



## บันทึกหลังการสอน

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

วิชา.....รหัสวิชา.....ระดับ ชั้น  ปวช.  ปวส.  ปริญญาตรี

หน่วยที่ .....เรื่อง.....

### ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้

มากเกินไป .....

เหมาะสม .....

ไม่เพียงพอ .....

2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้

มากเกินไป .....

เหมาะสม .....

ไม่เพียงพอ .....

ข้อมูลเพิ่มเติม .....

## 3. กิจกรรมการเรียนการสอน

## 3.1 สื่อการเรียนการสอน

- |                                       |  |                                       |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Power Point  | <input type="checkbox"/> สื่อมัลติมีเดีย | <input type="checkbox"/> ใบความรู้    |
| <input type="checkbox"/> ใบงาน        | <input type="checkbox"/> กิจกรรมกลุ่ม    | <input type="checkbox"/> วิดีทัศน์    |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ..... | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....    | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ..... |
- ข้อมูลเพิ่มเติม .....

## 3.2 เทคนิคและวิธีการสอน

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> แบบบรรยาย<br>(Lecture Method)                                    | <input type="checkbox"/> แบบโครงงาน<br>(Project Method)  | <input type="checkbox"/> แบบสาธิต<br>(Demonstration Method)      |
| <input type="checkbox"/> แบบบูรณาการ<br>(Integration Instruction)                         | <input type="checkbox"/> แบบแสดงบทบาท<br>(Role Playing Method)                                     | <input type="checkbox"/> แบบแก้ปัญหา<br>(Problem-Solving Method) |
| <input type="checkbox"/> แบบแบ่งกลุ่มทำงาน/ระดมสมอง<br>(Committee Work Method)            | <input type="checkbox"/> แบบปฏิบัติการ/การทดลอง<br>(Laboratory Method)                             | <input type="checkbox"/> แบบใช้คำถาม<br>(Questioning Method)     |
| <input type="checkbox"/> แบบ จี.ไอ. (G.I.)<br>(Group Investigation Method)                | <input type="checkbox"/> แบบ แอล.ที (L.T) (แบ่งกลุ่ม เก่ง กลาง อ่อน)<br>(Learning Together Method) |  |
| <input type="checkbox"/> แบบ เอส.ที.เอ.ดี. (STAD)<br>(Student Teams Achievement Division) | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....  |  |
- ข้อมูลเพิ่มเติม .....

## 4. การวัดผลและประเมินผล

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ถาม-ตอบ เป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม     | <input type="checkbox"/> สอบภาคความรู้/ทฤษฎี  |
| <input type="checkbox"/> สอบภาคปฏิบัติ                     | <input type="checkbox"/> การนำเสนอผลงาน/สาธิต |
| <input type="checkbox"/> ทำแบบทดสอบ (ท้ายหน่วยการเรียนรู้) | <input type="checkbox"/> ทำใบงาน              |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....                      |   |
- ข้อมูลเพิ่มเติม .....

## 5. ผลการประเมินท้ายหน่วยการเรียนรู้

ผ่านเกณฑ์.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ไม่ผ่านเกณฑ์.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ข้อมูลเพิ่มเติม .....

## ผลการเรียนของนักเรียน/นักศึกษา

- |   |                          |     |                          |         |                          |      |
|---|--------------------------|-----|--------------------------|---------|--------------------------|------|
| 1. ความเข้าใจในเนื้อหาของผู้เรียน                 | <input type="checkbox"/> | มาก | <input type="checkbox"/> | ปานกลาง | <input type="checkbox"/> | น้อย |
| 2. เนื้อหาการสอนเหมาะสมกับเวลา                    | <input type="checkbox"/> | มาก | <input type="checkbox"/> | ปานกลาง | <input type="checkbox"/> | น้อย |
| 3. ความเหมาะสมของสื่อการเรียนการสอน               | <input type="checkbox"/> | มาก | <input type="checkbox"/> | ปานกลาง | <input type="checkbox"/> | น้อย |
| 4. ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการสอน              |                          |     |                          |         |                          |      |
| 4.1 ผู้เรียนมีสนใจขณะเรียน                        | <input type="checkbox"/> | มาก | <input type="checkbox"/> | ปานกลาง | <input type="checkbox"/> | น้อย |
| 4.2 ผู้เรียนให้ความร่วมมือ                        | <input type="checkbox"/> | มาก | <input type="checkbox"/> | ปานกลาง | <input type="checkbox"/> | น้อย |
| 4.3 สามารถกระตุ้นความสนใจของผู้เรียน              | <input type="checkbox"/> | มาก | <input type="checkbox"/> | ปานกลาง | <input type="checkbox"/> | น้อย |
| 4.4 ผู้เรียนเกิดความริเริ่มสร้างสรรค์             | <input type="checkbox"/> | มาก | <input type="checkbox"/> | ปานกลาง | <input type="checkbox"/> | น้อย |
| 4.5 ผู้เรียนเกิดการพัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> | มาก | <input type="checkbox"/> | ปานกลาง | <input type="checkbox"/> | น้อย |
| 4.6 ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นร่วมกันอย่างเต็มที่    | <input type="checkbox"/> | มาก | <input type="checkbox"/> | ปานกลาง | <input type="checkbox"/> | น้อย |
| 4.7 ผู้เรียนเกิดความเข้าใจในเนื้อหาได้ง่าย        | <input type="checkbox"/> | มาก | <input type="checkbox"/> | ปานกลาง | <input type="checkbox"/> | น้อย |
| 4.8 ผู้เรียนสามารถสรุปเนื้อหาได้                  | <input type="checkbox"/> | มาก | <input type="checkbox"/> | ปานกลาง | <input type="checkbox"/> | น้อย |
| 4.9 อื่น ๆ .....                                  | <input type="checkbox"/> | มาก | <input type="checkbox"/> | ปานกลาง | <input type="checkbox"/> | น้อย |
| 4.10 อื่น ๆ.....                                  | <input type="checkbox"/> | มาก | <input type="checkbox"/> | ปานกลาง | <input type="checkbox"/> | น้อย |

## แนวทางการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้

1. วิธีการแก้ปัญหาสำหรับผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

- สอบซ่อม.....
- สอนเสริม.....
- มอบหมายงานเพิ่มเติม.....
- ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม.....
- ปรับปรุงแก้ไขชิ้นงาน.....
- อื่น ๆ .....

2. ผลการพัฒนการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

- 2.1 เนื้อหา

- 
- เหมาะสม

ปรับปรุง.....

.....  
.....

2.2 เวลา

เหมาะสม

ปรับปรุง.....

.....  
.....

2.3 สื่อการเรียนการสอน

เหมาะสม

ปรับปรุง.....

.....  
.....

2.4 เทคนิคและวิธีการสอน

เหมาะสม

ปรับปรุง.....

.....  
.....

3. นำผลจากปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการทำวิจัยในชั้นเรียน

ไม่มี       มี (ระบุชื่อ).....

.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี .....

ลงชื่อ.....หัวหน้าแผนกวิชาฯ

(.....)

วัน/เดือน /ปี .....

ลงชื่อผู้ที่ร้อยตรีหญิง.....รองฝ่ายวิชาการ

(พิสชา สถาพรบำรุงเผ่า)

วัน/เดือน /ปี .....