



แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตร.....
สาขาวิชา.....
กลุ่มอาชีพ.....
ประเภทวิชา.....

รหัสวิชา.....วิชา.....

วิทยาลัย.....

คำนำ

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
ลักษณะรายวิชา	x
มาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)	x
หน่วยการเรียนรู้	x
การวางแผนการจัดการเรียนรู้	x
หน่วยที่ 1 งาน.....	x
แผนการจัดการเรียนรู้	x
ใบความรู้	x
ใบกิจกรรม	x
ใบงาน	x
ใบมอบหมายงาน	x
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	x
หน่วยที่ 2 งาน.....	x
แผนการจัดการเรียนรู้	x
ใบความรู้	x
ใบกิจกรรม	x
ใบงาน	x
ใบมอบหมายงาน	x
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	x
หน่วยที่ 3 งาน.....	x
หน่วยที่ 4 งาน.....	x
บรรณานุกรม	x
ภาคผนวก	x

ลักษณะรายวิชา

หลักสูตร.....
ประเภทวิชา..... กลุ่มอาชีพ..... สาขาวิชา.....
รหัส..... ชื่อวิชา.....
ทฤษฎี..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ..... ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน..... หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

.....
.....

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

.....
.....

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1.
2.
3.
4.

สมรรถนะรายวิชา

1.
2.
3.
4.

คำอธิบายรายวิชา

.....
.....
.....
.....
.....

ตัวอย่างรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

20100-2402

งานฝีมือ

0-6-2

Bench Works

อ้างอิงมาตรฐาน

1. มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ อาชีพช่างปรับ ระดับ 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สร้างชิ้นงานเพื่อนำไปประกอบกับชิ้นงานอื่น ๆ ตามแบบงานที่กำหนดให้ โดยใช้เครื่องมือ เครื่องมือกลเบื้องต้น ด้วยความปลอดภัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องมือกลและเครื่องมือวัดพื้นฐาน
2. มีทักษะในการปฏิบัติงาน โดยใช้เครื่องมือ เครื่องมือกลและเครื่องมือวัดพื้นฐาน ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
3. มีเจตคติและกิริยาที่ดีในการทำงานด้วยความอดทน ปลอดภัย ผลงานประณีต เรียบร้อย ละเอียดรอบคอบ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลามีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม
4. ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องมือกลวัสดุ อุปกรณ์ ตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย
5. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการสร้างและประกอบชิ้นงาน

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องมือกลและเครื่องมือวัดพื้นฐาน
2. ปฏิบัติงานโดยใช้เครื่องมือ เครื่องมือกลและเครื่องมือวัดพื้นฐาน ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
3. เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องมือกลวัสดุ อุปกรณ์ ตามหลักการและกระบวนการ
4. ประยุกต์ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ในการสร้างและประกอบชิ้นงานตามแบบ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้การบำรุงรักษาเครื่องมือและเครื่องมือกลเบื้องต้น งานวัดและตรวจสอบงานร่างแบบ งานเลื่อย งานสกัด งานตะไบ งานเจาะ งานลับคมตัด งานทำเกลียว งานเครื่องมือกลเบื้องต้น และการประกอบชิ้นงานด้วยความละเอียดรอบคอบและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

มาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)

หน่วยงานรับรองมาตรฐานอาชีพ.....

มาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพ.....

อาชีพ.....ระดับ.....

หน่วยสมรรถนะ		สมรรถนะย่อย		เกณฑ์การปฏิบัติงาน	วิธีประเมิน
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย		

ใช้เฉพาะรายวิชาที่อ้างอิงมาตรฐานอาชีพ

ให้คัดลอกจากมาตรฐานอาชีพ
(แบบฟอร์มปรับตามมาตรฐานอาชีพ
และความเหมาะสม ได้ทั้งแนวดิ่งและแนวนอน)

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา.....				
งานหลัก	งานย่อย	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก 1	1.1			
	1.2			
	1.3			
งานหลัก 2	2.1			
	2.2			
	2.3			
	2.4			
งานหลัก.....				
งานหลัก.....				

ปรับใช้ตามความเหมาะสมกับรายวิชา

เนื่องจากผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
บางรายวิชามีงานหลัก งานเดียว
และบางรายวิชามีงานหลัก หลายงาน

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ (แบบ 1)

รหัส..... ชื่อวิชา.....
 ทฤษฎี..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ..... ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน..... หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ระดับความสามารถที่คาดหวัง				จำนวน ชั่วโมง ท/ป	ร้อยละ ประเมินผล
	พุทธิ พิสัย	ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย	ประยุกต์ ใช้		
1.	K2,K3	S2	A3	Ap2	1/2	
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
รวมการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน						
ประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (เมื่อเรียนรายวิชานี้สำเร็จแล้วทำอะไรได้)					รวม	
ระดับความสามารถที่คาดหวัง.....วิเคราะห์ให้สอดคล้องจุดประสงค์รายวิชาหรือสูงกว่า						
พุทธิพิสัย	ทักษะพิสัย		จิตพิสัย			
K1 = ความรู้ ความจำ K2 = ความเข้าใจ K3 = การนำไปใช้ K4 = การวิเคราะห์ K5 = การประเมินค่า K6 = การสร้างสรรค์ หมายเหตุ ใส่ได้มากกว่า 1 ระดับ	S1 = เลียนแบบ S2 = ทำได้ตามแบบ S3 = ทำได้ถูกต้อง S4 = ทำได้อย่างต่อเนื่อง S5 = ทำได้อย่างเป็นธรรมชาติ หมายเหตุ ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว		A1 = รับรู้ A2 = ตอบสนอง A3 = การสร้างคุณค่า A4 = จัดระบบค่านิยม A5 = การสร้างลักษณะนิสัย หมายเหตุ ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว			
ด้านความสามารถประยุกต์ใช้และรับผิดชอบ						
Ap1 = สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผนที่กำหนด Ap2 = สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผน และปรับตัวภายใต้ความเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อน Ap3 = สามารถวางแผนการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุมในบางเรื่อง โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Ap4 = สามารถวางแผนการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ปรับตัวและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานที่ไม่คุ้นเคยหรือซับซ้อนและเป็นนามธรรม โดยประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร Ap5 = สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการวางแผนแก้ไขปัญหาและพัฒนานวัตกรรมตามสายอาชีพ หมายเหตุ ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว						

ให้เลือกแบบใดแบบหนึ่ง
ระหว่างแบบ 1 กับแบบ 2

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ (แบบ 2)

รหัส..... ชื่อวิชา.....
 ทฤษฎี..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ..... ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน..... หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ความสามารถที่คาดหวัง									รวม	จำนวน ชั่วโมง ท/ป
	พุทธิพิสัย						ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย	ประยุกต์ ใช้		
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์					
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
รวม											
ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (เมื่อเรียนรายวิชานี้สำเร็จแล้วทำอะไรได้)											
รวมทั้งรายวิชา											

ให้เลือกแบบใดแบบหนึ่ง
ระหว่างแบบ 1 กับแบบ 2


หน่วยการเรียนรู้

รหัส..... ชื่อวิชา

ทฤษฎี..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ..... ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน..... หน่วยกิต

หน่วย ที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
1		x	x	x
2		x	x	x
3		x	x	x
4		x	x	x
5		x	x	x
6		x	x	x
7		x	x	x
8		x	x	x
	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	x	x	x
รวม				

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา : หลักสูตร ปวช. สัปดาห์ที่ 18, หลักสูตร ปวส. สัปดาห์ที่ 15

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่.....
	รหัสวิชา..... ชื่อวิชา.....	สอนครั้งที่.....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....	ทฤษฎี..... ชม. ปฏิบัติ..... ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน.....		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

.....

.....

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

2.1 มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะย่อย.....

1) เกณฑ์การปฏิบัติงาน....

2) วิธีประเมิน.....

3) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

4) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

2.2 บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1.....

3.2.....

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้าน พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย และ ประยุกต์ใช้ฯ)

4.1.....

4.2.....

4.3.....

4.4.....

5. สารการเรียนรู้

.....

.....

.....

6. กิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

7. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

.....
.....

8. หลักฐานการเรียนรู้

8.1 หลักฐานความรู้

.....
.....

8.2 หลักฐานการปฏิบัติงาน

.....
.....

9. การวัดและประเมินผล

9.1 เกณฑ์การปฏิบัติงาน

.....
.....

9.2 วิธีการประเมิน

.....
.....

9.3 เครื่องมือประเมิน

.....
.....

10. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

10.1 ข้อเสนอแนะหลังการจัดการเรียนรู้


.....
.....
.....

10.2 ปัญหาที่พบ

.....
.....
.....

10.3 แนวทางแก้ปัญหา

.....
.....
.....

	ใบความรู้ ที่.....	หน่วยที่.....
	รหัสวิชา..... ชื่อวิชา.....	สอนครั้งที่.....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....	ทฤษฎี..... ชม. ปฏิบัติ..... ชม.
ชื่อเรื่อง.....		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

.....
.....

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

.....
.....

3. สมรรถนะประจำหน่วย

3.1.....
3.2.....

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1.....
4.2.....
4.3.....

5. เนื้อหาสาระ

.....
.....
.....
.....

6. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ


.....
.....
.....

7. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

.....

8. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

.....

	ใบกิจกรรม ที่.....	หน่วยที่.....
	รหัสวิชา..... ชื่อวิชา.....	สอนครั้งที่.....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....	ทฤษฎี..... ชม. ปฏิบัติ..... ชม.
ชื่องาน.....		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติกิจกรรม

.....
.....

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

.....
.....

3. สมรรถนะประจำกิจกรรม

3.1
3.2

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1
4.2
4.3

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

5.1
5.2
5.3
5.4

6. ขั้นตอนการทำกิจกรรม

.....
.....
.....

7. สรุปและอภิปราย


.....
.....

8. การประเมินผล

.....
.....

10. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

.....

	ใบงาน ที่.....	หน่วยที่.....
	รหัสวิชา..... ชื่อวิชา.....	สอนครั้งที่.....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....	ทฤษฎี..... ชม. ปฏิบัติ..... ชม.
ชื่องาน.....		

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

.....

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

.....

3. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

3.1

3.2

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1

4.2

4.3

5. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

5.1

5.2

5.3

5.4

6. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

.....

7. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

.....

.....

8. สรุปและวิจารณ์ผล

.....

.....


9. การประเมินผล

.....

.....

10. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

.....

	ใบมอบหมายงาน ที่.....	หน่วยที่.....
	รหัสวิชา..... ชื่อวิชา.....	สอนครั้งที่.....
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....	ทฤษฎี..... ชม. ปฏิบัติ..... ชม.
ชื่องาน.....		

1. ผลงานหรือผลการปฏิบัติงาน

.....
.....

2. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

.....
.....

3. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

3.1

3.2

4. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

4.1

4.2

4.3

5. รายละเอียดของงาน

.....
.....
.....

(อาจมีแบบ รูปภาพ หรืออื่น ๆ ประกอบ)

6. กำหนดเวลาส่งงาน.....

7. แนวทางในการปฏิบัติงาน

.....
.....
.....

8. แหล่งข้อมูลค้นคว้าเพิ่มเติม

.....
.....
.....

9. การประเมินผล

.....
.....
.....