-5 ขวบ ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพริมา อรุณนพพันธ์ รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการออกแบบและตัดเย็บชุดเด็กหญิงวัย 3-5 ขวบ ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวปาริตา จงปั่น รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวีดีโอคอนเทนต์ “สื่อโฆษณาสินค้า	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
สร้า้งสรรคร์” ระดับปวช. งานประชุมวิชาการรองค้การน้กวิชาชีฟในอนาคคแห่งประเศไทย ระหว่างวันท่ 19 – 23 ธันวาคม 2565			
นายยุนิค แคล้วสูงเนิน รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวีดิโอคอนเทนค “สื่อโฆษณาสินค้สร้า้งสรรคร์” ระดับปวช. งานประชุมวิชาการรองค้การน้กวิชาชีฟในอนาคคแห่งประเศไทย ระหว่างวันท่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ส้านักงานคณคกรรมคการอาชีวศ้กษา
นางสาวนงนภัส ดวงแสง รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะวีดิโอคอนเทนค “สื่อโฆษณาสินค้สร้า้งสรรคร์” ระดับปวช. งานประชุมวิชาการรองค้การน้กวิชาชีฟในอนาคคแห่งประเศไทย ระหว่างวันท่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ส้านักงานคณคกรรมคการอาชีวศ้กษา
นางสาววาริสา พันโกคา รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่งค้ม ระดับปวส. งานประชุมวิชาการรองค้การน้กวิชาชีฟในอนาคคแห่งประเศไทย ระหว่างวันท่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ส้านักงานคณคกรรมคการอาชีวศ้กษา
นางสาวสุภนิตา อ่อนสีจัน รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่งค้ม ระดับปวส. งานประชุมวิชาการรองค้การน้กวิชาชีฟในอนาคคแห่งประเศไทย ระหว่างวันท่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ส้านักงานคณคกรรมคการอาชีวศ้กษา
นางสาวชिरาพร แสงศรี รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่งค้ม ระดับปวส. งานประชุมวิชาการรองค้การน้กวิชาชีฟในอนาคคแห่งประเศไทย ระหว่างวันท่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ส้านักงานคณคกรรมคการอาชีวศ้กษา
นางสาวจिरาภรณ์ พลบุรี รางวัลชมเชย การประกวคพุดในท่ส้าธารณะเป็นภาษาองคฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับปวช. งานประชุมวิชาการรองค้การน้กวิชาชีฟในอนาคคแห่งประเศไทย ระหว่างวันท่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	ส้านักงานคณคกรรมคการอาชีวศ้กษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวรัชนีกร โดมทอง รางวัลชมเชย การประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสุรียา ทองทา รางวัลชมเชย การประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 19 – 23 ธันวาคม 2565	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจันทิมา สดกลาง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16 – 17 พฤศจิกายน 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอัจฉราพร ทองนาค รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16 – 17 พฤศจิกายน 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวรัชนีกร โดมทอง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการประกวดเล่านิทานพื้นบ้าน ระดับปวช./ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16 – 17 พฤศจิกายน 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกมลวรรณ มีใหม่ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการประกวดรักการอ่านภาษาไทย ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16 – 17 พฤศจิกายน 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนภาพร ลำพวย รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและการประกอบ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
อาหารเชิงธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565			
นางสาวอัญรินทร์ วชิรสกุลอนันต์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชาลิษา อีรการุณย์วงศ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชาลิษา อีรการุณย์วงศ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนิธิภูมิ ชาญเลิศ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวจิราภรณ์ พลบุรี รางวัลชนะเลิศ การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอารีรัตน์ เจริญ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐฉิรินทร์ แผ้วใจดี รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender ระดับปวส. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววาริสรา พันโกคา รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับปวส. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชिरาพร แสงศรี รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับปวส. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุภณิดา อ่อนสีจาง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม ระดับปวส. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวสุธิดา จั่วสันเทียะ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับปวส. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนงนภัส ภิรดาพันธ์ รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับปวส. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวชนาพร ใจธรรม รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี ระดับปวส. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ดื่บปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565			
นางสาวจารวี รุ่งศิริกุล รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่องเชิงธุรกิจ (Food Box set) ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศิตภัทร์ คลังเพชร รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่องเชิงธุรกิจ (Food Box set) ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวจุฑาทิพย์ แหวนโคกสูง รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่องเชิงธุรกิจ (Food Box set) ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายสุริยา ทองทา รางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาววรรณพร แดงใหม่ รางวัลชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงสากลหญิง ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณัฐวิภา อัญบุลย์ รางวัลชนะเลิศ การประกวดดนตรีไทย ระนาดเอก (ไม้แข็ง) ระดับ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ปวช./ปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565			
นายสุรียา ทองทา รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนกฤต แสงจันทร์ รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอาจณรงค์ งามรินอำไพ รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวีรภัทร เรียนปี รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศิวกร งามแก้ว รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวทันทยา เลากกลาง รางวัลชนะเลิศ การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐวุฒิ แก้วอาจ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่มประเภท Flair Bartender ระดับปวช. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพนานาชาติแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเทียนชัย ยอดพึ่งเทียม รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการผสมเครื่องดื่มประเภท Flair Bartender ระดับปวช. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพนานาชาติแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอมรรรัตน์ หน้าพิมาย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับปวช. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพนานาชาติแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกมลภา เรืองเดช รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) ระดับปวช. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพนานาชาติแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวระพีพร ปัญญาปัฐ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge" งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพนานาชาติแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพรพรรณ ปุ่มสันเทียะ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการเสนอขายสินค้า "The Marketing Challenge" งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนัก	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
วิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565			
นางสาวสุปราณี เลขนอก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการเสนอขายสินค้า “The Marketing Challenge” งานประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพันทิรา ศรีวงศ์ชัย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ “Creative Marketing Strategy” งานประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนภัสวรรณ ชะม้ายกลาง รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ “Creative Marketing Strategy” งานประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพรรณนารักษ์ พันชนะ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะกลยุทธ์การตลาดเชิงสร้างสรรค์ “Creative Marketing Strategy” งานประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวนฤมล ดุเรืองรัมย์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวณัฐนิชา ชมตรีนอก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวกัญญ์วรา เฉิน รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจ ระดับปวส. งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 16-17 พฤศจิกายน 2565	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพิพัฒน์พงษ์ ใจหมั่น รางวัลโครงการ “เด็กดีของสังคม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	ธนาคารออมสินร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายพิพัฒน์พงษ์ ใจหมั่น รางวัลเยาวชนดีเด่น สาขาอาชีพ เนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	เทศบาลนครนครราชสีมา
นายเศรษฐพงศ์ ศรีสุนันนุด รางวัล “วัฒนคุณาธร” ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประเภทเด็กหรือเยาวชน	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	กระทรวงวัฒนธรรม
นายกฤตภาสธิษฐ์ ภูนิธินันท์ รางวัลชนะเลิศ การประกวดออกแบบชุดผ้าไหม โครงการ The 4th Next Big Silk Designer Contest 2022 ในงานแฟชั่นวีค ผ้าไหมไทยนานาชาติ ครั้งที่ 4 ปี 2565 ชื่อผลงาน “อสรพิข”	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมส่งเสริมผ้าไหมและวัฒนธรรมไทย
นางสาวพัชรินทร์ เพ็ชรจะโปะ รางวัลชนะเลิศ การประกวดออกแบบชุดผ้าไหม โครงการ The 4th Next Big Silk Designer Contest 2022 ในงานแฟชั่นวีค ผ้าไหมไทยนานาชาติ ครั้งที่ 4 ปี 2565 ชื่อผลงาน “อสรพิข”	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมส่งเสริมผ้าไหมและวัฒนธรรมไทย
นายณัฐวุฒิ ทางพุดชา รางวัลชนะเลิศ การประกวดออกแบบชุดผ้าไหม โครงการ The 4th	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมส่งเสริมผ้าไหมและวัฒนธรรมไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Next Big Silk Designer Contest 2022 ในงานแฟชั่นวีค ผ้าไหม ไทยนานาชาติ ครั้งที่ 4 ปี 2565 ชื่อผลงาน “อสรพิษ”			
นางสาวจิราพัชร สุขล้อม รางวัลชนะเลิศ การประกวดออกแบบชุดผ้าไหม โครงการ The 4th Next Big Silk Designer Contest 2022 ในงานแฟชั่นวีค ผ้าไหม ไทยนานาชาติ ครั้งที่ 4 ปี 2565 ชื่อผลงาน “อสรพิษ”	ชนะเลิศ	ชาติ	สมาคมส่งเสริมผ้าไหม และวัฒนธรรมไทย
นายปฏิบัติกร จันทร์ทองปาล รางวัลชมเชยอันดับ 1 การประกวดออกแบบชุดผ้าไหม โครงการ The 4th Next Big Silk Designer Contest 2022 ในงานแฟชั่นวีค ผ้า ไหมไทยนานาชาติ ครั้งที่ 4 ปี 2565 ชื่อผลงาน “ทางช้างเผือกแห่ง จักรวาล”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมส่งเสริมผ้าไหม และวัฒนธรรมไทย
นางสาวศิรินทร์ทิพย์ ศรีโสภาก รางวัลชมเชยอันดับ 1 การประกวดออกแบบชุดผ้าไหม โครงการ The 4th Next Big Silk Designer Contest 2022 ในงานแฟชั่นวีค ผ้า ไหมไทยนานาชาติ ครั้งที่ 4 ปี 2565 ชื่อผลงาน “ทางช้างเผือกแห่ง จักรวาล”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมส่งเสริมผ้าไหม และวัฒนธรรมไทย
นายภูธเนศ ไก้กระโทก รางวัลชมเชยอันดับ 1 การประกวดออกแบบชุดผ้าไหม โครงการ The 4th Next Big Silk Designer Contest 2022 ในงานแฟชั่นวีค ผ้า ไหมไทยนานาชาติ ครั้งที่ 4 ปี 2565 ชื่อผลงาน “ทางช้างเผือกแห่ง จักรวาล”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมส่งเสริมผ้าไหม และวัฒนธรรมไทย
นางสาวปาณิสรา แสงสุโพธิ์ รางวัลชมเชยอันดับ 1 การประกวดออกแบบชุดผ้าไหม โครงการ The 4th Next Big Silk Designer Contest 2022 ในงานแฟชั่นวีค ผ้า ไหมไทยนานาชาติ ครั้งที่ 4 ปี 2565 ชื่อผลงาน “ทางช้างเผือกแห่ง จักรวาล”	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สมาคมส่งเสริมผ้าไหม และวัฒนธรรมไทย

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มี

ความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถาน ศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่ง ประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการ จัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ด้านความรู้

ด้านที่ 1 ด้านความรู้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้ค่าคะแนน 100 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีรายละเอียดดังนี้

ผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพแรก จำนวน 1,251 คน จากจำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรทั้งหมด 1,278 คน คิดเป็นร้อยละ 97.88 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-net) ยกเว้นการประเมิน ตามหนังสือของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ศธ ๐๖๐๖/๓๔๘๘ ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ด้านที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้ค่าคะแนนร้อยละ 92 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีรายละเอียดดังนี้

ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระมีกลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระจำนวน 109 คน

ผู้เรียนประสบความสำเร็จการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ 103 คน คิดเป็นร้อยละ 94.5

และผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด จำนวน 27 รางวัล ระดับภาคจำนวน 24 รางวัล ระดับชาติ จำนวน 13 รางวัล จากสำนักงานคณะกรรมการการ

อาชีวศึกษา

อาทิเช่น รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการออกแบบและการประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับปวส. , รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการประดิษฐ์กระเช้าของขวัญเทศกาลสงกรานต์ ระดับปวส. , รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดวงดนตรีสากล ทีมปวช. และปวส. งานประชุมวิชาการรองคณบดีการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 30 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2566 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ข้าวแต๋น มีอคเทล ธัญพืช เพื่อสุขภาพ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2565 และยังได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการออกแบบชุดผ้าไหม The 4th Next Big Silk Designer Contest 2022 ในงานแฟชั่นวีค ผ้าไหมไทยนานาชาติ ครั้งที่ 3 ปี 2565 จากสมาคมส่งเสริมผ้าไหมและวัฒนธรรมไทย

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ด้านที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ได้ค่าคะแนนร้อยละ 95.79 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ดังนี้

การดูแลและแนะแนวผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา ปวช.3 จำนวนผู้เรียนแรกเข้า 821 คน จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 550 คิดเป็นร้อยละ 66.99 / ปวส.2 จำนวนผู้เรียนแรกเข้า 813 คน จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 620 คิดเป็นร้อยละ 76.26 รวมทั้งสิ้น จำนวนผู้เรียนแรกเข้า 1,634 จำนวนผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา 1,170 คิดเป็นร้อยละ 71.60

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับเหรียญทอง ระดับภาค และผู้เรียนทั้งสิ้นจำนวน 3,674 คน เป็นผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์เฉลี่ย 3,053 คน คิดเป็นร้อยละ 97.68 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ จำนวนผู้สำเร็จทั้งหมด 1,302 คน จำนวนนักเรียนที่มีงานทำ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อ จำนวน 1,064 คน คิดเป็นร้อยละ 81.72

2) จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนในด้านความรู้ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพสอบผ่านรอบแรก ๑๐๐

๒. ผู้เรียนมีทักษะและการประยุกต์ใช้ สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีรูปแบบการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย เช่น ศูนย์เรียนรู้เพื่อการค้า Excellence Center สาขาอาหารและโภชนาการ ส่งผลให้ได้รับรางวัลชนะเลิศ ชื่อผลงาน “อสรพิษ” จากสมาคมส่งเสริมผ้าไหมและวัฒนธรรมไทย ได้เข้าร่วมการประกวดออกแบบชุดผ้าไหม The 4th Next Big Silk Designer Contest 2022 ในงานแฟชั่นวีค ผ้าไหมไทยนานาชาติ ครั้งที่ 3 ปี 2565 ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับชาติ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565 และนายภูริต ศรีเพชร และนางสาวชยาภา เคนคุณ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Tiparos Challenge 2022 Risingstar Chef : Street Food Make Over จาก บริษัท ทิพรสผลิตภัณฑอาหาร จำกัด เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2565

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายรูปแบบ ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับการยกย่องในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และคุณธรรม อาทิเช่น นายพิพัฒน์พงษ์ ใจหมั่น ได้รับรางวัลโครงการ “เด็กดีของสังคม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จากหน่วยงานธนาคารออมสินร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และนายเศรษฐพงศ์ ศรีสุนันนุต ได้รับรางวัล “วัฒนคุณาธร” ผู้ทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประเภท เด็กหรือเยาวชน จากกระทรวงวัฒนธรรม

3) จุดที่ควรพัฒนา

สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับนานาชาติ

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรมีโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามบริบทของสถานศึกษา คือ จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศ ให้ผู้เรียนมีศักยภาพในระดับนานาชาติ

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ด้านที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้คะแนนร้อยละ 84 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีรายละเอียดดังนี้

การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อพัฒนาและปรับปรุง มีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง และการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางาน หรือรายวิชารวมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน มีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้การจากพัฒนาที่มีการติดตามประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง จำนวน 29 สาขาวิชา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี

และการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมมีสาขาวิชา จำนวน 29 สาขาวิชา มีคุณภาพอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ด้านที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้คะแนนร้อยละ 100 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ดังนี้

ครูผู้สอน จำนวน 143 คน คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ได้ค่าคะแนนเท่ากับ 5 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 100

การจัดการเรียนการสอนผู้สอนมีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา การบริหารจัดการชั้นเรียนผู้สอนใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ และสถานศึกษาส่งเสริมผู้สอนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพไม่ต่ำกว่า 12 ชั่วโมงต่อปี ร้อยละ 100 และการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอน อินเทอร์เน็ตความเร็ว 1 Gbps ครอบคลุมทุกห้อง คิดเป็นร้อยละ 100 จากจำนวนห้องทั้งหมด

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
ด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ด้านที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้คะแนน
ร้อยละ 100 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ดังนี้

การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยจัดให้มีข้อมูล
พื้นฐานที่จำเป็นมีระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา มีผลการประเมินของ
ประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งรายงานผลการพัฒนาระบบเทคโนโลยี
สารสนเทศ ในการบริหารจัดการสถานศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ความพร้อมอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ระดับคุณภาพ
ยอดเยี่ยม โดยทุกอาคารและสถานที่ที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อ
ความต้องการ มีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์สถานที่ ที่มีสิ่งอำนวยความสะดวก
เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา หรือน้ำดื่ม การคมนาคมภายใน
สถานศึกษาที่สะดวกปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้อง
กับบริบทของสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายในและภายนอกที่ทันสมัย สะดวก
รวดเร็ว และระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษา และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ระดับ
คุณภาพยอดเยี่ยม

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม โดยมีแผนโครงการพัฒนา
แหล่งเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า มีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็น
ไปตามมาตรฐานที่กำหนดและมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ สร้างจุดให้ผู้เรียนเข้ามาใช้
บริการ มีแหล่งเรียนรู้ครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ความเร็ว 1
Gbps ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ดังนี้ สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการ
ศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง มี
ระบบเครือข่ายที่ประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบบริหารจัดการข้อมูล
และมีระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุม
พื้นที่ใช้งานในสถานศึกษา มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการทั้งภายในและ
ภายนอกสถานศึกษา

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ด้านที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

มีการปฏิบัติการจัดการอาชีวศึกษิตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนดประกอบด้วย 5 ขั้นตอน โดยขั้นการสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ทำการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ขึ้นวางแผนในการจัดการอาชีวระบบทวิภาคี จัดทำแผนฝึกประสบการณ์และแผนการจัดการเรียนรู้ ร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ประชาสัมพันธ์แนะแนวผู้เรียน ขั้นจัดการเรียนการสอนโดยการคัดเลือกผู้เรียนทำสัญญาการฝึกอาชีพปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง จัดทำแผนการจัดเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพและการจัดการเรียนการสอน ขั้นติดตามและตรวจสอบคุณภาพโดยมีการนิเทศด้านการจัดเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพพร้อมทั้งวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ ขั้นสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีโดยรายงานการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน และติดตามผู้สำเร็จการศึกษา พร้อมทั้งสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปี

2) จุดเด่น

จุดเด่นของการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ และด้านนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามบริบทของสถานศึกษา ตามข้อการประเมินดังนี้

ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- ๑) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติเน้นสมรรถนะวิชาชีพ
- ๒) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๓) การจัดการเรียนการสอน
- ๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลมีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นการเสริมแรงให้ผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน
- ๕) การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนา ตามแผนพัฒนาตนเองและกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ด้านการบริหารจัดการ

- ๑) การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ๒) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม มีอาคารสถานที่ปลอดภัย และสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการเรียนการสอน ในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของวิทยาลัยส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สิ่งที่อยู่รอบตัว
- ๓) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน จากการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคต่าง ๆ ทำให้วิทยาลัยได้รับคำชื่นชมจากบุคคลภายนอกและได้รับความไว้วางใจในการใช้สถานที่จัดงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชน
- ๔) แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทยบริการ มีความทันสมัยและพร้อมรองรับผู้ใช้บริการ
- ๕) ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา มีความครอบคลุมทุกพื้นที่ ด้านนโยบายสู่การปฏิบัติ
- ๑) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สถานศึกษาได้รับความร่วมมือกับสถานประกอบการที่มีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3) จุดที่ควรพัฒนา

ควรพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ในศตวรรษที่ 21 มุ่งประเด็นไปที่การผลิตนักเรียนที่มีประสิทธิภาพสูง เป็นผู้สื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เป็นผู้คิดสร้างสรรค์ และเชี่ยวชาญ ในด้านเทคโนโลยี สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างสะดวกสบาย และรวดเร็ว และจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อให้สอดคล้องกับการเรียน Disruptive Technology (เทคโนโลยีสร้างความพลิกผัน)

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

สถานศึกษาควรได้รับการยอมรับจากสถานประกอบการ บุคคลภายนอกและผู้รับบริการในความทันสมัยของห้องเรียน ด้านระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน อย่างเช่น สถานศึกษาปลอดภัย

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ด้านที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีรายละเอียด ดังนี้
การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาสถาน

ศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

บริการชุมชนด้านวิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสา โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม กิจกรรมโครงการประจำปีจำนวน ๒๖ กิจกรรม

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

ด้านที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม มีรายละเอียดดังนี้ มีผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศและได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ระดับชาติ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดออกแบบชุดผ้าไหม โครงการ The 4th Next Big Silk Designer Contest 2022 ในงานแฟชั่นวีค ผ้าไหมไทยนานาชาติ ครั้งที่ 4 ปี 2565 ชื่อผลงาน “อสรพิษ” จาก สมาคมส่งเสริมผ้าไหมและวัฒนธรรมไทย โดยนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ได้ร่วมงานแฟชั่นวีคผ้าไหมไทยนานาชาติ ครั้งที่ ๓ ปี ๒๕๖๕ และรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ 4 สิ่งประดิษฐ์ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีอาหาร ข้าวแต่น มีอคเทล ธัญพืช เพื่อสุขภาพ “สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา” การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2565

2) จุดเด่น

ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๑) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม การบริหารสถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยการมีส่วนร่วม

ร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน ใช้หลักธรรมาภิบาล มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ

๑.๒) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากองค์กรภาครัฐ และเอกชน สถานประกอบการ ในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๑.๓) การบริการชุมชนและจิตอาสา สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยอมรับและศรัทธาจากหน่วยงาน องค์กรภายนอก ตลอดจนประชาชนในท้องถิ่น ในการให้บริการฝึกอบรมอาชีพและการทำกิจกรรม เพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์อย่างต่อเนื่อง

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์

๑.๑) ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ได้รับการยอมรับในระดับชาติ

3) จุดที่ควรพัฒนา

- 1.การพัฒนาครูด้านทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.การพัฒนาครูด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ ผลงานทางวิชาการในระดับมาตรฐานสากล

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมผู้เรียนในการประดิษฐ์คิดค้น สร้างสรรค์ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย ให้มีความหลากหลาย ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
2. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยต่อยอด ไปถึงระดับนานาชาติ

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	5	15
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			23
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			92.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	4	8
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	5	75
ผลรวมคะแนนที่ได้			93
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			97.89
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	1	3
ผลรวมคะแนนที่ได้			3
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			20.00

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input checked="" type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	98.18
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	92
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	97.89
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	80
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	20
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	96.70
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	1. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ และวิชาชีพระดับสถานศึกษา ส่งเสริมองค์การวิชาชีพ
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ ส่งเสริมการทำธุรกิจ START UP
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. ส่งเสริมกิจกรรมชมรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ โครงการพัฒนาทักษะ ICT ในงานอาชีพ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จริง พัฒนาและประเมินคุณภาพผู้เรียน
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. พัฒนารูปแบบจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการทำวิจัยพัฒนาสถานศึกษา โครงการพัฒนาระบบการติดต่อสื่อสาร
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	1. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	1. พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษา ทวิภาคีและทวิศึกษา การส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษา ทวิภาคีและทวิศึกษา
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. ความร่วมมือจัดการศึกษากับภาคส่วน ส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา จัดอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ บริการด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	1. โครงการส่งเสริมการจัดทำงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการงาน



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

ที่ ๗๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วยคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ๒) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๓) ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ๔) ด้านการมีส่วนร่วม ๕) ปัจจัยพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดอาชีวศึกษาในสถานศึกษาเกิดคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพวิทยาลัยจึงอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔๒ (๕) แห่งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|--|
| ๑.๑ นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา |
| ๑.๒ นายสรวิชัย เลิศศรีพงศ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร |
| ๑.๓ ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิสชา สถาพรบำรุงเผ่า | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| ๑.๔ นายประณมจักรี สียงนอก | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |
| ๑.๕ นางสุจิตรา รัตนโน | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการ ให้คำปรึกษา นิเทศ ติดตามช่วยเหลือประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสุจิตรา รัตนโน	รองประธานกรรมการ
๒.๓	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิสชา สถาพรบำรุงเผ่า	กรรมการ
๒.๔	นายประถมจักรี สีสานนอก	กรรมการ
๒.๕	นายสรวิชัย เลิศศรีพงศ์	กรรมการ
๒.๖	นางนุชนารถ อินทรโคกสูง	กรรมการ
๒.๗	นางรัตน์จิรัชญา ภาภูตานนท์ ณ มหาสารคาม	กรรมการ
๒.๘	นางสาวรุ่งทิวา วงศ์สกุลภิญโญ	กรรมการ
๒.๙	นางเรณู อินทรกำแหง	กรรมการ
๒.๑๐	นางอติติยา ธงสันเทียะ	กรรมการ
๒.๑๑	นางนิธิวรรณ รุ่งรังษี	กรรมการ
๒.๑๒	นางสาวมาลัย จินากุล	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาววิตรี อินเกราแ	กรรมการ
๒.๑๔	นางสาวเบญจมาศ เหมือนใจนี้ก	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวกัญญาภัทร มองพิมาย	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาววรปภา ธนาวิรุจน์	กรรมการ
๒.๑๗	นายชัยรัตน์ ชัยปัทมานนท์	กรรมการ
๒.๑๘	นางวลิตรา หนูกิจ	กรรมการ
๒.๑๙	นางนารีรัตน์ เทศสูงเนิน	กรรมการ
๒.๒๐	นายนิพนธ์ วงศ์รัตน์	กรรมการ
๒.๒๑	นางสุภาพร แจ่มศรี	กรรมการ
๒.๒๒	นางฉันทภรณ์ พูนเกิดมะเรียง	กรรมการ
๒.๒๓	นางมาลี หวยสูงเนิน	กรรมการ
๒.๒๔	นางศิริรัตน์ ศิลปะ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และจัดทำรูปเล่มมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา โดยประกาศใช้ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ทราบอย่างทั่วถึง

๓. คณะกรรมการดำเนินการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑	ดร. สุกุล สุวรรณธาดา	ประธานกรรมการ
๓.๒	ดร. ประเวศ ยอดยิ่ง	รองประธานกรรมการ
๓.๓	พันเอกเชษฐา ทานกระโทก	กรรมการ
๓.๔	นายพฤต เกิดชูชื่น	กรรมการ
๓.๕	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชัยยุทธ จันทะรี	กรรมการ



๓.๖ ดร. แวววลี แววมิมพลี	กรรมการ
๓.๗ นางสาวรุ่งทิภา วงศ์สกุลภิญโญ	กรรมการ
๓.๘ นายพิชัย ขาวศิริ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวสุนิชา ซาติพุดชา	กรรมการ
๓.๑๐ นางสุภาววรรณ ธนรพีพรรณ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสุนันท์ สุทธบรรจง	กรรมการ
๓.๑๒ พระเกียรติศักดิ์ ฐิติสมปนโน	กรรมการ
๓.๑๓ พระครูศรีภาวนาภิกรม	กรรมการ
๓.๑๔ นางนิภาพร ทรัพย์ธานารัตน์	กรรมการ
๓.๑๕ นายพงศธรณ์ ลั่นศิริ	กรรมการ
๓.๑๖ นายชัยโรจน์ เตชะเกสรี	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวตสุตา เจริญมณี	กรรมการ
๓.๑๘ นางพิมพ์อร สุริ	กรรมการ
๓.๑๙ นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดมาตรฐานการอาชีวศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และอาจเพิ่มมาตรฐานการศึกษาหลังประเด็นการประเมินได้ตามบริบทของสถานศึกษา ประกาศใช้เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึง

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและวัตถุประสงค์ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

ที่ ๗๐ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วยคุณภาพการศึกษา ๕ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ๒) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๓) ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ๔) ด้านการมีส่วนร่วม ๕) ปัจจัยพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดอาชีวศึกษาในสถานศึกษาเกิดคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพวิทยาลัยจึงอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔๒ (๕) แห่งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|--|
| ๑.๑ นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา |
| ๑.๒ นายสรวิชัย เลิศศรีพงษ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร |
| ๑.๓ ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิสชา สถาพรบำรุงเผ่า | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| ๑.๔ นายประถมจักรี สียงนอก | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |
| ๑.๕ นางสุจิตรา รัตนโน | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการ ให้คำปรึกษา นิเทศ ติดตามช่วยเหลือประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสุจิตรา รัตนโน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิสชา สถาพรบำรุงเผ่า	กรรมการ
๒.๔ นายประณมจักรี สียงนอก	กรรมการ
๒.๕ นายสรวิชญ์ เลิศศรีพงษ์	กรรมการ
๒.๖ นางนุชนารถ อินทรโคกสูง	กรรมการ
๒.๗ นางรัตน์จิรัชญา ภาวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม	กรรมการ
๒.๘ นางสาวรุ่งทิวา วงศ์สกุลภิญโญ	กรรมการ
๒.๙ นางเรณู อินทรกำแหง	กรรมการ
๒.๑๐ นางอติติยา ธงสันเทียะ	กรรมการ
๒.๑๑ นางนิธิวรรณ รุ่งรังษี	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวมาลัย จินากุล	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวิตรี อินเกราแ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวเบญจมาศ เหมือนใจนีก	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวกัญญาภัทร มองพิมาย	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาววรปภา ธนาวิรุจน์	กรรมการ
๒.๑๗ นายชัยรัตน์ ชัยปัทมานนท์	กรรมการ
๒.๑๘ นางวลิสรา หนูกิจ	กรรมการ
๒.๑๙ นางนารีรัตน์ เทศสูงเนิน	กรรมการ
๒.๒๐ นายนิพนธ์ วงศ์รัตน์	กรรมการ
๒.๒๑ นางสุภาพร แจ่มศรี	กรรมการ
๒.๒๒ นางฉันทภรณ์ พูนเกิดมะเรียง	กรรมการ
๒.๒๓ นางมาลี หวยสูงเนิน	กรรมการ
๒.๒๔ นางศิริรัตน์ ศิลปะ	กรรมการและเลขานุการ

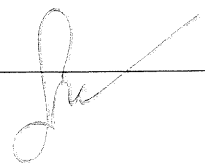
มีหน้าที่ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตาม



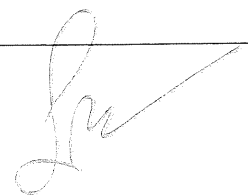
มาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล
สถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

๓. คณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ด้าน/ข้อการประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้นิเทศติดตามและตรวจสอบ
๑.ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งหมดเทียบกับจำนวนผู้เรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	๑. นางสาวมยุรี พงษ์ศิริจันทร์ ๒. นางปนัดดา อุดงศิริเทพ ๓. นางสาวกานดา สิงหนานนท์ ๔. นางสาวหทัยชนก ทินสมบูรณ์ ๕. นางสาวจุไรรัตน์ กาญจนเกษ	นายสรวิชญ์ เลิศศรีพงศ์
๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรับผิดชอบซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวมมีความเป็นประชาธิปไตย พัฒนาภูมิปัญญาให้มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)	๑. นายมินวัชร จินากุล ๒. ว่าที่ ร.ต.วรวิทย์ ศรีสุวรรณ ๓. นางบังอร วงศ์ประเสริฐ ๔. นางสาวรัศมี แต่งกลาง ๕. นายกวิน ชินภา ๖. ว่าที่ ร.ต.ธานี ภู่งเนิน ๗. นายสุวัฒน์ ช่างสำโรง ๘. นางสาวนันทภัส ปตินัง ๙. นายเอนกพงศ์ ทองศรี ๑๐. นายธันยวัฒน์ เขียวแก้ว ๑๑. นางสาวศิริทรรกัญญา เทพมาลี ๑๒. นายกิตติกรณ์ ยวนจิตรี ๑๓. นางสาวชลนิภา ดอกกระถิน	นายประณมจักรี สียางนอก

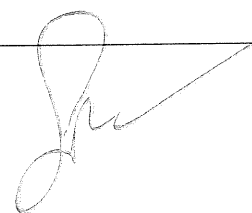


ด้าน/ข้อการ ประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้นิเทศติดตามและตรวจสอบ
<p>๑.๓ ผู้เรียนมี สมรรถนะในการ เป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบ อาชีพอิสระ</p>	<p>ร้อยละของผู้เรียนที่ประสบ ความสำเร็จสู่การเป็น ผู้ประกอบการหรือการ ประกอบอาชีพอิสระ เทียบ กับจำนวนผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายที่ผ่านการ พัฒนาเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพ อิสระ หรือมีผลการ ประเมินผลศูนัยบ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่ สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษากำหนด</p>	<p>๑. นายจตุรงค์ เอี่ยมสะอาด ๒. นางสาวจารุณี คนคลอง ๓. นางสาวเบญจมาศ เหมือนใจนึก ๔. นางสาวพัชรี กลักโพธิ์ ๕. นางปวีณ์พร ศรคำรณ</p>	<p>นางสุจิตรา รัตน์โน</p>
<p>๑.๔ ผลงานของ ผู้เรียนด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย</p>	<p>- สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยในสถานศึกษา - ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยมีการนำไปใช้ ประโยชน์จริงในระดับ สถานศึกษา ชุมชน จังหวัด ประเทศ หรือได้รับรางวัลจาก การประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับ นานาชาติ</p>	<p>๑. นายนิพนธ์ วงศ์รัตน์ ๒. นางสาวอนุรัตน์ ผลนา ๓. นางสาวนะโม ศิริมงคลลาวัลย์ ๔. นางสาวศศิธร ปราณิตพลกรัง ๕. นางสาวกาญจนา อภัยพจน์ ๖. นางสาวปวีณา ศรีเพ็ชร</p>	<p>นางสุจิตรา รัตน์โน</p>

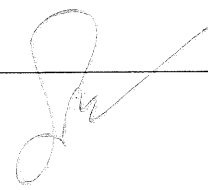


ด้าน/ข้อการ ประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบติดตามและตรวจสอบ
๑.๕ ผลการแข่งขัน ทักษะวิชาชีพ	<p>- สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา</p> <p>- ผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ</p>	<p>๑. นางนารีรัตน์ เทศสูงเนิน</p> <p>๒. นางสาวธัญญา เบียงกลาง</p> <p>๓. นางสาวอนรรจน์ ผลนา</p> <p>๔. นางสาวณัฐนันท์ ขวรัตน์ตระกูล</p> <p>๕. นางสาวชมัยพร หงษ์กลาง</p> <p>๖. นางสาวรัตติยา สุคันธมาลา</p> <p>๗. นางสุลาภรณ์ เหล่าวงษา</p> <p>๘. นางสาวรัฐภรณ์ บุญดำเนินพานิช</p>	<p>ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิสชา สถาพรบำรุงเผ่า</p>
๑.๖ ผลการประเมิน มาตรฐาน วิชาชีพ	<p>ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรกเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา</p>	<p>๑. นางสาววารีย์ ขึ้นบุญเพิ่ม</p> <p>๒. นายวรพล อินทรคำแหง</p> <p>๓. นางสาวประสิทธิ์พร แทนพิทักษ์</p> <p>๔. นางสาวณัฐภัสร์ สุปะมา</p>	<p>ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิสชา สถาพรบำรุงเผ่า</p>
๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V- NET)	<p>ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V- NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปเทียบกับผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรโดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา</p>	<p>๑. นางสาววารีย์ ขึ้นบุญเพิ่ม</p> <p>๒. นายวรพล อินทรคำแหง</p> <p>๓. นางสาวประสิทธิ์พร แทนพิทักษ์</p> <p>๔. นางสาวณัฐภัสร์ สุปะมา</p>	<p>ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิสชา สถาพรบำรุงเผ่า</p>

ด้าน/ข้อการ ประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้นิเทศติดตามและตรวจสอบ
๑.๘ การมีงานทำ และศึกษาต่อของ ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละของผู้สำเร็จ การศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และการศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในปี การศึกษาที่ผ่านมา มีงาน ทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและ เอกชน ประกอบอาชีพ อิสระหรือศึกษาต่อเทียบกับ ผู้สำเร็จการศึกษา	๑. นางฉันทภรณ์ พูนเกิดมะเรียง ๒. นางสาวศิริพร สุขรุ่งเรือง ๓. นางสาวพัชรี กลักโพธิ์ ๔. นางสาวศรันย์ฉัตร กลิ่นมาลี ๕. นางสาวกันตยา ชูติมันตานนท์ ๖. นางสาวปาริชาติ ปาจิต	นายประถมจักรี สียางนอก
ด้านที่ ๒ ด้าน หลักสูตรและการ จัดการเรียนการ สอน ๒.๑ การ พัฒนาหลักสูตร ฐานสมรรถนะ ๒.๑.๑ การพัฒนา หลักสูตรฐาน สมรรถนะอย่าง เป็นระบบ	- สถานศึกษามีการศึกษา ความต้องการของ ตลาดแรงงานเพื่อการ พัฒนาหรือการปรับปรุง หลักสูตร - สถานศึกษามีการ ประสานงานกับสถาน ประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการ ปรับปรุงหลักสูตร - สถานศึกษามีการพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะใน สาขางานหรือรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑. นางนารีรัตน์ เทศสูงเนิน ๒. นางสาวริณีย์ เบียงกลาง ๓. นางสาวอนุรัตน์ ผลนา ๔. นางสาวณัฐนันท์ ชวัลรัตน์ตระกูล ๕. นางสาวชมัยพร หงษ์กลาง ๖. นางสาวรัตติยา สุคันธมาลา ๗. นางสุลารัตน์ เหล่าวงษา ๘. นางสาวรัฐภรณ์ บุญดำเนินพานิช	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิสชา สถาพร บำรุงเผ่า

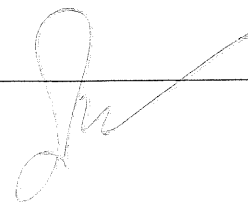


ด้าน/ข้อการ ประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบติดตามและตรวจสอบ
	<p>เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา - สถานศึกษามีการติดตามประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 		
<p>๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม</p>	<p>ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรเกี่ยวกับสาขาวิชาหรือสาขางานทั้งหมด</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นางนารีรัตน์ เทศสูงเนิน ๒. นางสาวริณีย์ เบียงกลาง ๓. นางสาวอนูรัตน์ ผลนา ๔. นางสาวณัฐนันท์ ขว้รัตน์ตระกูล ๖. นางสาวชมัยพร หงษ์กลาง ๗. นางสาวรัตติยา สุคันธมาลา ๘. นางสาวรัตน์ เหล่าวงษา ๙. นางสาวรัฐภรณ์ บุญดำเนินพานิช 	<p>ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิสชา สถาพรบำรุงเผ่า</p>
<p>๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการ</p>	<p>๑) ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาเพื่อกำหนดหน่วยการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นางนารีรัตน์ เทศสูงเนิน ๒. นางสาวริณีย์ เบียงกลาง ๓. นางสาวอนูรัตน์ ผลนา ๔. นางสาวณัฐนันท์ ขว้รัตน์ตระกูล ๖. นางสาวชมัยพร หงษ์กลาง 	<p>ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิสชา สถาพรบำรุงเผ่า</p>

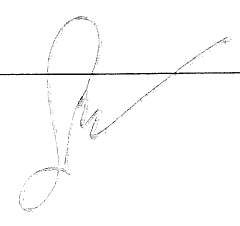


ด้าน/ข้อการ ประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบติดตามและตรวจสอบ
จัดการเรียนรู้สู่ การปฏิบัติ	<p>๒) แผนการจัดการเรียนรู้มี การบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p> <p>๓) แผนการจัดการเรียนรู้มี การกำหนดรูปแบบการเรียนรู้ สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น</p> <p>๔) แผนการจัดการเรียนรู้มี การกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมืออุปกรณ์และ เทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสม และนำมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน</p> <p>๕) แผนการจัดการเรียนรู้มี การกำหนดแนวทางการวัด และประเมินผลสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่ หลากหลาย</p>	<p>๗. นางสาวรัตติยา สุคันธมาลา ๘. นางสุลารัตน์ เหล่าวงษา ๙. นางสาวรัฐภรณ์ บุญดำเนินพานิช</p>	
๒.๒.๒ การจัดทำ แผนการจัดการ เรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญและ นำไปใช้ในการ	<p>ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำ แผนการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเทียบ กับจำนวนครูผู้สอนทั้งหมด</p>	<p>๑. นางนาเรีรัตน์ เทศสูงเนิน ๒. นางสาวริณีย์ เบียงกลาง ๓. นางสาวอนูรัตน์ ผลนา ๔. นางสาวณัฐนันท์ ชวัลรัตน์ตระกูล ๖. นางสาวชัมย์พร หงษ์กลาง</p>	<p>ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิสชา สถาพร บำรุงเผ่า</p>

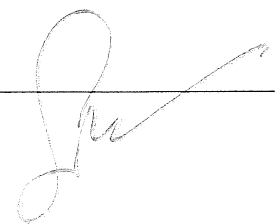
ด้าน/ข้อการ ประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้นิเทศติดตามและตรวจสอบ
จัดการเรียนการ สอน		๗. นางสาวรัตติยา สุคันธมาลา ๘. นางสาวรัตน์ เหล่าวงษา ๙. นางสาวรัฐภรณ์ บุญคำเนินพานิช	
๓ ด้านที่ครูผู้สอน และผู้บริหาร สถานศึกษา ๓.๑ ครูผู้สอน ๓.๑.๑ การจัดการ เรียนการสอน	- ร้อยละของครูผู้สอนที่มี แผนการจัดการเรียนรู้ครบทุก รายวิชาที่สอน - ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดการ เรียนการสอนตรงตาม แผนการจัดการเรียนรู้ด้วย เทคนิควิธีการสอนที่ หลากหลาย มีการวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง - ร้อยละของครูผู้สอนที่มี คุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่ สอน - ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีทาง การศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใน การจัดการเรียนการสอน - ร้อยละของผู้สอนที่ทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการ เรียนรู้และแก้ปัญหาการ จัดการเรียนรูู้	๑. นางนารีรัตน์ เทศสูงเนิน ๒. นางสาวรินีย์ เบียงกลาง ๓. นางสาวอนูรัตน์ ผลนา ๔. นางสาวณัฐนันท์ ขว้รัตน์ตระกูล ๖. นางสาวชมัยพร หงษ์กลาง ๗. นางสาวรัตติยา สุคันธมาลา ๘. นางสาวรัตน์ เหล่าวงษา ๙. นางสาวรัฐภรณ์ บุญคำเนินพานิช	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิสชา สถาพร บำรุงเผ่า
๓.๑.๒ การบริหาร จัดการชั้นเรียน	- ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้ เทคนิควิธีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ - ร้อยละของครูผู้สอนที่ใช้ วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมี	๑. นางนารีรัตน์ เทศสูงเนิน ๒. นางสาวรินีย์ เบียงกลาง ๓. นางสาวอนูรัตน์ ผลนา ๔. นางสาวณัฐนันท์ ขว้รัตน์ตระกูล ๖. นางสาวชมัยพร หงษ์กลาง	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิสชา สถาพร บำรุงเผ่า



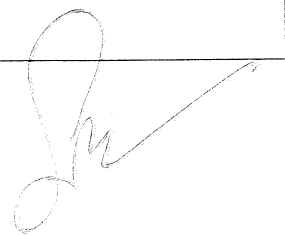
ด้าน/ข้อการ ประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้นิเทศติดตามและตรวจสอบ
	<p>ความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน</p> <p>- ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>- ร้อยละของครูผู้สอนที่มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน</p> <p>- ร้อยละของครูผู้สอนที่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ</p>	<p>๗. นางสาวรัตติยา สุคันธมาลา</p> <p>๘. นางสุนารัตน์ เหล่าวงษา</p> <p>๙. นางสาวรัฐภรณ์ บุญดำเนินพานิช</p>	
<p>๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ</p>	<p>๑. ร้อยละของครูผู้สอนที่จัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ</p> <p>๒. ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี</p> <p>๓. ร้อยละของครูผู้สอนที่นำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๔. ร้อยละของครูผู้สอนที่มีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ</p>	<p>๑. นางสุภาพร แจ่มศรี</p> <p>๒. นางกชพร รัตนปราการ</p> <p>๓. นางสาวณธชา พระเสมา</p> <p>๔. นางสาวสุดาทิพย์ เดชมะเร็ง</p> <p>๕. นางสาวจิราพัชร ท่วมตะคุ</p> <p>๖. นางสาวธัญญาภรณ์ วัชรเดชา</p> <p>๗. นางสาวพัชรกร เผื่อนสูงเนิน</p> <p>๘. นางสาวนันทิยา เดชะภิญโญ</p> <p>๙. นางสาวมนทิรา ไผ่โคกสูง</p>	<p>นายสรวิชัย เลิศศรีพงศ์</p>



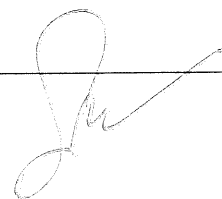
ด้าน/ข้อการ ประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้นิเทศติดตามและตรวจสอบ
	๕. ร้อยละของครูผู้สอนที่มี นวัตกรรมจากการพัฒนา ตนเองและการพัฒนา วิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่		
๓.๒ ผู้บริหาร สถานศึกษา ๓.๒.๑ การบริหาร สถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วม	-ครูและบุคลากรทางการ ศึกษามีส่วนร่วมในการ กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา การจัดทำแผนพัฒนา สถานศึกษา การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี -คณะกรรมการสถานศึกษา หรือคณะกรรมการบริหาร สถานศึกษามีส่วนร่วมใน การบริหาร -การใช้นวัตกรรมในการ บริหารจัดการสถานศึกษา	๑. นางสาวธัญญา เบียงกลาง ๒. นายหัสตายุ เหล่าวงษา ๓. นางสาวชนิษฐา นามวงษ์ ๔. นางสาววีรณัฐณ์ภัทร ภูโปรง ๕. นางสาวนวรินทร์ พงษ์สีมา ๖. นางประกาย แพทย์เพียร	นางสุจิตรา รัตนโน
๓.๒.๒ การบริหาร จัดการระบบ ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหาร จัดการ สถานศึกษา	-ข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นใน การบริหารจัดการศึกษา ระบบข้อมูลสารสนเทศ สำหรับการบริหารจัดการ ด้านต่าง ๆ -การนำเทคโนโลยีมาใช้ใน การบริหารจัดการ สารสนเทศ	๑. นายกิตติศักดิ์ นิลดีสระน้อย ๒. นางสาวชนิษฐา นามวงษ์ ๓. นายกฤษดา ดีด้วยชาติ ๔. นายศักเรนทร์ ทิพย์บุญผล ๕. นายกฤษยศ ทองรักษ์	นางสุจิตรา รัตนโน



ด้าน/ข้อการ ประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้สังเกตติดตามและตรวจสอบ
	-การประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ -การนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา		
ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด	๑. นายธนภณ สุภาโชติอังคณา ๒. นางชฎานิศ มาประเสริฐ ๓. นางสาวกุลธิดา ละออไชย์ ๔. นางขวัญจิต ประทุมเมศ ๕. นางพิมพ์พร ทั่นงาน ๖. นางสาวศรัณย์ฉัตร กลิ่นมาลี ๗. นางศรีอัมพร หิรัญพิศ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิสชา สถาพรบำรุงเผ่า
๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	- แผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ - เครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ- การจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิในสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ	๑. นางอรสา สิทธิพล ๒. นางสาวปานรดา มุ่งยุทธกลาง ๓. นางสาวพิน ธนพงศ์ภรณ์ ๔. นางสาวกชกร ชาติกานนท์ ๕. นายธนภณ สุภาโชติอังคณา ๖. นางชฎานิศ มาประเสริฐ ๗. นางสาวกุลธิดา ละออไชย์ ๘. นางขวัญจิต ประทุมเมศ ๙. นางพิมพ์พร ทั่นงาน ๑๐. นางสาวศรัณย์ฉัตร กลิ่นมาลี ๑๑. นางศรีอัมพร หิรัญพิศ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิสชา สถาพรบำรุงเผ่า นางสุจิตรา รัตน์โน

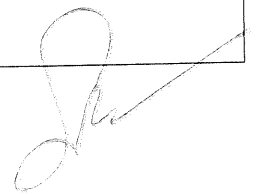


ด้าน/ข้อการ ประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบติดตามและตรวจสอบ
	<p>ละ ๘๐ ของจำนวนสาขางาน ที่สถานศึกษาจัดการเรียนการ สอน</p> <p>- การระดมทรัพยากรเพื่อ พัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการ พัฒนาตามวัตถุประสงค์ของ การระดมทรัพยากรอย่างเป็น รูปธรรม</p> <p>- การประเมินผลการ ดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดม ทรัพยากรในการจัดการ อาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อ การปรับปรุงและพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง</p>		
<p>๔.๓ การบริการ ชุมชน และจิต อาสา</p>	<p>มีการบริหารจัดการ การ บริการชุมชน การบริการ วิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสาโดยมีส่วนร่วม ของผู้บริหารครู บุคลากรทางการศึกษาและ ผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้ วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับ ชุมชนและสังคม</p>	<p>๑. นางสาวณัฐภัสสร ทิพย์ธีรสุนทร ๒. นางสาวศิริพร สุขรุ่งเรือง ๓. นายปัญญา อุดงศิริเทพ ๔. นางสาวพิมพ์ภักดิ์ ชัยเนตร ๕. นายอเนกพงศ์ ทองศรี ๖. นางสาวสมพร กลสิกรรม</p>	<p>นายประณมจักรี สียางนอก</p>



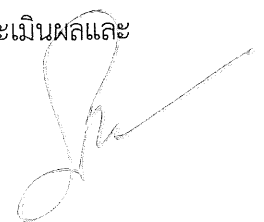
ด้าน/ข้อการ ประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้นิเทศติดตามและตรวจสอบ
<p>ด้านที่ ๕ ด้าน ปัจจัยพื้นฐาน</p> <p>๕.๑ อาคาร สถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรง ฝึกงาน หรืองาน ฟาร์ม</p>	<p>ดำเนินการพัฒนาและดูแล สภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้อง ปฏิบัติ การแหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และ สิ่งอำนวยความสะดวกให้มี ความพร้อมและเพียงพอต่อ การใช้งานของผู้เรียนหรือ ผู้รับบริการเอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้ สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา</p>	<p>๑. นายอภิชาติ เดชะภิญโญ ๒. นายชัยรัตน์ ชัยปัทมานนท์ ๓. นายกฤษดา ดีด้วยชาติ ๔. นายฉัตรวิวัฒน์ สาระโพธิ์ ๕. นายเจนณรงค์ เรืองมะเริง ๖. นางสาวนัยน์ชนก ลลิตกิตติกุล ๗. นายสุรพงษ์ ยืนแก้ว ๘. นางอาริยา ปลั่งกลาง ๙. นางสาวชัชฎา สาจันทร์</p>	<p>นายสรวิชญ์ เลิศศรีพงศ์</p>
<p>๕.๒ ระบบ สาธารณูปโภค พื้นฐาน</p>	<p>-ระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับ สภาพใช้งานในสถานศึกษา -ระบบประปาหรือน้ำดื่ม -ระบบคมนาคมใน สถานศึกษาระบบ - ระบายน้ำ และระบบ กำจัดขยะ -ระบบการสื่อสารภายใน และภายนอก -ระบบรักษาสถานศึกษา - มีระบบประปา หรือน้ำดื่ม น้ำใช้เพียงพอต่อความ ต้องการ - ระบบรักษาความปลอดภัย - สถานศึกษามีระบบการ สื่อสารภายในและภายนอก ที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว</p>	<p>๑. นายอภิชาติ เดชะภิญโญ ๒. นายชัยรัตน์ ชัยปัทมานนท์ ๓. นายกฤษดา ดีด้วยชาติ ๔. นายฉัตรวิวัฒน์ สาระโพธิ์ ๕. นายเจนณรงค์ เรืองมะเริง ๖. นางสาวนัยน์ชนก ลลิตกิตติกุล ๗. นายสุรพงษ์ ยืนแก้ว ๘. นางอาริยา ปลั่งกลาง ๙. นางสาวชัชฎา สาจันทร์</p>	<p>นายสรวิชญ์ เลิศศรีพงศ์</p>

ด้าน/ข้อการ ประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบติดตามและตรวจสอบ
๕.๓ แหล่งเรียนรู้ และศูนย์วิทย บริการ	<p>- แผนงานโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนหรือผู้สนใจ</p> <p>- จำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ</p> <p>- การสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ</p> <p>- แหล่งเรียนรู้หรือสื่ออุปกรณ์ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน</p>	๑. นางสาวตามตะวัน ตุมอญ ๒. นางสิริวรินทร์ จิตรแก้ว ๓. นางสาวจีญาวัลล์ ชมชื่นดี ๔. นางสาวโสภา รongหมื่น ๕. นางสาวสุวัจณี นาคราช	ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิชชา สถาพรบำรุงเผ่า



ด้าน/ข้อการประเมิน	รายละเอียดการประเมิน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้รับผิดชอบติดตามและตรวจสอบ
๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน - ผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล - ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา - ระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา - ระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นายกิตติศักดิ์ นิลดีสรระน้อย ๒. นางสาวชนิษฐา นามวงษ์ ๓. นายกฤษดา ดีด้วยชาติ ๔. นายศักเรนทร์ ทิพย์บุญผล ๕. นายกฤษยศ ทองรักษ์ 	นางสุจิตรา รัตนโน
๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	<p>ร้อยละของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน เทียบกับจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งหมดของสถานศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> ๑. นายกิตติศักดิ์ นิลดีสรระน้อย ๒. นางสาวชนิษฐา นามวงษ์ ๓. นายกฤษดา ดีด้วยชาติ ๔. นายศักเรนทร์ ทิพย์บุญผล ๕. นายกฤษยศ ทองรักษ์ 	นางสุจิตรา รัตนโน

มีหน้าที่ ๑. การเตรียมการก่อนการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการวางแผนเตรียมความพร้อมในการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพในประเด็นต่าง ๆ เช่น การสร้างความตระหนักให้กับครู คณาจารย์ และบุคลากรของสถานศึกษา การสร้างความรับรู้ความเข้าใจให้กับกลุ่มผู้ประเมินผลและ



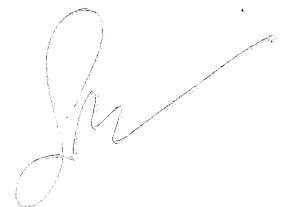
ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาการจัดทำปฏิทินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การจัดทำเครื่องมือประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เป็นต้น

๒. การดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามแผนหรือปฏิทินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพที่กำหนดไว้ โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาด้วยวิธีการและเครื่องมือที่จัดเตรียมไว้

๓. การสรุปผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการสรุปผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาและประเด็นการประเมิน ประกอบด้วยตามแบบฟอร์มที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษากำหนดเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ผ่านระบบออนไลน์

๔. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๔.๑ นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสุจิตรา รัตน์โน	รองประธานกรรมการ
๔.๓ ว่าที่ร้อยตรีหญิงพิสชา สถาพรบำรุงเผ่า	กรรมการ
๔.๔ นายประถมจักรี สียงนอก	กรรมการ
๔.๕ นายสรวิชัย เลิศศรีพงศ์	กรรมการ
๔.๖ นางนุชนารถ อินทรโคกสูง	กรรมการ
๔.๗ นางรัตนจิรัชญา ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม	กรรมการ
๔.๘ นางสาวรุ่งทิพา วงศ์สกุลภิญโญ	กรรมการ
๔.๙ นางเรณู อินทรกำแหง	กรรมการ
๔.๑๐ นางอติติยา ธงสันเทียะ	กรรมการ
๔.๑๑ นางนิชิวรรณ รุ่งรังษี	กรรมการ
๔.๑๒ นางสาวมาลัย จินากุล	กรรมการ
๔.๑๓ นางสาวิตรี อินเกราแ	กรรมการ
๔.๑๔ นางสาวเบญจมาศ เหมือนใจนี้ก	กรรมการ
๔.๑๕ นางสาวกัญญาภัทร มองพิมาย	กรรมการ
๔.๑๖ นางสาววรปภา ธนาวิรุจน์	กรรมการ
๔.๑๗ นายชัยรัตน์ ชัยปัทมานนท์	กรรมการ
๔.๑๘ นางวลิตรา หนูกิจ	กรรมการ



๔.๑๙ นางนารีรัตน์ เทศสูงเนิน	กรรมการ
๔.๒๐ นายนิพนธ์ วงศ์รัตน์	กรรมการ
๔.๒๑ นางสุภาพร แจ่มศรี	กรรมการ
๔.๒๒ นางธัญภรณ์ พูนเกิดมะเรียง	กรรมการ
๔.๒๓ นางมาลี หวยสูงเนิน	กรรมการ
๔.๒๔ นางศิริรัตน์ ศิลปะ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานและประเด็นการประเมินที่มีความโดดเด่น สามารถเป็นแบบอย่างสำหรับสถานศึกษาอื่น นำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดีควรประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ หลักการเหตุผลหรือความสำคัญและความเป็นมา กรอบแนวคิด กระบวนการหรือแนวทางในการดำเนินการ และผลการดำเนินการหรือผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นประกอบด้วย

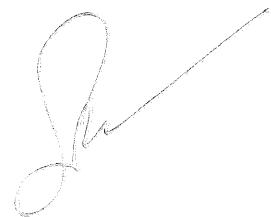
๕. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง

๕.๑ นางสุจิตรา รัตน์โน	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางศิริรัตน์ ศิลปะ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวธัญญา เบียงกลาง	กรรมการ
๕.๔ นางสาวกานดา สิงหนานนท์	กรรมการ
๕.๕ นายณณวิวัฒน์ สาระโพธิ์	กรรมการ
๕.๖ นายกวิน ชินภา	กรรมการ
๕.๗ นางสาวรัตติยา สุคันธมาลา	กรรมการ
๕.๘ นางสาวกชกร ชาติกานนท์	กรรมการ
๕.๙ นางสาวกาญจนา อภัยพจน์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรูปเล่มรายงานผลการประเมินตนเอง

๖. คณะกรรมการกรอกข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเอง พร้อมแผนพัฒนา

๖.๑ นางสุจิตรา รัตน์โน	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางศิริรัตน์ ศิลปะ	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางสาวธัญญา เบียงกลาง	กรรมการ
๖.๔ นางสาวกานดา สิงหนานนท์	กรรมการ
๖.๕ นายณณวิวัฒน์ สาระโพธิ์	กรรมการ
๖.๖ นายกวิน ชินภา	กรรมการ
๖.๗ นางสาวรัตติยา สุคันธมาลา	กรรมการ



๖.๘ นางสาวชกร ชาติกานนท์

กรรมการ

๖.๙ นางสาวกาญจนา อภัยพจน์

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาให้หน่วยงานต้นสังกัด ผ่านระบบออนไลน์

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและวัตถุประสงค์ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์)

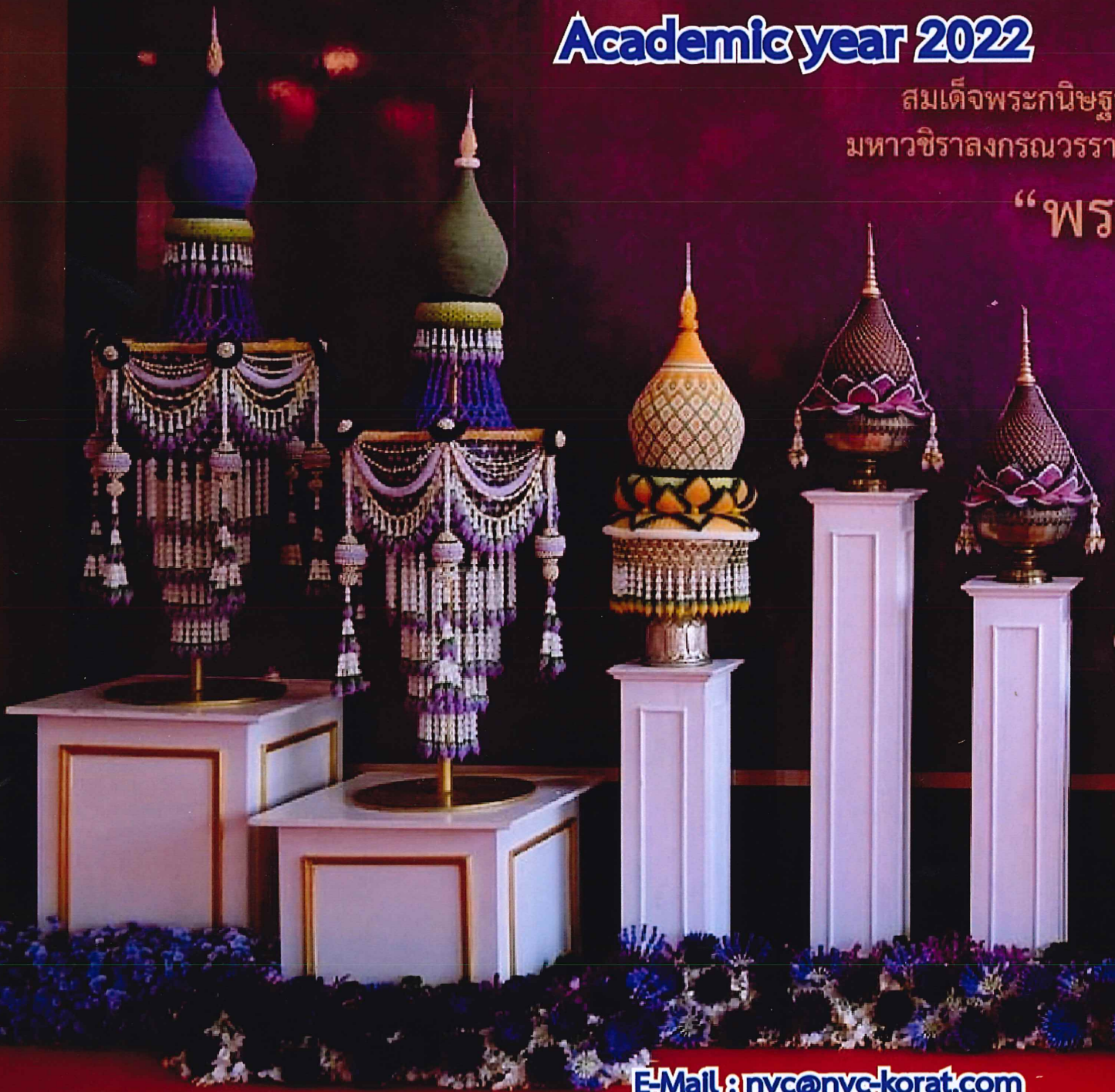
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

WE LOVE NVC

Self Assessment Report

Academic year 2022

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
มหาจักรีบรมราชินีนาถ
“พระ



E-Mail : nvc@nvc-korat.com

272 Mittraphap Road, Nai Mueang Subdistrict,
Mueang District, Nakhon Ratchasima Province 30000
Telephone 044 242001 Fax 044-242001 Ext. 333