



รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยม
ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา ๑๓๕๓๐๗๖๔๐๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
ระดับชั้นที่เปิดสอนประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตั้งอยู่เลขที่ ๒๗๒ ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
รหัสไปรษณีย์ ๓๐๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๒๔๒๐๐๑ โทรสาร ๐๔๔-๒๔๒๐๐๑ ต่อ ๓๓๓
E-mail : nvc-korat@hotmail.com Website <http://www.nvc-korat.ac.th>

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๒,๒๕๔	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๒,๐๐๔	
- หลักสูตรระยะสั้น	๐	ไม่ได้เปิดหลักสูตรนี้
รวม	๔,๒๕๘	
๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๕๘๖	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๙๑๔	
- หลักสูตรระยะสั้น	๐	ไม่ได้เปิดหลักสูตรนี้
รวม	๑,๕๐๐	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๕	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๘๗	
- ข้าราชการพลเรือน	๐	
- พนักงานราชการครู	๗	
- พนักงานราชการ(อื่น)	๒	
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน) ในที่นี้คือ ครูพิเศษสอน	๕๔	
รวม	๑๕๕	
บุคลากรสายสนับสนุน		

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
- เจ้าหน้าที่	๒	
- บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ)	๒๒	
- ลูกจ้างชั่วคราว	๓๙	
รวม	๖๓	
๑.๓ จำนวนห้อง		
- อาคารเรียน	๖	
- อาคารปฏิบัติการ	๔	
- อาคารวิทยบริการ	๑	
- อาคารอเนกประสงค์	๕	
- อาคารเรือนพยาบาล	๑	
- อาคารอื่น ๆ	๑๐	
รวม	๒๗	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๒๘	จำนวน นศ. ๔,๒๕๘
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๘๔.๐๓	จำนวน นศ.จบปี ๒๕๖๒
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	๙๐.๐๐	เทียบกับจำนวน ๒๐๐ วัน
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน	๑๐๐.๐๐	จำนวน ๑๔๘ คน
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	๖๓.๒๖	เทียบจาก ๑,๔๒๙ คน
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	๒๑.๕๕	เทียบจาก ๑,๔๒๙ คน

ตอนที่ ๒

สรุปผลประเมินการตรวจเยี่ยม และข้อเสนอแนะ

สรุปผลการประเมิน

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องผลการพิจารณาที่**พบ**ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์
ให้ทำเครื่องหมาย X ในช่องผลการพิจารณาที่**ไม่พบ**ข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น ผู้เรียนมีความรู้ทักษะและคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ได้ผลประเมินระดับ (ปรับปรุง พอใช้ ดี)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ได้ผลประเมินระดับ (ดีมาก ดีเยี่ยม)

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
☐ ดีมาก	- มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษาและ - มีแนวทางรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้น
☒ ดีเยี่ยม	- มีหลักฐานแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษาและ - มีแนวทางรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้น และ - มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีแบบอย่างที่ดี (Best practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ ให้สูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการพัฒนากระบวนการ รูปแบบ ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อลดปัญหาการออกกลางคัน ให้ครบทุกสาขา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

ได้ผลประเมินระดับ (ปรับปรุง พอใช้ ดี)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) √ ดี (๕ ข้อ)
√	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
√	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
√	๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
√	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ได้ผลประเมินระดับ (ดีมาก ดีเยี่ยม)

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
☐ ดีมาก	- มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา<u>และ</u> - มีแนวทางรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้น
☒ ดีเยี่ยม	- มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษา<u>และ</u> - มีแนวทางรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้น <u>และ</u> - มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ ให้สูงขึ้น

๑. ควรมีการขยายการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ครบทุกสาขาอาชีพ
๒. นำผลการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการด้านความต้องการคุณลักษณะ และทักษะสมรรถนะที่เป็นความต้องการของสถานประกอบการแต่ละสาขาวิชามาเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น การบริหารสถานศึกษาใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกภาคส่วน

หลักธรรมาภิบาล มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการ

ได้ผลประเมินระดับ (ปรับปรุง พอใช้ ดี)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
√	๑. มีการวางแผนการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
√	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
√	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
√	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
√	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ได้ผลประเมินระดับ (ดีมาก ดีเยี่ยม)

ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การพิจารณา
☐ ดีมาก	- มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษาและ - มีแนวทางรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้น
☒ ดีเยี่ยม	- มีหลักฐานหรือข้อมูลแสดงผลการพัฒนาที่สูงขึ้นในช่วง ๓ ปีการศึกษาและ - มีแนวทางรักษาผลการพัฒนาที่สูงขึ้น และ - มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามี แบบอย่างที่ดี (Best practice) หรือนวัตกรรม (Innovation)

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ ให้สูงขึ้น

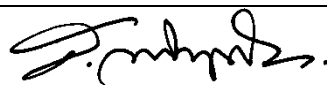
การวางแผนโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนควรนำไปพัฒนาร่วมกับชุมชน จังหวัด ให้เกิดประโยชน์ในภาพกว้างนอกเหนือจากผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา รวมทั้งการหาจุดเด่นที่แตกต่างเพื่อให้เกิดนวัตกรรมในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ต่อไป

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

-

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมินผลการตรวจเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก
ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพ
ภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นางอินดา แดงอ่อน	
กรรมการ	นายสำรวย พงษ์สมบูรณ์	
กรรมการและเลขานุการ	นางจิตรสนา พรหมสุทธิ	

วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการตรวจเยี่ยมภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินเมื่อวันที่ ๑๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ และเห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมินการตรวจเยี่ยม ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ

ลงนาม.....

(นางจิตติมา ชัยวงศ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
ผู้มีอำนาจลงนาม
วันที่ ๑๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔