

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการการประกันคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ด้านการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา สังกัดสำนักงานกรรมการ การอาชีวศึกษา
ผู้ประเมิน	สรวิชญ์ เลิศศรีพงศ์
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา รองผู้อำนวยการชำนาญการ
ปีที่พิมพ์	2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อการประเมินโครงการการประกันคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ด้านการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา สังกัดสำนักงานกรรมการการอาชีวศึกษา ตามรูปแบบ CIPP Model มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อประเมินด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ (Contexts) 2. เพื่อประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ (Inputs) 3. เพื่อประเมินด้านกระบวนการดำเนินงานโครงการ (Process) 4. เพื่อประเมินด้านผลผลิตของโครงการ (Products) ประกอบด้วย 4.1) ผลที่เกิดขึ้นหลังจากการดำเนินโครงการ 4.2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียนอาชีวศึกษาในมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ 4.3) รางวัลที่ได้รับจากการประเมินโครงการ และ 5) เพื่อประเมินผลกระทบของโครงการ (Impact) กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย 2 กลุ่ม คือ กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาจากประชากร จำนวน 4 คน ครูผู้สอน จำนวน 97 คน โดยใช้การสุ่มอย่างง่าย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ด้วยแบบสัมภาษณ์ จำนวน 20 คน ซึ่งได้จากการเลือกแบบเจาะจง วิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ โดยการวิเคราะห์ ผลการวิจัยพบว่า

ผลการประเมินโครงการการประกันคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ด้านการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา สังกัดสำนักงานกรรมการการอาชีวศึกษา พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านปัจจัยนำเข้า รองลงมาคือ ด้านสภาพแวดล้อม ด้านผลผลิต และด้านกระบวนการ ตามลำดับ และผลการประเมินแต่ละด้านสรุปได้ดังนี้

1. ด้านสภาพแวดล้อม พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ และสรุปได้ว่า เป็นโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น และมีวัตถุประสงค์ที่เหมาะสมต้องการ ให้ความสำคัญพัฒนาคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

2. ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ และสรุปได้ว่า สร้างความตระหนักและให้ความรู้ ความเข้าใจต่อโครงการแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ส่วนปัจจัยพื้นฐานของโครงการทั้งด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ และงบประมาณมีความเหมาะสม

3. ด้านกระบวนการ พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับ ทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ และสรุปได้ว่า กระบวนการดำเนินงานของโครงการไม่ครบสมบูรณ์ตามวงจร PDCA โดยเฉพาะขั้นตอนการติดตามและประเมินผลควรทำอย่างต่อเนื่อง และต้องนำผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นประเมินผลมาแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. ด้านผลผลิต พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทุกรายการผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนดไว้ และสรุปได้ว่า

4.1 ผลที่เกิดขึ้นหลังจากการดำเนินโครงการประกันคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ด้านการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา สังกัดสำนักงานกรรมการการอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

4.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานด้านผู้เรียนอาชีวศึกษาในมาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ ร้อยละ 87.49

4.3 รางวัลที่ได้รับจากการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก ภายใต้สถานการณ์โควิด-19 ด้านการอาชีวศึกษา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา สังกัดสำนักงานกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 10 รางวัล

5. ด้านผลกระทบ พบว่า บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและมีความเข้าใจที่ตรงกันเกี่ยวกับประกันคุณภาพภายนอกเป็นอย่างดีทำให้การบริหารจัดการต่าง ๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพการทำงานในด้านต่าง ๆ เกิดความคล่องตัว บุคลากรสามารถทำงานร่วมกันได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ยังพบว่า ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายนอก ทำให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาในด้านต่าง ๆ และส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพผู้เรียนเป็นอย่างมาก