



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2566



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

สถาบันการอาชีวศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2561 ได้กล่าวถึงหลักการประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาโดยแยกเป็นระบบการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพภายนอกโดยกำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จัดทำระบบประกันคุณภาพโดยมีกระบวนการ ในการดำเนินการดังนี้

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษา
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 4) ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 5) ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- 6) จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาพร้อมจัดส่งรายงานและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไปยังสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ และศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษา
- 7) ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเองอย่างต่อเนื่อง

ในโอกาสนี้ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ขอขอบคุณคณะกรรมการวิทยาลัย ฯ บุคลากรทุกฝ่าย สถานประกอบการ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนในชุมชนที่มีส่วนให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา 2566 เกิดผลสัมฤทธิ์ เป็นผลดีต่อการจัดการศึกษาของวิทยาลัย ฯ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

(นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	16
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	107
ส่วนที่ 4 รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	110
ส่วนที่ 5 รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	120
ส่วนที่ 6 ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	181
ภาคผนวก	189
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	190
ภาคผนวก ข เอกสารหลักฐาน	211

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ในภาพรวมของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีมาตรฐานการศึกษาทั้งหมด 3 มาตรฐาน มีประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน 9 ประเด็น เป็นไปตามมาตรฐานจำนวน 9 ประเด็น และอยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 0 ประเด็น ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ผลผลิต

1. ผู้สำเร็จการศึกษา มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 242 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 473 คน

2. ผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 402 คน ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 402 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 523 ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 523 คน

3. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้น ปวช. 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 397 คน

4. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาวិทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ที่มีสมรรถนะอาชีพในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพตามเกณฑ์การวัดและประเมิน ผลที่หลักสูตรกำหนด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 275 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 450 คน รวมจำนวน 725 คน

5. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีทักษะและสมรรถนะอาชีพในสาขาวิชาต่างๆ ส่งผลให้การแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ผลงานระดับชาติ 10 รางวัล ระดับภาค 20 รางวัล ระดับจังหวัด 46 รางวัล

6. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 169 คน ผ่านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ เข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระบริการวิชาชีพสู่สังคมท้องถิ่น

7. ผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 402 คน ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 402 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 523 ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 523 คน

8. ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 573 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 636 คน มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อในสถานศึกษาต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน งานแนะแนวอาชีพ และศึกษาต่อ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้ดำเนินโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ติดตามโดยใช้แบบสอบถามทางโทรศัพท์พบว่า มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีงานทำและศึกษาต่อในระดับชั้น ปวช. 573 คน และระดับชั้น ปวส. 636 รวมทั้งหมด จำนวน 1,209 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 1,209 คน นักศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี ที่สำเร็จการศึกษาออกไป

9. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ดำเนินการตามโครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจแบบกลุ่มตัวอย่างคือสถานประกอบการ ประเมินนักศึกษาฝึกงานด้านความรู้ความสามารถทักษะ คุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน หน่วยงาน และชุมชน จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ถูกประเมิน 1,110 คน

10. ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยและพลโลกการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทุนบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ร่วมกิจกรรมการกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 402 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 523 คน

11. ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 402 คน และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 523 คน

12. ภาพรวมนักเรียน นักศึกษาแรกเข้า ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ นักเรียนแรกเข้าจำนวน 663 คน สำเร็จการศึกษา 402 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง นักศึกษาแรกเข้า จำนวน 716 คน สำเร็จการศึกษา 523 คน

2) ผลลัพธ์

1. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาวិทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ร้อยละ 70.64 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ร้อยละ 89.16

2. ผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงคิดเป็นร้อยละ 100

3. ผู้สำเร็จการศึกษาที่ผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 98.76

4. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ร้อยละ 72.45 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ร้อยละ 85.82

5. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีทักษะและสมรรถนะอาชีพในสาขาวิชาต่างๆ ส่งผลให้การแข่งขันทักษะวิชาชีพในแต่ละระดับ ได้รับรางวัลการแข่งขันทักษะวิชาชีพผลงานระดับชาติ ผลงานระดับชาติ 10 รางวัล ระดับภาค 20 รางวัล ระดับจังหวัด 46 รางวัล

6. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาให้มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ ผ่านการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ เข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระบริการวิชาชีพสู่สังคมท้องถิ่น ร้อยละ 42.04 ของผู้สำเร็จการศึกษา ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับผลการประเมิน 3 ดาว ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ได้รับผลการประเมิน 4 ดาว ระดับอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการค้า (Trade Learning Center : TLC) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา เป็นต้นแบบในการบ่มเพาะและฝึกประสบการณ์ในการทำธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา อีกทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สถานศึกษาอาชีวศึกษาทั่วประเทศเข้าศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ระดับประกาศนียบัตร จำนวน 402 คน ผ่านการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 523 คน ผลการผ่านการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100

8. ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาที่มีงานทำและศึกษาต่อ ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 74.72 แบ่งเป็นระดับในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 71.55 และระดับ

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คิดเป็นร้อยละ 77.89 โดยมีความพอใจอยู่ในระดับ “ดีมาก” (ค่าคะแนน 4.81)

9. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ดำเนินการตามโครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจกลุ่มตัวอย่างคือสถานประกอบการ ประเมินนักศึกษาฝึกงานด้านความรู้ความสามารถทักษะ คุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน หน่วยงาน และชุมชน จำนวนนักเรียน นักศึกษา โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ “ดีมาก” (ค่าคะแนน 4.81)

10. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ที่ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะพึงประสงค์ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คิดเป็นร้อยละ 100

11. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คิดเป็นร้อยละ 100

12. ร้อยละ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพแรกเข้าปีการศึกษา 2564 และ ร้อยละ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2565 เทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 61.00 จำนวนแรกระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คิดเป็นร้อยละ 73.00

3) ผลกระทบ

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด ผลที่เกิดจากการดำเนินงานครูดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ วิเคราะห์หลักสูตรหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง การจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะแกนกลางเพื่อนำไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม โครงการ วัดผลและประเมินตามสภาพจริงเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จ

การศึกษาให้มีความรู้และความสามารถหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางสูงขึ้น ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเทียบกับผู้เรียนลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานด้านความรู้วิชาชีพตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการประเมิน ผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรเทียบร้อยละกับจำนวนผู้เรียนลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

2. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ดำเนินการจัดสอบมาตรฐานวิชาชีพทุกสาขางาน สาขาวิชาแบบทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ จากสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมาและข้อสอบมาตรฐานจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ และมีความมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย ความรู้ทางภาษา ความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้การคิดแบบมีวิจารณญาณ ความรู้การสื่อสาร และความรู้ในการคิดแบบสร้างสรรค์ และการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

3. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ผลิดักำลังคนให้มีสมรรถนะอาชีพในวิชาสมรรถนะอาชีพระดับสูง เป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ โรงงานอุตสาหกรรม หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน ชุมชนท้องถิ่น ระดับจังหวัด ภูมิภาค หรือประเทศ ดังปรากฏผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับต่างๆ ผลสะท้อนการยอมรับของสถานประกอบการที่ รับนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์ แสดงถึงการยอมรับว่าผู้เข้าฝึกงาน มีด้านความรู้ความสามารถทักษะ คุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักศึกษาฝึกงาน ความพึงพอใจระดับมากที่สุด ผู้สำเร็จการศึกษาจำนวนหนึ่งสร้างสรรค์ธุรกิจด้วยการเป็นผู้ประกอบการที่เกิดจากการบ่มเพาะด้วยกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้สามารถไปประกอบอาชีพอิสระในสังคมได้อย่างเข้มแข็งและมั่นคง

4. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีระบบการจัดการเรียนการสอนโดยสอดแทรก ความมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ให้ผู้เรียน ผ่านแผนงานโครงการกิจกรรมร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น สถานประกอบการ ภาครัฐ ร่วมถึงการเสริมหลักสูตรการปลูกฝังจิตสำนึก ให้รัก ห่วงแหน เทิดทูนสถาบันหลัก ได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม มีแผนการให้ครูและบุคลากรทุกฝ่าย ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ทั้งด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัยเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการตลอดจนมีระบบติดตามดูแลผู้เรียนอย่างเป็น

ระบบ เพื่อลดการออกกลางคันผู้เรียนและสามารถเรียนจบหลักสูตรและสำเร็จการศึกษาได้สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2566

1.2 จุดเด่น

1) ผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สามารถประยุกต์ในการปฏิบัติงานได้จริง มีความขยัน อดทน และได้นำทักษะและการประยุกต์ใช้ไปพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ และได้รับรางวัลระดับชาติอย่างต่อเนื่อง

2) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาได้รับรางวัลแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับประเทศ

3) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่นๆ ในการบ่มเพาะผู้ประกอบการและการประกอบธุรกิจด้วยกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

4) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาดำเนินโครงการกิจกรรมหลากหลายเช่น โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และจิตอาสา โครงการสถานศึกษาวิถีพุทธ โครงการวันสำคัญศาสนา พระมหากษัตริย์ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center โครงการจิตอาสา เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาวินิจฉัยอาชีวศึกษานครราชสีมา เป็นทั้งคนเก่ง และคนดี มีความสุข เพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีจิตอาสาในการช่วยเหลือประชาชน ชุมชน และได้รับคำชมเชยจากชุมชนและท้องถิ่นอย่างดีเสมอมา

5) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ดำเนินการโครงการช่วยเหลือและดูแลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่แรกเข้าจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา เช่น โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษาใหม่ กิจกรรม HomeRoom พบครูที่ปรึกษา โครงการให้ทุนการศึกษานักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลน ทั้งนี้เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษาให้น้อยที่สุด

1.3 จุดที่ควรพัฒนา

1) จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.3 ที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

2) ความร่วมมือในการจัดทดสอบมาตรฐานอื่นๆ ยังไม่หลากหลาย

3) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาได้รับรางวัลแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับประเทศ

4) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่นๆ ในการบ่มเพาะผู้ประกอบการและการประกอบธุรกิจด้วยกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

5) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกสาขามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

6) จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันยังสูง เมื่อพิจารณาจากจำนวนผู้เรียนแรกเข้าเทียบกับผู้สำเร็จการศึกษา

1.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) ควรหามาตรการและแนวทางในการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (V-NET) เพิ่มขึ้น
- 2) ควรส่งเสริมและจัดให้ผู้สำเร็จการศึกษาทุกสาขาวิชาเข้ารับการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศและทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล และมาตรฐานอื่นๆ เช่น มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เป็นต้น
- 3) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ควรส่งเสริมและหาแนวทางให้นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา มีความสนใจการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาหรือประกอบอาชีพอิสระได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการเพิ่มอาชีพและรายได้ให้กับนักเรียนนักศึกษา
- 4) ควรมีความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ประกอบการ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการให้ความรู้
- 5) ความศึกษาถึงสาเหตุของการออกกลางคันของผู้เรียนอย่างจริงจังด้วยงานวิจัยเพื่อลดปริมาณการออกกลางคัน

1.5 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ หรือมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

- 1) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ทุกสาขาวิชา
- 2) ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ผ่านการฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพ ผ่านการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการค้า (Trade Learning Center: TLC) , Cave kitchen , NVC Coffee Plus , โครงการ อศน.เบเกอรี่ เป็นต้นแบบในการบ่มเพาะและฝึกประสบการณ์ในการทำธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา อีกทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สถานศึกษาอาชีวศึกษาทั่วประเทศเข้าศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง
- 3) โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษาใหม่

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

2.1 ผลสัมฤทธิ์

1) ผลผลิต

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ระดับชั้นปวช. จำนวน 3 สาขาวิชา ระดับชั้นปวส. 3 หลักสูตร โดยมีสาขาหลาย วิชาดังนี้ 1) สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย 2) สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ 3) สาขาวิชา ธุรกิจสถานพยาบาล

2. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีจำนวนครูที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 118 คน

3. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ และการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1) ภาคเรียนที่ 1/2566 มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 124 คน 2) ภาคเรียนที่ 2/2566 มี ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 118 คน

4. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีจำนวนสาขาวิชาที่ออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ หรือฝึกอาชีพ ทั้งหมด 27 สาขาวิชา

5. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีแผนกวิชาที่ครูผู้สอนใช้ความรู้ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอนด้วยเทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย โดยมีครูผู้สอน จำนวน 128 คน

6. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม จำนวน 128 คน

7. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีจำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 128

8. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวนทั้งหมด 128 คน

9. สถานศึกษา และคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการ บริหารจัดการส่วนแบบมีส่วนร่วม ในการบริหารสถานศึกษา โดยกำหนด ดังนี้ 1) กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา 2) จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2571 3) จัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566

10. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการพัฒนา โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา และมีครูที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนจำนวน 128 คน

11. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้ 1) ข้อมูลจำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา 2) ระบบการบริหารจัดการ

12. จำนวนผู้ใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต 4) ความเร็วอินเทอร์เน็ต 5) ระบบดูแลเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ที่มีประสิทธิภาพและทั่วถึงทุกพื้นที่

13. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอ และปลอดภัย จำนวน 29 อาคาร

14. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการพัฒนาการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีระบบไฟฟ้า ระบบน้ำดื่ม ระบบรักษาความปลอดภัยเพียงพอ ทั้งหมด 14 รายการ

15. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีจำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนาจำนวน 1 แหล่ง

16. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการนำผลประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา, แผนปฏิบัติการประจำปี 2566, แผนปฏิบัติการประจำปี 2567

17. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง คือ อ. กรอ. อศ., CVM, Exerent มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการส่งเสริมผู้เรียนอาชีวศึกษา เป็นผู้ประกอบการ

2) ผลลัพธ์

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ดังนี้ 1) ระดับชั้น ปวช. คิดเป็นร้อยละ 23.08 2) ระดับชั้น ปวส. คิดเป็นร้อยละ 21.43

2. ครูที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 92.19

3. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนใน ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 94.51 1) ภาคเรียนที่ 1/2566 ร้อยของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 96.88 2) ภาคเรียนที่ 2/2566 ร้อยของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 92.19

4. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100

5. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ จำนวน 128 คน คิดเป็นร้อยละ 100
6. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม 128 คน คิดเป็นร้อยละ 100
7. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100
8. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 99.26
9. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการผู้บริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยมีภาพรวมความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มากที่สุด” โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67
10. ผู้ปกครอง และนักเรียน นักศึกษา มีความพึงพอใจ ต่อระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีภาพรวมความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มากที่สุด” โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.61
11. บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อการใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีภาพรวมความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มากที่สุด” โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.81
12. บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยมีภาพรวมความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มากที่สุด” โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.63
13. บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา ต่อระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีระบบไฟฟ้า ระบบน้ำดื่ม ระบบรักษาความปลอดภัย เพียงพอและพร้อมใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 100
14. บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ โดยมีภาพรวมความพึงพอใจอยู่ในระดับ “มากที่สุด” โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62
15. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการนำผลประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา, แผนปฏิบัติการประจำปี 2566, แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 อย่างครบถ้วนสมบูรณ์
16. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ดำเนินการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง คือ อ. กรอ. อศ., CVM, Exerent มีการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการส่งเสริมผู้เรียนอาชีวศึกษา เป็นผู้ประกอบการบริหารจัดการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ และหน่วยศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) | ตามนโยบายที่ หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการ

ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถาน ประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และ ภาคเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม

3) ผลกระทบ

1. สถานศึกษาเป็นผู้นำในการจัดการเรียนการสอนในสาขาอาหารและโภชนาการ
2. สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมี จำนวนตามเกณฑ์ที่ มีแผนการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ระบบการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งผลให้สถานศึกษามีผลสำเร็จในการ ดำเนินการตามนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา
3. การจัดการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ และหน่วยศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อชุมชนซึ่งได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการ องค์กรส่วนบริหารส่วนจังหวัด เป็นที่ยอมรับ ของผู้รับบริการ และตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2.2 จุดเด่น

- 1) สถานศึกษาเป็นผู้นำในการจัดการเรียนการสอนในสาขาอาหารและโภชนาการ
- 2) นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสอดคล้องกับสมรรถนะอาชีพทุกสาขา
- 3) ครูใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย
- 4) สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ ระบบ สาธารณูปโภค ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องมีเพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 5) วิทยาลัยฯ มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ ที่จำหน่ายผลิตผลของนักเรียนนักศึกษาที่ได้จากการ ฝึก และนักเรียนนักศึกษาทำการฝึกประสบการณ์ในรูปแบบของนักธุรกิจ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง และสถานศึกษา
- 6) การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สมรรถนะสูงมี CVM, Exerent
- 7) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 8) การส่งเสริมผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นผู้ประกอบการ

2.3 จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ควรพัฒนาหลักสูตรให้ครบทุกสาขาวิชาในปีการศึกษา 2567
- 2) ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอน ได้ฝึกสมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องและครบทุก สาขา
- 3) ระบบข้อมูล และสารสนเทศในการบริหาร จัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) ควรขยายความร่วมมือกับต่างประเทศ

2.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- 1) ควรพัฒนาหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
- 2) ควรมีการสำรวจความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการในปัจจุบันอย่างแท้จริง
- 3) มีการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในระบบบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 4) ควรเพิ่มปริมาณผู้เรียนทวิภาคี

2.5 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ หรือมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

- 1) วิทยาลัยมีหลักสูตรอาหารและโภชนาการ ซึ่งมีผู้ศึกษาดูงานเพื่อนำไปเปิดสาขาวิชา เช่น วิทยาลัยเทคนิคโคราช และวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง และสถานศึกษาเอกชน
- 2) แผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ครบทุกรายวิชา
- 3) แหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ เช่น ศูนย์วิทยบริการ ธนาคารโรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ โรงอาหาร สหกรณ์และศูนย์บ่มเพาะ เป็นต้น
- 4) โครงการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี และทวิศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ผลสัมฤทธิ์

- 1) ผลผลิต
 1. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการสร้างความร่วมมือกับ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียน และคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ ดังนี้
 - 1.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีความร่วมมือกับสถานศึกษา สถานประกอบการ หรือหน่วยงานของรัฐและเอกชน เอกชน จำนวน 10 แห่ง เพื่อเป็นการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพให้กับผู้เรียน
 - 1.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำโครงการ โครงการส่งเสริมการระดมทุน และทรัพยากรทางการศึกษา กิจกรรม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน และเครือข่ายสถานประกอบการ โดยมีผู้เข้าร่วม จำนวน 76 คน ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำความร่วมมือกับชุมชน สังคม ท้องถิ่น ที่กลุ่มเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ

1.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่ายในการจัดกิจกรรมบริการวิชาชีพสู่ชุมชน Fix it center (สอศ.) ส่งเสริมการมีงานทำให้กับผู้เรียน สร้างความร่วมมือ กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจัดกระบวนการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยนำเทคโนโลยี และนวัตกรรม มาใช้ เพื่อพัฒนาผู้เรียน และชุมชน ให้มี งานทำ มีความเข้มแข็ง สามารถนำไปประกอบอาชีพได้ มีจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 401 คน

2. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ที่ได้รับการพัฒนา จำนวนทั้งหมด 744 ผลงาน และมีจำนวนครู ส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ทั้งหมด 123 คน

2) ผลลัพธ์

1. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมการบริการชุมชน และจิตอาสา ของผู้เข้าร่วมโครงการต่างๆที่ได้ออกบริการ มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ ในด้านครูพิเศษ ครูแลกเปลี่ยน สถานประกอบการ ด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ มีการดำเนินการความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติงาน

2. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ที่มีการนำสิ่งประดิษฐ์ ไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละทั้งหมด 100

3) ผลกระทบ

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการพัฒนาโครงการบริการด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อประกอบอาชีพ มีทักษะทางสังคมและดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดี และนักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นโดยสมัครใจ อุทิศร่างกาย แรงใจ เวลา และสติปัญญาเพื่อปฏิบัติงานที่เป็นสาธารณประโยชน์

2. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ได้แก่ ภาคีเครือข่ายมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียนในการฝึกงานและเพิ่มโอกาสการมีงานทำ มีการจัดการเรียนการสอนและฝึก และการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษาได้ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพ และได้สถานประกอบการที่เหมาะสมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีสถานประกอบการที่ทำความร่วมมือบางแห่งมีรายได้ให้กับนักเรียน นักศึกษาทำให้ผู้เรียนลดค่าใช้จ่ายในเรื่องต่าง ๆ และช่วยให้ผู้เรียนรู้จักปรับตัวในการเข้าสังคม มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นเพื่อรองรับการทำงานในชีวิตจริง

3. การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรสะท้อนให้เห็นว่าวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตร

วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติซึ่งมีการระบุไว้ชัดเจนในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและการเปลี่ยนแปลงในยุคเทคโนโลยี การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม การผลิตกำลังคนให้เป็นช่างฝีมือ มีความรู้ ความชำนาญในทักษะวิชาชีพ มีคุณภาพ มีวินัย และประกอบอาชีพได้

3.2 จุดเด่น

1) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้จัดโครงการ เกี่ยวกับการบริการชุมชน และจิตอาสา เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ได้แก่ โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะ จากการศึกษาได้มีการจัดการบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา ส่งผลให้องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่อง สถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

3) ส่งเสริมพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

4) เป็นนวัตกรรมใช้งานได้จริงเกิดประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน

3.3 จุดที่ควรพัฒนา

1) ควรขยายเครือข่ายระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

2) เพิ่มนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาอื่นๆ

3.4 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1) เพิ่มพื้นที่ในการให้บริการประชาชน ในจุดที่ยังไม่ได้บริการ

2) นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่สู่สาธารณะชนในเชิงพาณิชย์ในวงกว้าง

3.5 ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) จนเป็นต้นแบบให้สถานศึกษาอื่นได้นำไปใช้ หรือมีการเผยแพร่สู่สาธารณะชน

1) โครงการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน กิจกรรมบริการวิชาชีพสู่ชุมชน Fix it center (สอศ.)

2) โครงการจุดประกายความคิดการจัดทำผลการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และการจัดทำรายงานการวิจัย นักเรียนนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา

1) ผู้สำเร็จการศึกษา จากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีคุณธรรม จริยธรรม และสมรรถนะ วิชาชีพตามระดับมาตรฐานวิชาชีพตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องความต้องการตลาดงาน

2) วิทยาลัยอาชีวศึกษา มีบริการด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อประกอบอาชีพ ด้านวิชาการ และวิชาชีพด้วยกลไก การอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

1) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ผลิตนักเรียน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และสมรรถนะวิชาชีพตามระดับมาตรฐานวิชาชีพ

2) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ผลิตนักเรียน นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาให้มี สมรรถนะ วิชาชีพตามระดับคุณวุฒิวิชาชีพตามมาตรฐานสากล

3) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา พัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่ม ได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค

4) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนา คุณภาพการอาชีวศึกษา

5) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ให้บริการวิชาการและวิชาชีพ แก่ ชุมชนสังคม

6) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการเผยแพร่ และใช้ประโยชน์ งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์

7) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

4. การรายงานผลการประเมินตนเองและเผยแพร่

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาทั้งหมด 3 มาตรฐาน มี ประเด็นการประเมินทั้งหมด 9 ประเด็นเป็นไปตามมาตรฐานจำนวน 9 ประเด็น อยู่ระหว่างการพัฒนาจำนวน 0 ประเด็น

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยข้อมูลที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา ได้แก่

2.1.1 ที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
ที่ตั้ง	272 ถนนมิตรภาพ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา 30000
เบอร์โทรศัพท์	044-242001 โทรสาร. 044-242001
Homepage	www.nvc-Korat.ac.th
E-mail	nvc-korat@hotmail.com
พื้นที่	เนื้อที่ 19 ไร่ 3 งาน
เขตติดต่อ	ทิศเหนือ ติดถนนมิตรภาพ ทิศใต้ ติดลำตะคอง ทิศตะวันออก ติดโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา ทิศตะวันตก ติดโรงเรียนเมืองนครราชสีมา

2.1.2 ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 กันยายน 2482 เดิมมีชื่อว่า “โรงเรียนช่างทอผ้าและเย็บผ้า” ตั้งอยู่ ณ บริเวณโรงเรียนโยธินนุกุลในปัจจุบัน รับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อมาในปี พ.ศ. 2490 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างสตรีนครราชสีมา” และได้ย้ายที่ตั้งมาอยู่ริมถนนมิตรภาพ บนเนื้อที่ 19 ไร่ 3 งาน ในปี พ.ศ. 2516 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอาชีวศึกษานครราชสีมา” และเปิดทำการสอนแผนกพาณิชยการขึ้น ต่อมาในปี พ.ศ.2520 ได้รับการ ยกฐานะเป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา”

- พ.ศ. 2524 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่นแห่งแรกของกรมอาชีวศึกษา
- พ.ศ. 2528 ได้รับรางวัลสถานศึกษาจัดกิจกรรมอาชีวครบวงจรดีเด่น
- พ.ศ. 2528 ได้รับรางวัลจัดกิจกรรมจริยา ศึกษาดีเด่น ของกรมอาชีวศึกษา

- พ.ศ. 2531 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สด็จทรงเปิดอาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ร.9 ของวิทยาลัยฯ
- พ.ศ. 2531 ได้รับรางวัลสถานศึกษาติดตามผลดีเด่น ของกรมอาชีวศึกษา
- พ.ศ. 2537 ได้รับโล่แสดงถึงความสามารถจัดอบรมวิปัสสนาพัฒนาจิตเพื่อให้เกิดสันติสุข จำนวน 17 ปี 37 รุ่นติดต่อกัน จากยุวพุทธิกสมาคมแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
- พ.ศ. 2539 ได้รับรางวัลห้องสมุดที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี 2539 จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- พ.ศ. 2540 ได้รับรางวัล สถานศึกษารางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2540
- พ.ศ. 2542 ได้รับคัดเลือกให้เป็น สถานศึกษาน่าอยู่ตัวอย่าง ของจังหวัดนครราชสีมาประจำปี 2542 จากเทศบาลนครราชสีมา
- พ.ศ. 2542 ได้รับคัดเลือกให้เป็น สถานศึกษามาตรฐานอาชีวศึกษาดีเด่น แห่งแรกของภาคตะวันออก เฉียงเหนือ จากกรมอาชีวศึกษา
- พ.ศ. 2542 ได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศเกียรติคุณแสดงว่าวิทยาลัยฯ ได้รับเลือกให้เป็นโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2542
- พ.ศ. 2543 ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา นางทัศนียา รัตนเศรษฐ์ ได้รับประกาศเกียรติคุณ "คนดีสังคมไทย" สาขา พัฒนาองค์กรการศึกษา
- พ.ศ. 2543 ได้สนับสนุนโครงการนักเรียนเยาวชนแลกเปลี่ยนจากต่างประเทศ "บริกรเหนือตนเอง" (SERVICE ABOVE SELF) สโมสโรตารี คุณหญิงโม - โคราซ ภาค 3340 โรตารีสากล
- พ.ศ. 2544 ได้รับการรับรองเป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาระดับ 3 ดีมาก มีคะแนนเป็นอันดับ 1 ในจำนวนสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 11 จำนวนถึง 36 สถานศึกษา
- พ.ศ. 2544 ได้ให้การสนับสนุนในการจัดงานมหกรรมอาชีพสร้างงานสร้างชาติ 2544 จากผู้ว่าราชการจังหวัดนครราชสีมา และกรมการจัดหางานจังหวัดนครราชสีมา
- พ.ศ. 2544 ได้รับเชิญมาร่วมงาน และสนับสนุนการจัดงาน " เด็กไทยไอที 2000 : การศึกษา กับเทคโนโลยี " จากรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2544 เป็นศูนย์พัฒนาจิตเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในมหามงคลวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงเจริญพระชนมายุครบ 6 รอบ ในปี พ.ศ. 2542
- พ.ศ. 2544 ได้รับคัดเลือกให้เป็นหน่วยมาตรฐาน องค์การวิชาชีพ อคท. และ อรท. ในงานการประชุม

ทางวิชาการองค์การวิชาชีพ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- พ.ศ. 2545 อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา นางทัศนียา รัตนเศรษฐ์ ได้รับรางวัลเกียรติยศ "เพชรแผ่นดิน" ประจำปี 2545 สาขานักบริหารสถานศึกษา จากสโมสรนักบริหารแห่งประเทศไทย
- พ.ศ. 2546 ได้รับรางวัลชนะเลิศให้เป็นสถานศึกษาที่มีการพัฒนาจิตพิสัยดีเด่น
- พ.ศ. 2546 โล่ประกาศเกียรติคุณในการจัดการธนาคารโรงเรียนดีเด่นจากธนาคารออม
- พ.ศ. 2546 ได้รับคัดเลือกจากองค์การวิชาชีพ "องค์กรนักคหกรรมศาสตร์ ในอนาคตแห่งประเทศไทย และองค์การธุรกิจในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับหน่วยวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา เป็นองค์การวิชาชีพดีเด่นในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ"
- พ.ศ. 2548 วิทยาลัยฯ ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพสถานศึกษาจากตัวแทน สำนักรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบแรก
- พ.ศ. 2548 ได้รับรางวัลธนาคารโรงเรียนดีเด่น
- พ.ศ. 2548 ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา นายบุญส่ง จำปาโพธิ์ได้รับรางวัลเกียรติยศ "ผู้มีคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น" ประจำปี 2548 สาขาผู้บริหารสถานศึกษาจากหนังสือพิมพ์ศูนย์ข่าวพัฒนาร่วมกับศูนย์ข่าววิทยุและโทรทัศน์
- พ.ศ. 2549 ได้รับรางวัลธนาคารโรงเรียนดีเด่น
- พ.ศ. 2549 นายฉัตรไท ถั่วสุวรรณ ได้รับรางวัลพระราชทานปี 2549
- พ.ศ. 2549 นางสาวบังอร โฉมสันธิยะ ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติปี 2549
- พ.ศ. 2549 นายจิรวัฒน์ นิตะยะโส ได้รับรางวัลเยาวชนคนเก่งจังหวัดนครราชสีมาและสมาชิกองค์กรนักคหกรรมในอนาคตแห่งประเทศไทยดีเด่น ประจำปี 2549
- พ.ศ. 2550 วิทยาลัยฯ ผ่านการตรวจประเมินคุณภาพสถานศึกษาจากตัวแทน สำนักรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่ 2
- พ.ศ. 2550 นายบุญส่ง จำปาโพธิ์ ได้รับรางวัลพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ชั้นสายสะพาย ป.ช. ประถมภรณ์ช้างเผือก
- พ.ศ. 2550 นายจิรวัฒน์ นิตะยะโส นักศึกษา ปวส.คหกรรม ได้รับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา 2550
- พ.ศ. 2550 ได้รับรางวัลธนาคารโรงเรียนดีเด่น

- พ.ศ. 2550 วิทยาลัยฯ ได้ร่วมเป็นคณะกรรมการฝ่ายต้อนรับ และพิธีการทูตในการจัดการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ครั้งที่ 24 และกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2550 ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพ และใช้สนามกีฬาหลักอยู่ที่จังหวัดนครราชสีมา
- พ.ศ. 2551 วิทยาลัยฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านอาชีวศึกษา รอบที่ 2
- พ.ศ. 2551 วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษาขนาดใหญ่ประจำปีการศึกษา 2551
- พ.ศ. 2551 นางสาวบังอร โฉมสันเทียะ นักศึกษาระดับ ปส. การบัญชี ได้รับรางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา 2551
- พ.ศ. 2551 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ระดับประเทศ (V-Star Quality Award) โครงการฟื้นฟูศิลปกรรมโลกประจำปีการศึกษา 2551 ประเภทสถาบันอาชีวศึกษา จัดโดยชมรมพุทธศาสตร์กล
- พ.ศ. 2552 วิทยาลัยฯ ได้รับการรับรองสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดการเรียน การสอน และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จากกระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2552 วิทยาลัยฯ ได้รับโล่ด้านการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาได้อย่างมีคุณภาพดีเยี่ยมจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- พ.ศ. 2552 หน่วยองค์การมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือผ่านเกณฑ์มาตรฐาน
- พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัล โครงการฟื้นฟูศิลปกรรมนำวิชาชีพ R.V Star จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- พ.ศ. 2553 ได้รับรางวัลชนะเลิศสุดยอดส้วม (Best Public Toilet)ระดับเขตประเภทอาชีวศึกษาขนาดใหญ่
- พ.ศ. 2554 ได้รับรางวัลห้องสมุดอาชีวศึกษา (ขนาดใหญ่) ดีเด่น จากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
- พ.ศ. 2556 นายวรวิษ มหิฏฐ ได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติในวัยเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2556 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2557 วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประเภทอาชีวศึกษาขนาดใหญ่ประจำปีการศึกษา 2556
- พ.ศ. 2559 วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแกะสลักผัก ผลไม้ ผสานงานใบตองดอกไม้สด ระดับชาติ "กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ"
- พ.ศ. 2560 วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันวาดจิตรนาการ "บายศรีพรหมสี่หน้า"รางวัลถ้วย

พระราชทานจากสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ 9

- พ.ศ. 2560 นางสาวฐิติชาญา โอบชื่นชม นักศึกษาระดับ ปวส. คหกรรม ได้รับรางวัลโล่เชิดชูเกียรติและเกียรติบัตร รางวัลเยาวชนสตรีไทยดีเด่น ประเภทสืบสานศิลปและวัฒนธรรมไทย ระดับอุดมศึกษา จากสภาสตรีแห่งชาติในพระบรมราชินูปถัมภ์
- พ.ศ. 2560 วิทยาลัยฯ ได้รางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันวิชาชีพการบริการอาหารและเครื่องดื่ม จากพัฒนาฝีมือแรงงาน 5 จังหวัดนครราชสีมา
- พ.ศ. 2560 วิทยาลัยฯ ได้รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประกอบอาหารไทยเป็นชุด เมนูนำลงข้าวกล้องเบอร์ 5 จากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
- พ.ศ.2560 นายยศพร พาจะโปะ นักศึกษา ระดับ ปวส. แผนกวิชาอาหารและโภชนาการได้รับรางวัลพระราชทานปีการศึกษา 2560
- พ.ศ.2561 วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาขนาดใหญ่ 3 ครั้ง ภายใน 10 ปี ปีการศึกษา 2551 ,2556 และ 2560
- พ.ศ.2561 นางสาวฐิติชาญา โดยชื่นงาน นักศึกษา ระดับ ปวส. แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ นักศึกษารางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2560
- พ.ศ.2561 วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลดีเด่นสายอาชีวศึกษา การประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออม ประจำปี 2561 จากธนาคารออมสิน
- พ.ศ.2561 นางสาวพลัฏฐ์พรหมภัสสร สังโส นักศึกษา ระดับปวส. ได้รับรางวัลดีเด่นแห่งชาติ สายอาชีพประจำปี 2561 จากกระทรวงพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์
- พ.ศ.2562 ได้รับรางวัลดีเด่น สายอาชีวศึกษา การประกวดธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการออมประจำปี 2562 จากธนาคารออมสิน
- พ.ศ.2562 นางสาวสงศรี เจริญมณี ครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี
- พ.ศ.2563 นางสาวพรรวิษา สอนแก้ว ได้รับรางวัล “นักศึกษารางวัลพระราชทาน” ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จากหน่วยงานกระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ.2563 ผลงาน Siam Raptor ของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ได้รับรางวัลชนะเลิศการออกแบบและตัดเย็บชุดผ้าไทยร่วมสมัยกิจกรรม The 2nd Next Big Designer Contest ได้รับโล่รางวัล จากพลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี งาน “มหกรรมผ้า

ไหมไทยสู่เส้นทางโลก” ครั้งที่ ๑๐ จากหน่วยงาน มูลนิธิช่วยเหลือนักท่องเที่ยว

- พ.ศ.2563** ผลงาน National Origin ของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ได้รับรางวัล ชมเชยการออกแบบและตัดเย็บชุดผ้าไทยร่วมสมัยกิจกรรม The 2nd Next Big Designer Contest งาน “มหกรรมผ้าไหมไทยสู่เส้นทางโลก” ครั้งที่ ๑๐ จากหน่วยงาน มูลนิธิช่วยเหลือนักท่องเที่ยว
- พ.ศ.2563** รางวัลผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุดุติ” ประจำปี 2563 ประเภทวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา จากหน่วยงานสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- พ.ศ.2563** วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับโล่เกียรตินิยม “รางวัลพระพหุหัตถ์” ประจำปี 2563 ประเภทหน่วยงาน จากหน่วยงานสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- พ.ศ.2564** ธนาคารโรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับรางวัลออมยอดเยี่ยม ในการประกวด ธนาคารโรงเรียนส่งเสริมการออม ประจำปี 2564
- พ.ศ.2564** วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการจัดการ อาชีวศึกษา ภายใต้สถานการณ์ (COVID-๑๙) การตรวจเยี่ยม(ออนไลน์) จากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ได้ระดับดีเยี่ยม
- พ.ศ.2564** วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดออกแบบชุด ผ้าไหมไทย The 3rd Next Big Silky Designer Contest ครั้งที่ 11 ปี พ.ศ. 2564 จากมูลนิธิช่วยเหลือนักท่องเที่ยว
- พ.ศ.2564** ครัวอาชีพโคราช Korat Vocational Kitchen วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับตรา สัญลักษณ์ SHA:Amazing Thailand Safety and Health Administration เป็นสถาน ประกอบการผ่านมาตรฐานความปลอดภัยด้านสุขอนามัยในสถานประกอบการ โดยการ ท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ททท.ร่วมกับกระทรวงสาธารณสุข
- พ.ศ.2565** ผลงาน “อสรพิษ” ของนักเรียนนักศึกษา แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดออกแบบและตัดเย็บชุดผ้าไหมร่วมสมัย โครงการ The 4th Next Big Silk Designer Contest 2022 สมาคมส่งเสริมผ้าไหมและวัฒนธรรมไทย
- พ.ศ.2565** นายพิพัฒน์พงษ์ ใจหมั่น ได้รับรางวัล โครงการ “เด็กดีของสังคม” ประจำปีการศึกษา 2565
- พ.ศ.2565** รางวัล"องค์กรดีเด่น" ในโครงการ BODAO CUP การประกวดนวัตกรรมและการทำสื่อ ออนไลน์สู่ตลาดเงินสำหรับนักศึกษาระดับอาชีวศึกษา ครั้งที่ 2 ประจำปี 2565

- พ.ศ.2566** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี
- พ.ศ.2566** ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ จังหวัดนครราชสีมา
- พ.ศ.2566** ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ จังหวัดนครราชสีมา

ตรา สี ดอกไม้ ประจำวิทยาลัย



ตราประจำวิทยาลัย



สีประจำวิทยาลัย (สีฟ้า – สีน้ำเงิน)



ดอกไม้ประจำวิทยาลัย “ ดอกราชพฤกษ์ ” (ดอกคูน)



ปรัชญาวิทยาลัย

“เรียนรู้ ริเริ่ม เร่งรัด รับผิดชอบ รอบคอบ เพียบพร้อมคุณธรรม ”

อัตลักษณ์

“ทักษะเยี่ยม บริการเป็นเลิศ”

เอกลักษณ์

“วิชาชีพเด่น เน้นคุณธรรม นำบริการสู่สังคม”

2.1.3 การจัดการการศึกษา

จัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาตรีเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ รวมทั้งสิ้น 6 ประเภทวิชา ได้แก่ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาศิลปกรรม ประเภทวิชาคหกรรม ประเภทอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ และประเภทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2.1.4 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมของสถานศึกษา

สภาพชุมชน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ตั้งอยู่เลขที่ ๒๗๒ ถนนมิตรภาพ ซึ่งเป็นถนนสายหลักอยู่กึ่งกลางใจเมืองมีสภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมเมือง ตั้งอยู่ใกล้สถานที่สำคัญ ๆ ได้แก่ วัด โรงเรียน โบราณสถาน โบราณวัตถุ แหล่งการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม สถานีตำรวจ ไปรษณีย์ โรงพยาบาล สถานีเดินรถประจำทางเทศบาลนคร ธนาคาร ศูนย์การค้า ตลาดสด ร้านเสริมสวย ร้านค้าปลีก ค้าส่ง คลินิกแพทย์ ฯลฯ อาชีพของชุมชนโดยรอบมีทั้งอาชีพธุรกิจขนาดเล็กและขนาดใหญ่ ได้แก่ ธนาคาร ร้านขายทองรูปพรรณ โรงแรม

ห้างสรรพสินค้า ฯลฯ อาชีพธุรกิจขนาดย่อม ได้แก่ ขายอาหาร ขายเสื้อผ้า ขายยา ขายวัสดุก่อสร้าง ขายเครื่องอุปโภคบริโภค ฯลฯ อาชีพข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ อาชีพอิสระ และอาชีพรับจ้าง

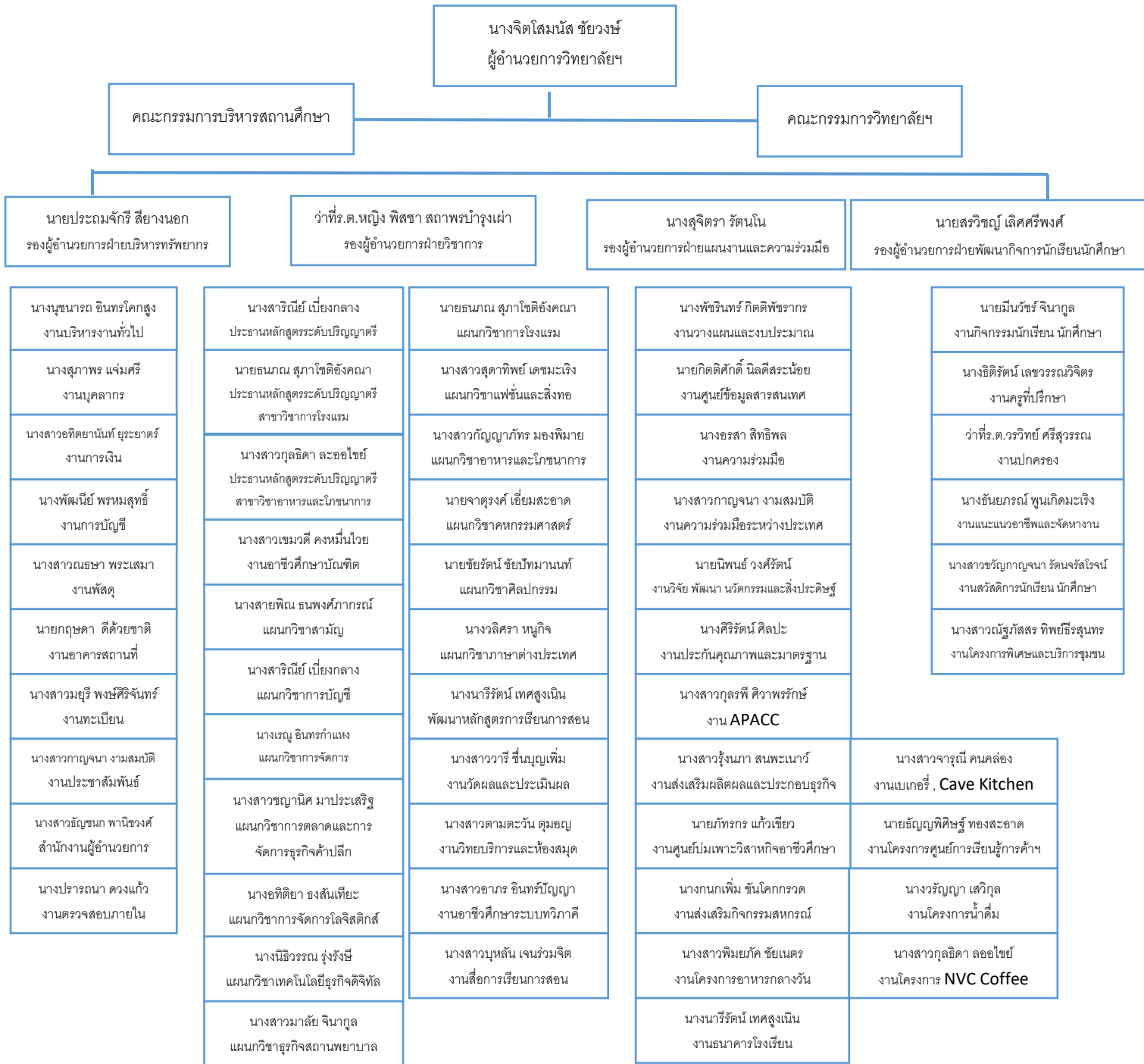
สภาพเศรษฐกิจ

สภาพเศรษฐกิจของผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับผลผลิตด้านการเกษตรและการค้า อาชีพหลักคือ ธุรกิจส่วนตัว การทำเกษตร สวนผลไม้ การเลี้ยงสัตว์ รับราชการและการรับจ้างรายวัน ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะปานกลางถึงยากจน

สภาพสังคม

นักเรียน นักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ต่างอำเภอเป็นสังคมชนบท และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมาจากโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอและโรงเรียนขยายโอกาสในแต่ละตำบลสภาพครอบครัว ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ครอบครัวแตกแยก พ่อแม่หย่าร้างและพ่อหรือแม่เสียชีวิตสภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัยส่วนใหญ่ตั้งอยู่ในชุมชนที่ไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควรทำให้คุณภาพชีวิตตกต่ำ และเนื่องจากภูมิลำเนาอยู่ห่างไกลจากสถานศึกษาจึงมาเข้าบ้านหรือหอพักในตัวเมืองก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา เช่น การเที่ยวเตร่ในเวลากลางคืน การใช้ยาเสพติด ขาดวินัยและความรับผิดชอบตลอดจนปัญหาชู้สาว ซึ่งสถานที่ที่ติดตั้งแผนภาพ

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2566



2.3 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีข้อมูลด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 ด้านบุคลากรของสถานศึกษา ด้านหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ด้านอาคารสถานที่ และด้านงบประมาณ ดังนี้

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
1.1 จำนวนผู้เรียนทั้งหมด		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	1,922	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	1,445	
- หลักสูตรระยะสั้น	476	
รวม	3,843	
1.2 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	402	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	523	
- หลักสูตรระยะสั้น	469	
รวม	1,394	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	91	
- ข้าราชการพลเรือน		
- พนักงานราชการ	5	
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)		
- ครูพิเศษสอน	28	
รวม	197	

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	56	
- ลูกจ้างประจำ	4	
- บุคลากรอื่น ๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	8	
รวม	197	
1.3 จำนวนห้อง		
- อาคารเรียน	11	
- อาคารปฏิบัติการ	8	
- อาคารวิทยบริการ	1	
- อาคารอเนกประสงค์	2	
- ห้องพยาบาล	1	
- อาคารอื่น ๆ	6	
รวม	29	



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา NAKHONRATCHASIMA VOCATIONAL COLLEGE



ที่มา : งานอาคารสถานที่ วอศ.นม

อาคาร 1 อาคารอำนวยการ

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง 4 ชั้น

ชั้นที่ 1 เป็นสำนักงานผู้อำนวยการและงานฝ่ายบริหารทรัพยากร

ชั้นที่ 2 เป็นสำนักงานฝ่ายแผนงานและความร่วมมือฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา, ฝ่ายวิชาการ

ชั้นที่ 3-4 เป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

อาคาร 2 อาคารเรียน

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง ๔ ชั้น

ชั้นที่ 1 ห้องพัสดุและห้องประชุมเล็ก (มิตรไมตรี) งานทะเบียน, งานสื่อการเรียนการสอน

ชั้นที่ 2 เป็นห้องเรียนรวม, ห้องศูนย์ข้อมูล, งานวัดผลและประเมินผล

ชั้นที่ 3-4 เป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการของแผนกวิชาการเลขานุการ

อาคาร 3 อาคารเรียน

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กชั้นเดียว

เป็นห้องปฐมพยาบาลสำหรับนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสถาบัน

อาคาร 4 อาคารเรียน

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง 5 ชั้น

ชั้นที่ 1 เป็นพื้นที่โล่ง สำหรับปฏิบัติกิจกรรมทั่วไปของนักเรียนนักศึกษา

ห้อง To be number one, ห้อง อศจ.เอกชน

ชั้นที่ 2-3 เป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการแผนกวิชาการบัญชี

ชั้นที่ 4 เป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการแผนกวิชาการโรงแรมและบริการ

ชั้นที่ 5 จัดเป็นห้องฝึกปฏิบัติการแผนกวิชาการโรงแรมและบริการ

อาคาร 5 ห้องมาตรฐานการศึกษา, ห้องวิจัยการศึกษา

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง 3 ชั้น

ชั้นที่ 1 เป็นห้องมาตรฐานการศึกษาห้องเรียนแผนกวิชาการตลาด

ชั้นที่ 2 เป็นห้องเรียนและปฏิบัติการแผนกวิชาการจัดการทั่วไป

ชั้นที่ 3 เป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการแผนกวิชาการบัญชี

อาคาร 6 อาคารเรียนและปฏิบัติการ

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง 3 ชั้น

ชั้นที่ 1 เป็นธนาคารโรงเรียนและห้องเรียนแผนกวิชาการตลาด, แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์

ชั้นที่ 2-3 ใช้เป็นห้องเรียนแผนกวิชาสามัญ

อาคาร 7 อาคารเรียนและปฏิบัติการ

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง ๔ ชั้น

ชั้นที่ ๑ จัดเป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

ชั้นที่ ๒ จัดเป็นห้องเรียนและห้องปฏิบัติการวิชาวิทยาศาสตร์, วิชาภาษาต่างประเทศ

ชั้นที่ ๓ ใช้เป็นห้องเรียนวิชาสุขศึกษา, วิทยาศาสตร์, ภาษาต่างประเทศ

ชั้นที่ ๔ ใช้เป็นห้องเรียนวิชาคณิตศาสตร์, ภาษาต่างประเทศ

อาคาร 8 อาคารเรียนและปฏิบัติการ

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง 4 ชั้น

ชั้นที่ 1-2 ห้องเรียน และปฏิบัติการของแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

ชั้นที่ 3-4 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการของแผนกวิชาผ้าและเครื่องแต่งกายและเป็นห้องจริยธรรม (สังคม)

อาคาร 9 อาคารเรียนและปฏิบัติการ

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง 2 ชั้น

เป็นอาคารเรียนห้องปฏิบัติการแผนกวิชาการบัญชี และแผนกวิชาศิลปกรรม

อาคาร 10 แผนกวิชาการบัญชี

จัดเป็นห้องเรียนวิชาการบัญชี ๔ ห้องเรียน

อาคาร 11 อาคารเรียนและปฏิบัติการ

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสูง 7 ชั้น

เป็นอาคารเรียนห้องปฏิบัติการแผนกวิชาการบัญชี และแผนกวิชาภาษาต่างประเทศ แผนกธุรกิจพยาบาล

อาคารเบเกอร์รี่

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สูง 4 ชั้น ใช้เป็นอาคารงานการค้าเพื่อจัดทำและจำหน่ายขนม, เบเกอรี่ และใช้เป็นศูนย์ฝึกอบรมความรู้เรื่องเบเกอรี่ รวมทั้งใช้เป็นสถานที่ฝึกงานของนักเรียนนักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ร.9

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สูง 2 ชั้นใช้เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่วนของสถานศึกษาและเปิดโอกาสให้บริการชุมชนมีโอกาสมานั่งในงานมงคลต่าง ๆ

ชั้นล่าง ใช้เป็นโรงอาหาร ซึ่งมีความกว้างที่จะบริการนักเรียน นักศึกษาได้อย่างเพียงพอ

ชั้นบน ใช้เพื่อการประชุมจัดกิจกรรมบนเวทีและบริหารชุมชนจัดงานมงคลต่าง ๆ

อาคารวิทยบริการ

เป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก สูง 4 ชั้น

ชั้นที่1 เป็นห้องสมุดให้บริการหนังสือพิมพ์วารสาร ประชาสัมพันธ์ข่าวสารต่าง ๆ บริการอินเทอร์เน็ตฟังเพลง ดูภาพยนตร์ บริการจุลสาร เอกสารข่าว จดหมายข่าวบริการยืม-คืนวารสาร, CD, DVD, และหนังสือพิมพ์ล่วงหน้า บริการหนังสืออ้างอิง บริการสืบค้นข้อมูล OPAC

ชั้นที่2 เป็นห้องสมุดให้บริการหนังสือทั่วไปภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ บริการหนังสือนวนิยาย เรื่องสั้น วรรณกรรมเด็กและเยาวชน บริการตอบคำถามและช่วยค้นคว้า บริการยืม-คืน บริการแนะนำหนังสือใหม่ บริการห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ชั้นที่3 เป็นห้องสมุดให้บริการศูนย์การเรียนรู้ภาษาด้วยตนเองให้บริการสื่อการเรียนภาษาต่างประเทศ บริการอินเทอร์เน็ต

ชั้นที่4 เป็นห้องสมุดให้บริการงานสื่อสารเรียนการสอน ให้บริการอินเทอร์เน็ต จำนวน 3 ห้อง

2.3.5 ด้านงบประมาณ

ลำดับที่	ประเภทงบรายจ่าย	จำนวนงบประมาณ		รวม
		งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ (เงินรายได้สถานศึกษา)	
1	งบบุคลากร	55,709,109.00	0.00	55,709,109.00
2	งบดำเนินงาน	10,790,000.00	0.00	10,790,000.00
3	งบลงทุน	3,790,000.00	0.00	3,790,000.00
4	งบเงินอุดหนุน	19,165,505.00	0.00	19,165,505.00
5	งบรายจ่ายอื่น	0.00	0.00	0.00
รวม		894,54,614	0.00	894,54,614

2.3.6 สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
2.1	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	1:27	
2.2	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	66.78	
2.3	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน	13	
2.4	จำนวนสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนระดับ ปวส. ในรอบปีการศึกษาที่ประเมิน	14	
2.5	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตามสาขาที่สอน	100	
2.6	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	74.72	
2.7	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ	74.72	

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาได้กำหนด ปรัชญา อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ไว้ ดังนี้

ปรัชญา เรียนรู้ ริเริ่ม เร่งรัด รับผิดชอบ รอบคอบ เพียบพร้อมคุณธรรม

อัตลักษณ์ ทักษะเยี่ยม บริการเป็นเลิศ

เอกลักษณ์ วิชาชีพเด่น เน้นคุณธรรม นำบริการสู่สังคม

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์	เป็นผู้นำการจัดการเรียนการสอน และฝึกอบรมด้านธุรกิจ และบริการระดับชาติ
พันธกิจ	1. ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม และความเชี่ยวชาญวิชาชีพ 2. ขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาวิชาชีพ สู่อาเซียน 4. บริการวิชาการและวิชาชีพ สู่สังคม 5. พัฒนาระบบการบริหาร จัดการอาชีวศึกษา ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6. วิจัยสร้างนวัตกรรม พัฒนางค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพ 7. บริหารจัดการอาชีวศึกษา ภายใต้หลักธรรมาภิบาล
เป้าหมาย	1. ผู้สำเร็จอาชีวศึกษา มีสมรรถนะวิชาชีพตามระดับคุณวุฒิวิชาชีพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา ในการขยายโอกาสให้กับทุกกลุ่มเป้าหมาย 3. ชุมชนสังคม ได้รับการบริการและพัฒนาวิชาชีพด้วยกลไก การอาชีวศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ 4. มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้แนวปฏิบัติของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอาชีวศึกษา 5. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาการเรียน การสอนการประกอบอาชีพ และการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาครู
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนาผู้เรียน
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: พัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4: ส่งเสริมคุณภาพชีวิตแก่ผู้ด้อยโอกาส
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5: สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6: บริการวิชาการและวิชาชีพสู่สังคม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7: บริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์การบริหารจัดการภาครัฐ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 8: วิจัยและพัฒนาถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 9: พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 10 : บริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กำหนดวิธีการดำเนินงานของพันธกิจ เพื่อผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ของสถานศึกษา
มี 7 พันธกิจ 19 กลยุทธ์ ดังนี้

ที่	พันธกิจ	ที่	กลยุทธ์
1	ผลิตและพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรมและความ เชี่ยวชาญวิชาชีพ	1	พัฒนาศักยภาพครู
		2	พัฒนาความรู้ และสมรรถนะวิชาชีพ
		3	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
		4	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
		5	สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาอย่าง พอเพียง และมีประสิทธิภาพ
2	ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐาน วิชาชีพ ผู้เรียนสู่สากล	6	พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ
		7	ประเมินสมรรถนะผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาตาม คุณวุฒิวิชาชีพ และมาตรฐานสากล
3	ขยายโอกาสทางการศึกษา อย่าง ทั่วถึงและเสมอภาค	8	จัดการอาชีวศึกษาให้กับผู้เรียนทุกกลุ่ม
4	ประสานภาครัฐพัฒนาการ อาชีวศึกษา	9	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน สถาน ประกอบการ และหน่วยงานอื่นทั้งภาครัฐและเอกชน
		10	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับต่างประเทศ
5	จิตอาสา บริการวิชาการ และ วิชาชีพ สู่สังคม	11	ส่งเสริมกิจกรรมจิตอาสา
		12	บริการวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชน
6	วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนาองค์ ความรู้ เพื่อพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิต	13	พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์
		14	พัฒนาผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์เพื่อนำไปใช้ ในการพัฒนาอาชีพสู่เชิงพาณิชย์
		15	เผยแพร่ผลงาน และถ่ายทอดองค์ความรู้ สู่ชุมชน
7	บริหาร จัดการอาชีวศึกษา ภายใต้หลักธรรมาภิบาล	16	พัฒนาระบบสารสนเทศ
		17	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
		18	บริหารจัดการความเสี่ยง
		19	พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม และ เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ได้แก่ รางวัลและผลงานต่าง ๆ ดังนี้

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ระดับชาติ)

ลำดับ	รายการ/รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
1	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ จังหวัดสุพรรณบุรี	ชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ระดับภาค)

ลำดับ	รายการ/รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
1	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ จังหวัดนครราชสีมา	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
2	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) ระดับ ปวช./ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ จังหวัดนครราชสีมา	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
3	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้รับรางวัลชมเชย มาตรฐานระดับเหรียญทอง การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง ระดับ ปวช./ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ จังหวัดนครราชสีมา	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ระดับจังหวัด)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
1	นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์	รางวัล “ผู้บริหารดีเด่น” เนื่อง ในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	อาชีวศึกษา นครราชสีมา
2	นายประถมจักรี สียงนอก	รางวัล “ผู้บริหารดีเด่น” เนื่อง ในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	อาชีวศึกษา นครราชสีมา
3	นายสรวิชัย เลิศศรีพงศ์	รางวัล “ผู้บริหารดีเด่น” เนื่อง ในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	อาชีวศึกษา นครราชสีมา
4	ว่าที่ร้อยตรีหญิง พิสา สถาพร บำรุงเผ่า	รางวัล “คนดีศรีย่าโม” ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา
๕	นางสุจิตรา รัตนโน	รางวัล “ผู้บริหารดีเด่น” เนื่อง ในโอกาสวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	อาชีวศึกษา นครราชสีมา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2566 (ระดับจังหวัด)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
1	นางธิตีรัตน์ เลขวรรณวิจิตร	รางวัล “คนดีศรีย่าโม” ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครราชสีมา
2	นางสาวกุลรพี ศิวาพรักษ์	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
3	นายอภิชาติ เดชะภิญโญ	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
4	ว่าที่ร.ต.ดร.วรวิทย์ ศรีสุวรรณ	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
5	นางสาวรพภา ธนาวิรุจน์	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
6	นางสาวบุหพันธ์ เจนร่วมจิต	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
7	นางอรสา สิทธิพล	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
8	นางสาวรุ่งทิพา วงศ์สกุลภิญโญ	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
9	นางนงนุช วางขุนทด	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
10	นางบุญสิญา ยอดมงคล	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
11	นางนิธิวรรณ รุ่งรังษี	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
12	นางมาลี หวยสูงเนิน	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
13	นางกนกเพิ่ม ชันโคกกรวด	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
14	นางรัตน์จิรัชญา ภาวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
15	นางสาววารี ชื่นบุญเพิ่ม	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		แห่งชาติ ประจำปี 2566		
16	นายนิพนธ์ วงศ์รัตน์	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
17	นางศิริรัตน์ ศิลปะ	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
18	นางนารัตน์ เทศสูงเนิน	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
19	นางสาวปานรดา มุ่งยุทธกลาง	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
20	นายชัยรัตน์ ชัยปัทมานนท์	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
21	นางพัฒน์นีย์ พรหมสุทธิ	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
22	นางรัชชา ชำนาญรบ	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
23	นางนุชนารถ อินทรโคกสูง	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น” เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
24	นางสาวกัญญาภัทร มองพิมาย	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น” เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
25	นายจาตุรงค์ ทองสะอาด	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น” เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
26	นางพัชรินทร์ กิตติพัชรากร	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น” เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
27	นางสาวเขมวดี คงหมื่นไวย	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น” เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
28	นางวลีศรา หนูกิจ	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น” เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
29	นางธันยภรณ์ พุนเกิดมะเรียง	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น” เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
30	นางธิตีรัตน์ เลขวรรณวิจิตร	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น” เนื่องในวันครู	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		แห่งชาติ ประจำปี 2566		
31	นางสาวธัญชนก พานิชวงศ์	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
32	นางปรารถนา จิตรแก้ว	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
33	นางสุภาพร แจ่มศรี	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
34	นางสาริณี เปี้ยกลาง	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
35	นางบังอร วงศ์ประเสริฐ	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
36	นางสาวบุษบัน ภูมิโคกรักษ์	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
37	นางสาวณัฐภัสสร ทิพย์ธีรสุนทร	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
38	นางสาวพวงพยอม วนาพัฒนสิน	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
39	นางสายพิน ธนพงศ์ภรณ์	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
40	นางสาวสุกัญญา ยิ้มทองกลาง	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
41	นางสาวสาวิตรี อินเกอราแ	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
42	นางสาวกุลธิดา ละออไชย์	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
43	นางสาวมยุรี พงษ์ศิริจันทร์	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
44	นางสาวพิมพ์ยักต์ ชัยเนตร	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
45	นางสาวรุ่งนภา สนพะเนาว์	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		แห่งชาติ ประจำปี 2566		
46	นายวัฒนกร สุรินทร์	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
47	นางเรณู อินทรกำแหง	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
48	นางสุพัตรา ช้างศิริทรัพย์	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
49	นางสาวกาญจนา งามสมบัติ	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
50	นางสาวจารุณี คนคล่อง	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
51	นายกฤษดา ดีด้วยชาติ	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
52	นายธัญพิสิษฐ์ ทองสะอาด	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
53	นายกิตติศักดิ์ นิลดีสระน้อย	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
54	นางอติติยา ธงสันเทียะ	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
55	นายศักรินทร์ ทิพย์บุญผล	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
56	นางพัทธวรรณ มนต์ทิพย์วรรณ	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
57	นางสาวอาทิตย์านันท์ ยุระยาตร์	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
58	นางสาวจิณวาลล์ ชมชื่นดี	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
59	นางสาวตามตะวัน ตุ่มอญ	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
60	นางสาวกานดา สิงหทานนท์	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		แห่งชาติ ประจำปี 2566		
61	นางชฎานิส มาประเสริฐ	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
62	นางสาวณธชา พระเสมา	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
63	นางสาวเบญจมาศ เหมือนใจนีก	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
64	นายเจนณรงค์ เรืองมะเริง	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
65	นายธณภณ สุภาโชติอังคณา	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
66	นายมีนวัชร จินากุล	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
67	นายณณวธิวัฒน์ สาระโพธิ์	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
68	นางสาวมาลัย จินากุล	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
69	นายวรพล อิทรกำแหง	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
70	นางสาวรัศมี แต่งกลาง	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
71	นายภัทรกร แก้วเขียว	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
72	นายศรัณยพงษ์ ฟอกสันเทียะ	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
73	นางอาทร อินทร์ปัญญา	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
74	นายสัมพันธ์ กาญจนพันธ์	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
75	ว่าที่ร.ต.ธานี ภู่อ่งเนิน	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		แห่งชาติ ประจำปี 2566		
76	นางสาวกาญจนา อภัยพจน์	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
77	นางสาวพัชรี กลักโพธิ์	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
78	นางสาวศรัณย์ฉัตร กลิ่นมาลี	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
79	นายเอกพันธ์ ดอกหวานกลาง	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
80	นางสุดาทิพย์ เดชมะเริง	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
81	นางสาวณัฏฐนันท์ ขว้ลรัตน์ตระกูล	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
82	นางสวณัณชนก ลลิตกิตติกุล	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
83	นายฉันทวัฒน์ เชิญแก้ว	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
84	นายสุวัฒน์ ช่างสำโรง	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
85	นายจักริน ประมูลสิน	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
86	นางสาวศิริทรรกัญจน์ เทพมาลี	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
87	นางสาวศศิธร ปราณีตพลกรัง	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
88	นางสาวรัตติยา สุคันธมมาลา	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
89	นางสาวไลลา เกตุใหม่	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
90	นางสาวจิราภา เจริญผล	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		แห่งชาติ ประจำปี 2566		
91	นางสาวรัชชาสร ชันโคกกรวด	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
92	นางสาวพัชรกร เปื่อนสูงเนิน	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
93	นางสาวปวีณา ศรีเพ็ชร	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
94	นางสาวประสิทธิ์พร แทนพิทักษ์	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
95	นางสวณันทภัส ปตินัง	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
96	นางธัญญาภรณ์ วัชรเดชา	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
97	นายสุรพงษ์ ยืนแก้ว	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
98	นางนันทนา แสงสว่าง	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
99	นายเอนกพงศ์ ทองศรี	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
100	นางสาวสมฤทัย เพ็ชรกระรัตน	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
101	นายชนิตพล จารพิมพ์	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
102	นายอภิสิทธิ์ คำเสมอ	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
103	นางสาววิชุดา เหยี่ยมสรระน้อย	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
104	Mr.Jobby George	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
105	Miss Irene Aquino Danabar	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		แห่งชาติ ประจำปี 2566		
106	Mrs.Jummel T.Onde	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา
107	Ms.Mariecris S.Bailstoy	รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ ดีเด่น” เนื่องในวันครู แห่งชาติ ประจำปี 2566	จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษา นครราชสีมา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 (ระดับชาติ)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
1	นายกฤตภาสธีธัช ภูนิธินันท์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 “ชุด นิรันดร์”การประกวด ออกแบบชุดผ้าไหมร่วม สมัยและ การประกวด ออกแบบลายผ้าไหมร่วม สมัย The 5 Th Next Bing Silk Designer Contest 2003	ระดับชาติ	สมาคมส่งเสริมผ้า ไหมและวัฒนธรรม ไทย
2	นายปวีร์ โพธิ์อ่อนตา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 “ชุด นิรันดร์”การประกวด ออกแบบชุดผ้าไหมร่วม สมัยและ การประกวด ออกแบบลายผ้าไหมร่วม สมัย The 5 Th Next Bing Silk Designer Contest 2003	ระดับชาติ	สมาคมส่งเสริมผ้า ไหมและวัฒนธรรม ไทย
3	นางสาวพาขวัญ กำลังรัมย์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 “ชุด นิรันดร์”การประกวด ออกแบบชุดผ้าไหมร่วม สมัยและ การประกวด ออกแบบลายผ้าไหมร่วม สมัย The 5 Th Next Bing Silk Designer Contest 2003	ระดับชาติ	สมาคมส่งเสริมผ้า ไหมและวัฒนธรรม ไทย

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
4	นายภูธเนศ โก้กระโทก	รางวัลชมเชย “หัตถกรรมงานศิลป์” การประกวดออกแบบ ชุดผ้าไหมร่วมสมัยและ การประกวดออกแบบ ลายผ้าไหมร่วมสมัย The 5 Th Next Bing Silk Designer Contest 2003	ระดับชาติ	สมาคมส่งเสริมผ้า ไหมและวัฒนธรรม ไทย
5	นางสาวกมลวรรณ หวายสูงเนิน	รางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ระดับ ปวช.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 5 – 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ. จังหวัดสุพรรณบุรี	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
6	นางสาวอชิณันท์ ละม่อมเมือง	รางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ระดับ ปวช.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 5 – 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ. จังหวัดสุพรรณบุรี	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
7	นางสาวณิรณัฐ ทองสะอาด	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน ทักษะการออกแบบและ ประกอบอาหารเชิง ธุรกิจ ประเภหชุด อาหารเพื่อสุขภาพ (ระดับ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 5 – 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ. จังหวัดสุพรรณบุรี	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
8	นางสาวนิสาร์ตน์ ทুমมี	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน ทักษะการออกแบบและ ประกอบอาหารเชิง ธุรกิจ ประเภหชุด อาหารเพื่อสุขภาพ (ระดับ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 5 – 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ. จังหวัดสุพรรณบุรี	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
9	นางสาวจิราภรณ์ สาระพันธ์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน ทักษะการออกแบบและ ประกอบอาหารเชิง ธุรกิจ ประเภหชุด	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		อาหารเพื่อสุขภาพ (ระดับ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 5 – 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ. จังหวัดสุพรรณบุรี		
10	นางสาวกัญญารัตน์ ทุนจันทรี	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน ทักษะการออกแบบและ ประกอบอาหารเชิง ธุรกิจ ประเภทชุด อาหารเพื่อสุขภาพ (ระดับ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 5 – 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ. จังหวัดสุพรรณบุรี	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
11	นายพรรณกร แมตขุนทด	รางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันทักษะการ ประยุกต์งานดอกไม้สด พานพุ่มทรงข้าวบิณฑ์ (ระดับ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 5 – 9	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		กุมภาพันธ์ 2566 ณ. จังหวัดสุพรรณบุรี		
12	นายพีรพล เสือคำราม	รางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันทักษะ การ ประยุกต์งานดอกไม้สด พานพุ่มทรงข้าวบิณฑ์ (ระดับ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 5 – 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ. จังหวัดสุพรรณบุรี	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
13	นายธนภัทร มงคลเลิศ	รางวัลชนะเลิศการ แข่งขันทักษะ การ ประยุกต์งานดอกไม้สด พานพุ่มทรงข้าวบิณฑ์ (ระดับ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 5 – 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ. จังหวัดสุพรรณบุรี	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
14	นางสาวสุทธิดา รอดสันเทียะ	รางวัลชนะเลิศการ แข่งขันทักษะ การ ประยุกต์งานดอกไม้สด พานพุ่มทรงข้าวบิณฑ์ (ระดับ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 5 – 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ. จังหวัดสุพรรณบุรี		
15	นายบริรักษ์ แอบกิง	รางวัลชมเชยการแข่งขัน ทักษะ การประดิษฐ์ ดอกไม้เพื่อแสดงความ ยินดี (ระดับ ปวช.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 5 – 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ. จังหวัดสุพรรณบุรี	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
16	นางสาวภาวนา พลเที่ยง	รางวัลชมเชยการแข่งขัน ทักษะ การประดิษฐ์ ดอกไม้เพื่อแสดงความ ยินดี (ระดับ ปวช.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 5 – 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ. จังหวัดสุพรรณบุรี	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
17	นางสาวสุชาดา สงนอก	รางวัลชมเชยการแข่งขัน ทักษะ การประดิษฐ์ ดอกไม้เพื่อแสดงความ ยินดี (ระดับ ปวช.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		ระหว่างวันที่ 5 – 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ. จังหวัดสุพรรณบุรี		
18	นางสาวเกศวารินทร์ ชุ่มกลาง	รางวัลชมเชยการแข่งขัน ทักษะ การประดิษฐ์ ดอกไม้เพื่อแสดงความ ยินดี (ระดับ ปวช.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 5 – 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ. จังหวัดสุพรรณบุรี	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
19	นายสุทธิพงษ์ มุกดาร์ตัน	รางวัลชมเชยการแข่งขัน ทักษะ การประดิษฐ์ ดอกไม้เพื่อแสดงความ ยินดี (ระดับ ปวช.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 5 – 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ. จังหวัดสุพรรณบุรี	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
20	นางสาวพรลภัส โกมลวานิช	รางวัลชมเชยการแข่งขัน ทักษะ การออกแบบ ตกแต่ง “เขียนแบบ ห้องครัวมาตรฐานสไตล์ วินเทจ” (Vintage style) (ระดับ ปวช.) งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพใน	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 5 – 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ. จังหวัดสุพรรณบุรี		
21	นายณัฐวุฒิ แก้วอาจ	รางวัลชมเชยการแข่งขัน ทักษะ การผสม เครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender (ระดับ ปวช.และ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 5 – 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ. จังหวัดสุพรรณบุรี	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
22	นางสาวปิญาพร ปัตตาเคนัง	รางวัลชมเชยการแข่งขัน ทักษะ การผสม เครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender (ระดับ ปวช.และ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 5 – 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ. จังหวัดสุพรรณบุรี	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
23	นางสาวอาภัสรา หมั่นหมื่นไวย	รางวัลชมเชยการแข่งขัน ทักษะ การผสม เครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender (ระดับ ปวช.และ ปวส.) งาน	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		ประชุมวิชาการรองการ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 5 – 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ. จังหวัดสุพรรณบุรี		
24	นางสาวอารีรัตน์ เจริญ	รางวัลชมเชยการแข่งขัน ทักษะ การผสม เครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender (ระดับ ปวช.และ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการรองการ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 5 – 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ. จังหวัดสุพรรณบุรี	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
25	นางสาวอมิตา ทิมดี	รางวัลชมเชยการแข่งขัน ทักษะ การประกวดการ พูดสาธิตในที่สาธารณะ เป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) (ระดับ ปวช. และ ปวส.) งานประชุม วิชาการรองการนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 5 – 9 กุมภาพันธ์ 2566 ณ. จังหวัด สุพรรณบุรี	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 (ระดับภาค)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
1	นางสาวอรจิรา จงรักษ์	- รางวัล เข้ารอบ10ทีม ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นตัวแทนแข่งขัน ระดับประเทศ โครงการผ้าไทยใส่ให้ สนุก ๒๕๖๖	ระดับ ภาค	สำนักงานพัฒนา ชุมชนจังหวัด นครราชสีมา
2	นางสาวกมลวรรณ หวายสูงเนิน	รางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ระดับ ปวช.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
3	นางสาวอิษนันท์ ละม่อมเมือง	รางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ระดับ ปวช.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
4	นางสาวณิรณัฐ ทองสะอาด	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะการ ออกแบบและประกอบ อาหารเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารเพื่อ สุขภาพ (ระดับ ปวส.) งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
5	นางสาวนิสาร์ตน์ ทুমมี	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะการ ออกแบบและประกอบ อาหารเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารเพื่อ สุขภาพ (ระดับ ปวส.) งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
6	นางสาวจิราภรณ์ สาระพันธ์	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะการ ออกแบบและประกอบ อาหารเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารเพื่อ สุขภาพ (ระดับ ปวส.) งานประชุมวิชาการ	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา		
7	นางสาวกัญญารัตน์ พุนจันทรี	รางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะการ ออกแบบและประกอบ อาหารเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารเพื่อ สุขภาพ (ระดับ ปวส.) งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
8	นายพรณกร แมตขุนทด	รางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันทักษะการ ประยุกต์งานดอกไม้สด พานพุ่มทรงข้าวบิณฑ์ (ระดับ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
9	นายพีรพล เสือคำราม	รางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันทักษะการ ประยุกต์งานดอกไม้สด	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		พานพุ่มทรงข้าวบิณฑ์ (ระดับ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา		
10	นายธนภัทร มงคลเลิศ	รางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันทักษะการ ประยุกต์งานดอกไม้สด พานพุ่มทรงข้าวบิณฑ์ (ระดับ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
11	นางสาวสุทธิษา รอดสันเทียะ	รางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันทักษะการ ประยุกต์งานดอกไม้สด พานพุ่มทรงข้าวบิณฑ์ (ระดับ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
12	นายบริรักษ์ แอบกิ่ง	รางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันทักษะการ ประดิษฐ์ดอกไม้เพื่อ แสดงความยินดี (ระดับ ปวช.) งานประชุม วิชาการรองการนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัด นครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
13	นางสาวภาวนา พลเที่ยง	รางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันทักษะการ ประดิษฐ์ดอกไม้เพื่อ แสดงความยินดี (ระดับ ปวช.) งานประชุม วิชาการรองการนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัด นครราชสีมา	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
14	นางสาวสุชาดา สงนอก	รางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันทักษะการ ประดิษฐ์ดอกไม้เพื่อ แสดงความยินดี (ระดับ ปวช.) งานประชุม วิชาการรองการนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 18 – 22 ธันวาคม	ระดับชาติ	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		2566 ณ. จังหวัด นครราชสีมา		
15	นางสาวเกศวารินทร์ ชุ่มกลาง	รางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันทักษะการ ประดิษฐ์ดอกไม้เพื่อ แสดงความยินดี (ระดับ ปวช.) งานประชุม วิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัด นครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
16	นายสุทธิพงษ์ มุกดาร์ตัน	รางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันทักษะการ ประดิษฐ์ดอกไม้เพื่อ แสดงความยินดี (ระดับ ปวช.) งานประชุม วิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัด นครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
17	นางสาวพรลภัส โกมลวานิช	รางวัลชนะเลิศการ แข่งขันทักษะ การ ออกแบบตกแต่ง “เขียน แบบห้องครัวมาตรฐาน สไตล์วินเทจ” (Vintage style) (ระดับ ปวช.) งานประชุมวิชาการ	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา		
18	นายณัฐวุฒิ แก้วอาจ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขัน ทักษะ การผสม เครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender (ระดับ ปวช.และ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
19	นายเทียนชัย ยอดพึ่งเทียม	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขัน ทักษะ การผสม เครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender (ระดับ ปวช.และ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
20	นางสาวอารีรัตน์ เจริญ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขัน ทักษะ การผสม เครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender (ระดับ ปวช.และ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
21	นางสาวอมิตา ทิมดี	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขัน ทักษะ การประกวดการ พูดสาธิตในที่สาธารณะ เป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) (ระดับ ปวช. และ ปวส.) งานประชุม วิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัด นครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
22	นางสาวลลิตา จิตตวชิรานนท์	รางวัลชมเชย การ แข่งขันทักษะ ทักษะ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ งานบัญชี (ระดับ	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		ปวส.) งานประชุม วิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัด นครราชสีมา		
23	นางสาวกชกร ชามัย	รางวัลชมเชย การ แข่งขันทักษะ ทักษะ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ งานบัญชี (ระดับ ปวส.) งานประชุม วิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัด นครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
24	นางสาวกมลวรรณ ทุนจันทรี	รางวัลชมเชย การ แข่งขันทักษะ ทักษะ โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อ งานบัญชี (ระดับ ปวส.) งานประชุม วิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัด นครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
25	นางสาวศิริมา ค้ากลาง	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะ ทักษะพิมพ์ไทยด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับปวช.) งานประชุมวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
26	นางสาวสิริวิมล เวชกามา	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะ ทักษะพิมพ์อังกฤษด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับปวช.)งานประชุมวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
27	นางสาวณัฏฐา นาคหมื่นไวย	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะ ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก (ระดับ ปวส.) งานประชุมวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	ระดับภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา		
28	นางสาวพิมพ์พิลัย สมณัส	รางวัลชมเชย การ แข่งขันทักษะ ทักษะโลจิ สติกส์ (การแก้ปัญหา กระบวนการโลจิสติกส์ ผ่านแบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม และการตอบปัญหาโลจิ สติกส์) (ปวช.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
29	นางสาวมนัสชา ครองสำโรง	รางวัลชมเชย การ แข่งขันทักษะ ทักษะโลจิ สติกส์ (การแก้ปัญหา กระบวนการโลจิสติกส์ ผ่านแบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม และการตอบปัญหาโลจิ สติกส์) (ปวช.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
30	นางสาวนริศรา มุ่งรวมกลาง	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะ ทักษะโลจิสติกส์ (การแก้ปัญหา กระบวนการโลจิสติกส์ ผ่านแบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม และการตอบปัญหาโลจิสติกส์) (ปวช.) งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ จังหวัดนครราชสีมา	ระดับภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
31	นางสาวอุริตา ดั่งใหม่	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะ ทักษะโลจิสติกส์ (การแก้ปัญหา กระบวนการโลจิสติกส์ ผ่านแบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม และการตอบปัญหาโลจิสติกส์) (ปวช.) งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ จังหวัดนครราชสีมา	ระดับภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
32	นางสาววรัญญา มะโนการ	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะ ทักษะโลจิสติกส์ (การแก้ปัญหา	ระดับภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		กระบวนการโลจิสติกส์ผ่านแบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกมและการตอบปัญหาโลจิสติกส์) (ปวช.) งานประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ จังหวัดนครราชสีมา		
33	นางสาวธนาวดี รอดพึงเทียม	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนแบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกม (ปวส.)งานประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ จังหวัดนครราชสีมา	ระดับภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
34	นางสาวบัณฑิตา จอมเกาะ	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนแบบจำลองสถานการณ์เปียร์เกม (ปวส.)งานประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่ง	ระดับภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		ประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัด นครราชสีมา		
35	นางสาวชัยชนก จงอาจกลาง	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม (ปวส.)งานประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัด นครราชสีมา	ระดับภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
36	นางสาวกนกพร พลลาภ	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชนแบบจำลองสถานการณ์เบียร์เกม (ปวส.)งานประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัด นครราชสีมา	ระดับภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
37	นางสาวรัญยาพร สำเร็จรัมย์	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะ ทักษะการจัดการโลจิสติกส์และซัพ	ระดับภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		พลาเยนแบบจำลอง สถานการณ์เบียร์เกม (ปวส.)งานประชุม วิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัด นครราชสีมา		
38	นายศุภวิชญ์ ดอกขมิ้น	รางวัลชมเชย การ แข่งขันทักษะ ทักษะการ ประกอบอาหารไทยเชิง ธุรกิจ ประเภทชุด อาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set) (ระดับ ปวช.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
39	นายกฤษฎา จิตโสภิ	รางวัลชมเชย การ แข่งขันทักษะ ทักษะการ ประกอบอาหารไทยเชิง ธุรกิจ ประเภทชุด อาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set) (ระดับ ปวช.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา		
40	นางสาววิมลศิริ พูนสูงเนิน	รางวัลชมเชย การ แข่งขันทักษะ ทักษะการ ประกอบอาหารไทยเชิง ธุรกิจ ประเภทชุด อาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set) (ระดับ ปวช.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
41	นางสาวธัญชนก ลิ้มสุธากุล	รางวัลชมเชย การ แข่งขันทักษะ ทักษะการ ประกอบอาหารไทยเชิง ธุรกิจ ประเภทชุด อาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set) (ระดับ ปวช.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
42	นายชินภัทร มาตนอก	รางวัลชมเชย การ แข่งขันทักษะ ทักษะการ ออกแบบและตัดเย็บชุด เด็กหญิง วัย ๓-๕ ขวบ (ระดับ ปวช.) งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
43	นายธนบดี พุทธมัตย์	รางวัลชมเชย การ แข่งขันทักษะ ทักษะการ ออกแบบและตัดเย็บชุด เด็กหญิง วัย ๓-๕ ขวบ (ระดับ ปวช.) งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
44	นางสาวกัญญาวิทย์ ชาญธนกุล	รางวัลชมเชย การ แข่งขันทักษะ ทักษะการ ออกแบบและตัดเย็บชุด เด็กหญิง วัย ๓-๕ ขวบ (ระดับ ปวช.) งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา		
45	นายสุธินันท์ นามบุญเรือง	รางวัลชมเชย การ แข่งขันทักษะ ทักษะการ ออกแบบและตัดเย็บเสื้อ สูทสตรีแฟชั่น (ระดับ ปวส.) งานประชุม วิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัด นครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
46	นางสาวจิราพัชร สุขล้อม	รางวัลชมเชย การ แข่งขันทักษะ ทักษะการ ออกแบบและตัดเย็บเสื้อ สูทสตรีแฟชั่น (ระดับ ปวส.) งานประชุม วิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัด นครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
47	นางสาววราพร แพงแสง	รางวัลชมเชย การ แข่งขันทักษะ ทักษะการ ออกแบบและตัดเย็บเสื้อ สูทสตรีแฟชั่น (ระดับ ปวส.) งานประชุม วิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		ประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัด นครราชสีมา		
48	นายสุรเชษฐ์ เดชโยธิน	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะ ทักษะ ออกแบบบรรจุภัณฑ์เป็นชุดเซต (Package Uniform) “ชุดผลิตภัณฑ์สินค้าเครื่องสำอาง” (ปวช.) งานประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัด นครราชสีมา	ระดับภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
49	นางสาวขวัญพร อิมสมบูรณ์	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะ ทักษะ ออกแบบบรรจุภัณฑ์เป็นชุดเซต (Package Uniform) “ชุดผลิตภัณฑ์สินค้าเครื่องสำอาง” (ปวช.) งานประชุมวิชาการรองการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัด นครราชสีมา	ระดับภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
50	นางสาวชญชนก ธนะดี	รางวัลชมเชย การ แข่งขันทักษะ ทักษะ ออกแบบบรรจุภัณฑ์เป็น ชุดเซ็ต (Package Uniform) “ชุดผลิตภัณฑ์ สินค้าเครื่องสำอาง” (ปวช.) งานประชุม วิชาการรองการนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัด นครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
51	นางสาวตติยา ทับสีแก้ว	รางวัลชมเชย การ แข่งขันทักษะ ทักษะ วิดีโอคอนเทนท์ ประชาสัมพันธ์สาขาวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก เทคนิคสื่อผสม (Mix media) (ปวส.) งาน ประชุมวิชาการรองการ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
52	นางสาววิลาวัลย์ ขวัญสุข	รางวัลชมเชย การ แข่งขันทักษะ ทักษะ วิดีโอคอนเทนท์ ประชาสัมพันธ์สาขาวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		เทคนิคสื่อผสม (Mix media) (ปวส.)งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา		
53	นางสาวศศิวิมล สุขอนันต์วงศ์	รางวัลชมเชย การ แข่งขันทักษะ ทักษะ วิดีโอคอนเทนต์ ประชาสัมพันธ์สาขาวิชา คอมพิวเตอร์กราฟิก เทคนิคสื่อผสม (Mix media) (ปวส.)งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
54	นายธนาตุล กระแจะจวง	รางวัลชมเชย การ แข่งขันทักษะ ทักษะการ ออกแบบ หัวข้อ ชุด การออกแบบเพื่อสร้าง เอกลักษณ์ ผลิตภัณฑ์ ประเภทเครื่องดื่ม (ปวช. หรือปวส.) งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา		
55	นายพีรณัฐ ใจหลัก	รางวัลชมเชย การ แข่งขันทักษะ ทักษะการ ออกแบบ หัวข้อ ชุด การออกแบบเพื่อสร้าง เอกลักษณ์ ผลิตภัณฑ์ ประเภทเครื่องดื่ม (ปวช. หรือปวส.) งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
56	นายณภัทร รัตนรักษ์	รางวัลชมเชย การ แข่งขันทักษะ ทักษะการ ออกแบบ หัวข้อ ชุด การออกแบบเพื่อสร้าง เอกลักษณ์ ผลิตภัณฑ์ ประเภทเครื่องดื่ม (ปวช. หรือปวส.) งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
57	นางสาวพิชญารณ์ เกตุพละ	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะ ทักษะการออกแบบ หัวข้อ ชุด การออกแบบเพื่อสร้างเอกลักษณ์ ผลิตภัณฑ์ประเภทเครื่องดื่ม (ปวช. หรือปวส.) งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ จังหวัดนครราชสีมา	ระดับภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
58	นายลีโอนาดัส ชูลล่า	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะ ทักษะการออกแบบ หัวข้อ ชุด การออกแบบเพื่อสร้างเอกลักษณ์ ผลิตภัณฑ์ประเภทเครื่องดื่ม (ปวช. หรือปวส.) งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ จังหวัดนครราชสีมา	ระดับภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
59	นายณัฐจร ศุภสถิตยานนท์	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ระดับ ปวช. และปวส.) งานประชุม	ระดับภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		วิชาการรองกรรมการ วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัด นครราชสีมา		
60	นางสาววิษณุดา รักเสมวงศ์	รางวัลชมเชย การ แข่งขันทักษะ ทักษะการ บริการอาหารและเครื่อง ดื่ม (ระดับ ปวช. และ ปวส.) งานประชุม วิชาการรองกรรมการ วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัด นครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
61	นางสาวชลิตา ตะวะนะ	รางวัลชมเชย การ แข่งขันทักษะ ทักษะการ บริการอาหารและเครื่อง ดื่ม (ระดับ ปวช. และ ปวส.) งานประชุม วิชาการรองกรรมการ วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัด นครราชสีมา	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
62	นางสาวมณฑนา ภาษี	รางวัลชมเชย การแข่ง ขันทักษะ การประกวด พูดในที่สาธารณะเป็น	ระดับ ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		ภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) (ระดับ ปวช. และปวส.) งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา		
63	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ มณเฑียร	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง (ระดับ ปวช. และปวส.) งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
64	นางสาวกมลวรรณ มีใหม่	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะ การประกวดรักการอ่าน (ระดับ ปวช. และปวส.) งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
65	นางสาวณัฐชิตา ชัยประวัติ	รางวัลชมเชย การแข่งขันทักษะ การประกวดร้องเพลงสากลหญิง (ทีม ปวช. และปวส.) งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 18 – 22 ธันวาคม 2566 ณ จังหวัดนครราชสีมา	ระดับภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 (ระดับจังหวัด)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
1	นายชินภัทร มาตนอก	- ผลงาน แมรีคริสมา สตร์ รางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันทักษะ ทักษะการ ออกแบบและตัดเย็บชุด เด็กหญิง วัย ๓-๕ ขวบ (ระดับ ปวช.) งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
2	นายธนบดี พุทธมัตย์	- ผลงาน แมรีคริสมา สตร์ รางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันทักษะ ทักษะการ ออกแบบและตัดเย็บชุด เด็กหญิง วัย ๓-๕ ขวบ (ระดับ ปวช.) งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
3	นางสาวกัญญาวิทย์ ชาญธนกุล	- ผลงาน แมรีคริสมา สตร์ รางวัลชนะเลิศ การ แข่งขันทักษะ ทักษะการ ออกแบบและตัดเย็บชุด เด็กหญิง วัย ๓-๕	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		ขวบ (ระดับ ปวช.) งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา		
4	นายสุธินันท์ นามบุญเรือง	-ผลงาน ดินด้านเกวียน รางวัลชนะเลิศ ทักษะ การออกแบบและตัดเย็บ เสื้อสูทสตรีแฟชั่น (ระดับ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
5	นางสาวจิราพัชร สุขล้อม	-ผลงาน ดินด้านเกวียน รางวัลชนะเลิศ ทักษะ การออกแบบและตัดเย็บ เสื้อสูทสตรีแฟชั่น (ระดับ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
6	นางสาววราพร แพงแสง	-ผลงาน ดินดำนเกวียน รางวัลชนะเลิศ ทักษะ การออกแบบและตัดเย็บ เสื้อสตรีแฟชั่น (ระดับ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
7	นางสาวกมลวรรณ หวายสูงเนิน	รางวัลชนะเลิศ การแข่ง ขันทักษะ ทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ระดับ ปวช.) งานประ ชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
8	นางสาวอชิษฐ์ ละครเมือง	รางวัลชนะเลิศ การแข่ง ขันทักษะ ทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ระดับ ปวช.) งานประ ชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
9	นางสาวณัฏฐา นาคหมื่นไวย	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก (ระดับ ปวส.) งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับจังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
10	นายศุภวิชญ์ ดอกขมิ้น	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set) (ระดับ ปวช.) งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับจังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
11	นายกฤษฎา จิตโสภี	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ประเภทชุดอาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set) (ระดับ ปวช.) งานประ	ระดับจังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		ชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา		
12	นางสาววิมลศิริ พูนสูงเนิน	รางวัลชนะเลิศ การแข่ง ขันทักษะ ทักษะการ ประกอบอาหารไทยเชิง ธุรกิจ ประเภหชุด อาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set) (ระดับ ปวช.) งานประ ชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
13	นางสาวธัญชนก ลิ้มสุชากุล	รางวัลชนะเลิศ การแข่ง ขันทักษะ ทักษะการ ประกอบอาหารไทยเชิง ธุรกิจ ประเภหชุด อาหารว่างบรรจุกล่อง (Food Box set) (ระดับ ปวช.) งานประ ชุมวิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		พหุศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา		
14	นายณัฐวุฒิ แก้วอาจ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender (ระดับ ปวช. และปวส.) งานประ ชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16 พหุศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
15	นายเทียนชัย ยอดพึ่งเทียม	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender (ระดับ ปวช. และปวส.) งานประ ชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16 พหุศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
16	นางสาวอารีรัตน์ เจริญ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Flair Bartender (ระดับ ปวช. และปวส.) งานประ ชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพใน	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา		
17	นายณัฐจักร ศุภสถิตยานนท์	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ระดับ ปวช. และ ปวส.) งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับจังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
18	นางสาววิษณุดา รักเสมวงศ์	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ระดับ ปวช. และ ปวส.) งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับจังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
19	นางสาวชลิตา ตะวะนะ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ระดับ ปวช. และ ปวส.) งานประชุม	ระดับจังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		วิชาการรองกรรมการ วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา		
20	นางสาวกัลยาณี แต้มสูงเนิน	รางวัลชนะเลิศ การแข่ง ขันทักษะ ทักษะการ บริการอาหารและเครื่อง ดื่ม (ระดับ ปวช. และ ปวส.) งานประ ชุม วิชาการรองกรรมการ วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
21	นางสาวมณฑนา ภาษี	รางวัลชนะเลิศ การแข่ง ขันทักษะ การประกวด พูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ (English Public Speaking Contest) (ระดับ ปวช. และปวส.) งานประ ชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
22	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ มณที	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ การประกวดสุนทรพจน์ภาษาจีนกลาง (ระดับ ปวช. และปวส.) งานประชุมวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับจังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
23	นางสาวอมิตา ทิมอุดม	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (English Demonstration Contest) (ระดับ ปวช. และ ปวส.)งานประชุมวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับจังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
24	นางสาวกมลวรรณ มีไหม	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ การประกวดรักการอ่าน (ระดับ ปวช. และปวส.) งานประชุมวิชาการรองการันักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่าง	ระดับจังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา		
25	นางสาวณัฐชิตา ชัยประวัติ	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ การประกวดร้องเพลงสากลหญิง (ทีม ปวช. และปวส.) งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
26	นางสาวลลิตา จิตตวชิรานนท์	รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ระดับ ปวส.) งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
27	นางสาวกชกร ชามัย	รางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันทักษะ ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ระดับ ปวส.) งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		พุดจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา		
28	นายณรงค์ฤทธิ์ ภรรคโพธิ์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน ทักษะ ทักษะการนำเสนอ ขายสินค้า “The Marketing Challenge” (ปวช.) งานประชุม วิชาการรองการนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พุดจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
29	นางสาวสุมินตรา หาไชย	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน ทักษะ ทักษะการนำเสนอ ขายสินค้า “The Marketing Challenge” (ปวช.) งานประชุม วิชาการรองการนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พุดจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
30	นางสาวพรธีรา หล้าฤทธิ์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน ทักษะ ทักษะการนำเสนอ ขายสินค้า “The Marketing Challenge”	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		(ปวช.) งานประชุม วิชาการรองคณบดี วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา		
31	นางสาวเจนจิรา คุณทะเล	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน ทักษะ ทักษะการนำเสนอ ขายสินค้า “The Marketing Challenge” (ปวช.) งานประชุม วิชาการรองคณบดี วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
32	นางสาวจตุพร ถือพุดชา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน ทักษะ ทักษะกลยุทธ์ การตลาดเชิงสร้างสรรค์ “Creative Marketing Strategy” (ปวส.) งาน ประชุมวิชาการรองการ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
33	นางสาวมนทกานต์ เปี่ยมสัมฤทธิ์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน ทักษะ ทักษะกลยุทธ์ การตลาดเชิงสร้างสรรค์ “Creative Marketing Strategy” (ปวส.) งาน ประชุมวิชาการรองการ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
34	นางสาวชนัญดา ดวงประวัติ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน ทักษะ ทักษะกลยุทธ์ การตลาดเชิงสร้างสรรค์ “Creative Marketing Strategy” (ปวส.) งาน ประชุมวิชาการรองการ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
35	นางสาวลลิตา แกกสันเทียะ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน ทักษะ ทักษะกลยุทธ์ การตลาดเชิงสร้างสรรค์ “Creative Marketing Strategy” (ปวส.) งาน ประชุมวิชาการรองการ	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา		
36	นายศุภกิตติ์ กระลาม	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะการ พัฒนานวัตกรรมธุรกิจ ดิจิทัล (ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
37	นางสาวเพชรไพลิน ศิลปสาท	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะการ พัฒนานวัตกรรมธุรกิจ ดิจิทัล (ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
38	นางสาวจิรัชญา ขุนทอง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ทักษะการ พัฒนานวัตกรรมธุรกิจ ดิจิทัล (ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		ประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา		
39	นางสาวปิยาพร ปัตตาเคนัง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender (ระดับ ปวช.และปวส.) งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับจังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
40	นางสาวธัญพร ศรีพลกรัง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender (ระดับ ปวช.และปวส.) งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับจังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
41	นางสาวอาภัสรา หมั่นหมื่นไวย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ทักษะการผสมเครื่องดื่ม ประเภท Classic Bartender (ระดับ ปวช.และปวส.)	ระดับจังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา		
42	นายวรัญญ โลหะเชาวนกุล	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน ทักษะเทคโนโลยี เครือข่าย (ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
43	นายสุทธิชัย จันทองกลาง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน ทักษะเทคโนโลยี เครือข่าย (ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
44	นางสาวจตุพร พรหมบุตร	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวด สุนทรพจน์ภาษาไทย (ระดับ ปวช. และปวส.) งานประชุมวิชาการ	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา		
45	นายอรรถพล ชาลีนาม	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวด มารยาทไทย (ทีม ปวช. และปวส.) งานประชุม วิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
46	นางสาวงามพอดิ คำพิชิต	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวด มารยาทไทย (ทีม ปวช. และปวส.) งานประชุม วิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
47	นายภพธร ถัดกระโทก	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวด ร้องเพลงไทยสากลชาย (ทีม ปวช. และปวส.)งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		ประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา		
48	นางสาวรวิญญา เปลื้องกระโทก	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดร้องเพลงไทยสากลหญิง (ทีม ปวช. และปวส.) งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับจังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
49	นายชนะชัย วุฒา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดร้องเพลงสากลชาย (ทีม ปวช. และปวส.) งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับจังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา
50	นายอิสรพงศ์ ผั่นสำโรง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งชาย (ทีม ปวช. และปวส.) งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	ระดับจังหวัด	สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		ระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา		
51	นางสาวอลิสา สอนตางค์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวด ร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง (ทีม ปวช. และปวส.) งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
52	นางสาวณัฐวิภา อภัยบุลย์	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวด ดนตรีไทย ระนาดเอก (ไม้แข็ง) (ทีม ปวช. และปวส.) งานประชุม วิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
53	นายณนธกร มุขกระโทก	รางวัลรองชนะเลิศ การเขียนแผนธุรกิจ (ระดับ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		พฤตจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา		
54	นายเทิดศักดิ์ รัตนจันทร์	รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ (ระดับ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤตจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
55	นางสาวน้ำหนึ่ง ใจทน	รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ (ระดับ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤตจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
56	นางสาวจิตินันท์ หงษ์คำ	รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ (ระดับ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤตจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
57	นางสาวศรณยา แยกโคกสูง	รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ (ระดับ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
58	นางสาวพิมพ์ชยาณ์ พรหมพิลา	รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะ การเขียนแผนธุรกิจ (ระดับ ปวส.) งาน ประชุมวิชาการองค์การ นักวิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
59	นางสาวภัสสร อัดทะบุรณ์	รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะ พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โมชันกราฟิก (ปวช.) งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
60	นางสาวไปรยา เตังตระกูล	รางวัลรองชนะเลิศ ทักษะ พัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ โมชันกราฟิก (ปวช.) งานประชุมวิชาการ	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ชื่อรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
		องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา		
61	นายธนวิษฐ์ พงษ์เนตรกิจ	รางวัลรองชนะเลิศ การ แข่งขันตอบปัญหาวิชา หน้าที่พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ไทย (ทีม ปวช.) งานประชุม วิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา
62	นางสาววรัญญา ปะฎิโยเก	รางวัลรองชนะเลิศ การ แข่งขันตอบปัญหาวิชา หน้าที่พลเมืองและ ประวัติศาสตร์ไทย (ทีม ปวช.) งานประชุม วิชาการองค์การนัก วิชาชีพในอนาคตแห่ง ประเทศไทย ระหว่าง วันที่ 15 – 16 พฤศจิกายน 2566 ณ. ณ. จังหวัดนครราชสีมา	ระดับ จังหวัด	สำนักงาน อาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยได้มาจากการศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้ เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ให้สถานศึกษารายงานผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกอบด้วย

- 4.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด
- 4.2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 4.3 การดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 4.4 การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 4.5 การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- 4.6 การจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

4.7 ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากผลการประเมินตนเอง ตามข้อเสนอแนะของหน่วยงานต้นสังกัด และผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษาขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 แสดงดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	ระบบการประกัน คุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
1.	การกำหนดมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐาน การศึกษาแต่ละระดับ และประเภท การศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนด	1. ผลผลิต มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย อาชีวศึกษานครราชสีมา 2. ผลลัพธ์ มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัย อาชีวศึกษานครราชสีมาที่ตรงตาม กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 3. ผลกระทบ ทำให้วิทยาลัยฯ มีเป้าหมายในการ ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตรงตาม มาตรฐานของ สอศ. สมศ. และของชาติ	การวางแผน โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การพัฒนาและบริหารสถานศึกษา (แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี แผนปฏิบัติการ ประจำปี) การดำเนินการตามแผน ศึกษาและวิเคราะห์ มาตรฐาน การศึกษาและตัวบ่งชี้อย่างครบถ้วน พิจารณาสาระสำคัญ ที่จะกำหนดใน มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์ และมาตรการส่งเสริม กำหนดค่า เป้าหมายความสำเร็จของแต่ละ มาตรฐาน และตัวบ่งชี้การประกาศค่า เป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้ง ภายใน และภายนอกรับทราบ การติดตามและประเมินผล ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ความครบถ้วนของมาตรฐาน การศึกษาจัดทำประกาศค่า เป้าหมายแต่ละมาตรฐานและ ตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา หลังจากได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการ

ที่	ระบบการประกัน คุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
			สถานศึกษา การปรับปรุงและพัฒนา นำข้อเสนอแนะและแก้ไข มาปรับปรุงมาตรฐานที่ ครบถ้วนสมบูรณ์อย่างต่อเนื่อง
2.	การจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	1. ผลผลิต แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัย อาชีวศึกษานครราชสีมา, SWOT ของวิทยาลัย อาชีวศึกษานครราชสีมา, แผนปฏิบัติการ ประจำปี, ปฏิทินการปฏิบัติการ 2. ผลลัพธ์ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัย อาชีวศึกษานครราชสีมา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่ตรงตามมาตรฐานการศึกษาของ สมศ สอศ และของชาติ 3. ผลกระทบ ทำให้วิทยาลัยฯ ได้รับทราบ และมีเป้าหมาย ในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตรงตาม มาตรฐานของ สมศ. และของชาติ	การวางแผน โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาและบริหารสถานศึกษา (แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี) การดำเนินการตามแผน ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความ ต้องการจำเป็นของสถานศึกษา อย่าง เป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง (SWOT) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายด้านต่างๆ โดยมุ่งเน้นที่ คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพ ความสำเร็จอย่างชัดเจน และเป็น รูปธรรมโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกำหนด วิธีการดำเนินงานกิจกรรมโครงการที่ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่ บุคลากร ของสถานศึกษา กำหนด บทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วน ร่วมของปิตามารดาผู้ปกครององค์กร หน่วยงาน ชุมชนและท้องถิ่น และ ผู้เรียนร่วมรับผิดชอบ และดำเนินงาน ตามที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	ระบบการประกัน คุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
			กำหนดการใช้งบประมาณและ ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น จากภายนอกที่ให้ การสนับสนุนทางวิชาการ เสนอ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความ เห็นชอบ นำแผนปฏิบัติการประจำปี แต่ละปี สู่การปฏิบัติตามกรอบ ระยะเวลา และกิจกรรมโครงการที่ กำหนด การติดตามและประเมินผล วิทยาลัยฯ มีคำสั่งติดตามงาน ประชุมติดตามงานรายงานเป็น ระยะเพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนา นำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของวิทยาลัย อาชีวศึกษานครราชสีมา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ ตรงตาม มาตรฐานการศึกษาที่ครบถ้วน สมบูรณ์อย่างต่อเนื่อง
3.	การดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัด	1. ผลผลิต	การวางแผน

ที่	ระบบการประกัน คุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
	การศึกษาของ สถานศึกษา	แผนการปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินการ ปฏิบัติงานวิทยาลัยฯ รายงานการปฏิบัติ โครงการ 2. ผลลัพธ์ แผนการปฏิบัติการประจำปี, ปฏิทินการ ปฏิบัติงานวิทยาลัยฯ, รายงานการปฏิบัติ โครงการที่สมบูรณ์ และครบถ้วนตาม ระยะเวลาที่โครงการกำหนด 3. ผลกระทบ ทำให้วิทยาลัยฯ ดำเนินการบริหารจัดการ และจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามระยะเวลา และครบถ้วน สมบูรณ์เป็นไปตามมาตรฐาน กำหนด	โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาและบริหารสถานศึกษา (แผน ยุทธศาสตร์ 5 ปี แผนปฏิบัติการ ประจำปี) การดำเนินการตามแผน นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปี สู่ การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลา และ กิจกรรมโครงการที่กำหนด และ แต่งตั้งคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตาม บทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ ตามที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด การติดตามและประเมินผล จัดทำแผนปฏิทินการติดตามและ ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการและกิจกรรมตามกรอบ ระยะเวลาที่โครงการกำหนดการ ปรับปรุงและพัฒนาข้อมูลที่ได้ จากการติดตามมาเพื่อพัฒนา และปรับปรุงให้การดำเนินงาน ตามโครงการเป็นไปอย่าง ต่อเนื่อง และสมบูรณ์
4.	การประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาภายใน สถานศึกษา	1. ผลผลิต แผนการประกันคุณภาพการศึกษา รายงานผล การประเมินตนเอง 2. ผลลัพธ์	การวางแผน โครงการประกันคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน QA กิจกรรมประกัน คุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน

ที่	ระบบการประกัน คุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
		ดำเนินการตามแผนการประกันคุณภาพการศึกษา และได้รายงานผลการประเมินตนเอง ที่มีผลการประกันคุณภาพที่สมบูรณ์ครบถ้วน 3. ผลกระทบ ทำให้วิทยาลัยฯ ได้รับทราบ ผลการประกันคุณภาพ สามารถแก้ไข ปรับปรุงหรือปรับเปลี่ยน ได้ทันเวลาและได้เป้าหมายที่กำหนด และ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาวาดด้วยกฎกระทรวง พ.ศ. 2561 การดำเนินการตามแผน กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา มีการวางแผนการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจนและครอบคลุม มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเหมาะสม จัดทำรายงานเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องด้วยรูปแบบที่หลากหลาย การติดตามและประเมินผล ออกแบบเครื่องมือติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่หลากหลาย ตรวจสอบเทอมละครั้ง การปรับปรุงและพัฒนา นำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงานปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน
5.	การติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มี	1. ผลผลิต รายงานผลการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	การวางแผน โครงการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน QA

ที่	ระบบการประกัน คุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
	คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	2. ผลลัพธ์ รายงานผลการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาที่สมบูรณ์ ถูกต้อง ครบถ้วน 3. ผลกระทบ ได้รายงานผลการดำเนินการพัฒนา สถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อ นำมาพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	การดำเนินการตามแผน แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน คุณภาพภายใน กำหนดกรอบแนว ทางการประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา มีการวางแผนการ ประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจน มี เครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ดำเนินการประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย และเหมาะสม การติดตามและประเมินผล ร่วมกันวางแผนกำหนดภารกิจ และปฏิทินการติดตาม ตรวจสอบในระยะเวลาที่ กำหนด เพื่อนำข้อมูลมาแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนา นำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาสถานศึกษาให้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา อย่างต่อเนื่อง
6.	การจัดส่งรายงานผล การประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้น สังกัดหรือหน่วยงานที่ กำกับดูแล สถานศึกษาเป็น	1. ผลผลิต รายงานผลการประเมินตนเอง 2. ผลลัพธ์ รายงานผลการประเมินตนเอง ที่ครบถ้วน ถูกต้อง และสมบูรณ์ ตรงตามมาตรฐาน การศึกษา	การวางแผน โครงการประกันคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐาน QA. การดำเนินการตามแผน สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพภายในของ

ที่	ระบบการประกัน คุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
	ประจำ ทุกปี	3. ผลกระทบ รายงานผลการประเมินตนเอง ที่ครบถ้วน ถูกต้อง และสมบูรณ์ ตรงตามมาตรฐาน การศึกษา ตามระยะเวลาที่ สอศ. สมศ. และ กระทรวงกำหนด	สถานศึกษา สะท้อนคุณภาพผู้เรียน และผลสำเร็จของการบริหารจัดการ การศึกษา ชัดเจน ครอบคลุมตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัด กำหนด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้ามามีส่วน ร่วม ในการดำเนินงานทุกฝ่ายมีการ ตรวจสอบคุณภาพของรายงาน เสนอ รายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบ มีการเผยแพร่ รายงานประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนโดยใช้วิธีการที่ หลากหลาย เสนอต่อหน่วยงานต้น สังกัด การติดตามและประเมินผล ในการดำเนินงานทุกฝ่ายมีการ ตรวจสอบคุณภาพของรายงาน การปรับปรุงและพัฒนา รวบรวมข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ ได้รับการเผยแพร่เพื่อนำไปใช้สำหรับ การพัฒนาการจัดการศึกษา นำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะไปพัฒนา สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
7	ปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพการศึกษา	1. ผลผลิต แผนการปฏิบัติงาน ปี 2567	การวางแผน โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐาน QA

ที่	ระบบการประกัน คุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
	จากผลการประเมิน ตนเอง และตามข้อเสนอแนะ ของหน่วยงานต้น สังกัดและผลการ ประเมินคุณภาพ ภายนอกเพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษา ของสถานศึกษา	2. ผลลัพธ์ ได้แผนการปฏิบัติงาน ปี 2567 ที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาการจัดการศึกษา และการ บริหารได้ตรงกับมาตรฐานการศึกษาและข้อ เสนอแนะ และ มีระบบการประกันคุณภาพ เป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติ ของ สถานศึกษา 3. ผลกระทบ สถานศึกษาได้แผนดำเนินการที่ชัดเจน มี ระบบ สามารถพัฒนาสถานศึกษาให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ เผยแพร่ผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนา	การดำเนินการตามแผน นำผลการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษาจากการประเมินตนเอง หน่วยงานต้นสังกัด และผลการ ประกันภายนอกมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูล สารสนเทศเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ต่อ การพัฒนาการบริหารและการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง การติดตามและประเมินผล แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้องและสมบูรณ์ตามที่ กำหนด การปรับปรุงและพัฒนา นำผลการประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาจากการ ประเมินตนเองหรือหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรร ข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ ประโยชน์ ต่อการพัฒนาการ บริหารและการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง

ผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

1. ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

1.1 ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีมาตรฐานการศึกษา, แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา พ.ศ. 2567-2571 และแผนการปฏิบัติงานปี 2566 - 2567

1.2 ผลลัพธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีมาตรฐานการศึกษา, แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา พ.ศ. 2567-2571 และแผนการปฏิบัติงาน ปี 2566 – 2567 ที่ตรงกับมาตรฐานการศึกษาของ สำนักคณะกรรมการการศึกษา สมศ. และกระทรวงศึกษาธิการ

1.3 ผลกระทบ (มีแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 รายละเอียด ได้แก่ 1) ชื่อ/หัวข้อเรื่อง (Best Practice / Innovation) 2) ความเป็นมาและความสำคัญ 3) วัตถุประสงค์ 4) กรอบแนวคิด 5) วิธีดำเนินงาน 6) ผลการดำเนินงาน และ 7) ประโยชน์ที่ได้รับ)

วิทยาลัยมีหลักสูตรอาหารและโภชนาการ ซึ่งมีผู้ศึกษาดูงานเพื่อนำไปเปิดสาขาวิชา เช่น วิทยาลัยเทคนิคโคราช และวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง และสถานศึกษาเอกชน เป็นต้น

2. จุดเด่นของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำมีวิสัยทัศน์ที่มี ความสามารถในการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนในการที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษามีความตั้งใจจริงในการดำเนินงานโดยยึดหลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วม

3. จุดที่ควรพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ควรให้การสนับสนุนครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจความตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา

4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา

ส่วนที่ 5

รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยระบุแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) และเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน และจำนวน 33 ภารกิจ หรือกิจกรรมของสถานศึกษา

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

5.1.1 ด้านความรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจ หรือกิจกรรม ได้แก่

5.1.1.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาวางแผนพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

1. โครงการ English Camp
2. โครงการ Christmas
3. โครงการ MOC TOEIC

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาได้ดำเนินการตามโครงการเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง ดังนี้

1. โครงการ English Camp 22 กรกฎาคม 2566 จำนวนผู้เข้าร่วม 90 คน วิธีการดำเนินโครงการ จัด English Camp ที่หอประชุมวิทยาลัย มีนักเรียนมาร่วมกิจกรรม โดยมีวิทยากรภายนอก
2. โครงการ Christmas วันที่ 24 ธันวาคม 2566 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 60 คน ดำเนินโครงการ จัดกิจกรรมที่แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ
3. โครงการ MOC TOEIC วันที่ 6 กันยายน 2566 จำนวนผู้เข้าร่วม 30 คน วิธีการ

ดำเนินการ คือจัดสอบMOC TOEIC ที่แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ ให้กับนักเรียนระดับ ปวช.3 แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ ดำเนินโครงการ จัดกิจกรรมที่แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ

1.3) การติดตามและประเมินผล

ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะแกนกลางของวิทยาลัย อาชีวศึกษานครราชสีมา ดำเนินการสำเร็จ จำนวน 3 โครงการ ไม่ได้ดำเนินการจำนวน 2 โครงการ บรรลุตาม เป้าหมายรวมคิดเป็นร้อยละ 66.67 ผลปรากฏว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะ แกนกลาง 2.00 ขึ้นไป ภาพรวมระดับสถานศึกษา ระดับ ปวช. ร้อยละ 70.64 ระดับ ปวส. ร้อยละ 89.16

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จะมุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดสมรรถนะ แกนกลาง ตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 ใน ภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ระดับปวช. ร้อยละ 75 ระดับปวส. ร้อยละ 90

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตามเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด สรุปได้ดังนี้ ภาพรวมสถานศึกษา ระดับปวช. 242 คน ระดับปวส. 473 คน

2.2) ผลลัพธ์

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลางตาม เกณฑ์วัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 ระดับปวช. ร้อยละ 70.64 ระดับ ปวส. ร้อยละ 89.16

2.3) ผลสะท้อน

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ที่มีสมรรถนะด้านการสื่อสารภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร มีทักษะการกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการประกอบอาชีพ มีทักษะทางสังคมและดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดี

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการ

5.1.1.2 การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาวางแผนการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะรายบุคคลของ ผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวน 1 โครงการ ดังนี้

1. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้ดำเนินการโครงการเพื่อทดสอบหรือประเมินสมรรถนะรายบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

1. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566

1.3) การติดตามและประเมินผล

ทดสอบหรือประเมินสมรรถนะรายบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ดำเนินการสำเร็จจำนวน 1 โครงการ บรรลุตามเป้าหมายรวมคิดเป็นร้อยละ 100

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จะรักษาระดับคุณภาพผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

- นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 398 คน
- นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 523 คน
- นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 921 คน

2.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็นผ่าน ตามเกณฑ์การประเมินของสาขาวิชาชีพ ดังนี้

- นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 398 คน
- นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 523 คน
- นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 921 คน

2.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านทักษะและการประยุกต์ใช้จนส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. มีผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะรายบุคคลตามมาตรฐานอาชีพคิดเป็นร้อยละ 100 และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวส. มีผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะรายบุคคลตามมาตรฐานอาชีพคิดเป็นร้อยละ 100

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

1.1) รายงานผลการดำเนินงานโครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ปีการศึกษา 2566

5.1.1.3 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาวางแผนการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะรายบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนเพื่อเตรียมสอบ V- NET ประจำปีการศึกษา 2566
2. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2566

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาวางแผนการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะรายบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนเพื่อเตรียมสอบ V- NET ประจำปีการศึกษา 2566
2. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2566

1.3) การติดตามและประเมินผล

ผลการติดตามและประเมินผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ดำเนินการสำเร็จจำนวน 2 โครงการ บรรลุตามเป้าหมายรวมคิดเป็นร้อยละ 99.70 ปรากฏว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลคะแนนเฉลี่ย

- สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ 100 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย 42.65 คะแนน
- สมรรถนะภาษาอังกฤษ 100 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย 27.24 คะแนน
- สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล 100 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย 40.71 คะแนน

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาจะมุ่งพัฒนาผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ 100 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย 45.00 คะแนน
- สมรรถนะภาษาอังกฤษ 100 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย 30.00 คะแนน
- สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล 100 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย 45.00 คะแนน

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

- นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 398 คน
- นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในปีการศึกษา 2566

จำนวนทั้งสิ้น 398 คน

2.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็น ผ่าน ตามเกณฑ์การประเมินของสาขาวิชาชีพ ดังนี้

- นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 398 คน
- นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 523 คน
- นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 921 คน

2.3) ผลสะท้อน

ผลประเมินนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเป็นข้อมูลให้สถานประกอบการนำไปประกอบการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อเตรียมสอบ V-net ปี การศึกษา 2566

5.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 6 ภารกิจ หรือกิจกรรม ได้แก่

5.1.2.1 การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาวางแผนพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ จำนวน 5 โครงการ ดังนี้

- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566
- โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จริงแผนกวิชา
- โครงการการบริหารจัดการองค์กร ในเรื่องการจัดทำบัญชีโดยใช้โปรแกรม EASY ACC
- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเตรียมความพร้อมเพื่อเตรียมเข้ารับการทดสอบ V-NET

ปีการศึกษา 2566

- โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล
งบประมาณ 2566

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาได้ดำเนินการตามโครงการเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ดังนี้

- โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพประจำปีการศึกษา 2566 ทุกแผนกวิชา ดำเนินการวันที่ 22-23 มกราคม 2567 ด้วยวิธีทดสอบภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ทุกแผนกวิชาที่มีนักเรียน นักศึกษา จบการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ระดับ ปวช. และ ระดับ ปวส.

- โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จริงแผนกวิชาธุรกิจพยาบาล ดำเนินการวันที่ 12 กรกฎาคม 2566 สถานที่โรงพยาบาลกรุงเทพราชสีมา ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 18 คน

- โครงการการบริหารจัดการองค์กร ในเรื่องการจัดทำบัญชีโดยใช้โปรแกรม EASY ACC ดำเนินกิจกรรมวันที่ 11 พฤษภาคม 2567 สถานที่ ห้องปฏิบัติการแผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 50 คน

- โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและเตรียมความพร้อมเพื่อเตรียมเข้ารับการทดสอบ V-NET ปีการศึกษา 2566 วันที่ 10 และ 17 มกราคม 2567 สถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 98 คน

- โครงการยกระดับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาอาชีวศึกษาสู่มาตรฐานสากล งบประมาณ 2566 วันที่ 2-3 กันยายน 2566 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 40 คน

1.3) การติดตามและประเมินผล

ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะอาชีพของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ดำเนินการสำเร็จ จำนวน 5 โครงการ ไม่ได้ดำเนินการจำนวน - โครงการ บรรลุตามเป้าหมายรวม คิดเป็นร้อยละ 100 ผลปรากฏว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ 2.00 ขึ้นไป ภาพรวมระดับสถานศึกษา ระดับ ปวช. ร้อยละ 72.45 ระดับ ปวส. ร้อยละ 85.82

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จะมุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดสมรรถนะอาชีพ ตามเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 ในภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ ปวช. ร้อยละ 80 ระดับ ปวส. ร้อยละ 90

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีความรู้ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลที่หลักสูตรกำหนด สรุปได้ดังนี้ ภาพรวมสถานศึกษา ระดับ ปวช. จำนวน 275 คน ระดับ ปวส. จำนวน 450 คน

2.2) ผลลัพธ์

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ ตามเกณฑ์วัดและประเมินผลไม่ต่ำกว่า 2.00 ภาพรวมระดับสถานศึกษาระดับ ปวช. ร้อยละ 72.45 ระดับ ปวส. ร้อยละ 85.82

2.3) ผลสะท้อน

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ที่มีสมรรถนะด้านอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร มีทักษะการกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการประกอบอาชีพ มีทักษะทางสังคมและดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดี

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) เอกสารสรุปรายงานการดำเนินโครงการ

5.1.2.2 การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการวางแผนส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านทักษะวิชาชีพ โดยมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมการดำเนินโครงการดังนี้

1) โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพระยะสั้น และงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดนครราชสีมา

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านทักษะวิชาชีพ ดังนี้

1) โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ วิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพระยะสั้น และงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับจังหวัดนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2566 ในระหว่างวันที่ 15-16 พฤศจิกายน 2566 ณ วิทยาลัยเทคนิคหลวงพ่อกุณ ปริสุทโธ

- การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 6-7 กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

1.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านทักษะวิชาชีพ ดำเนินการสำเร็จจำนวน 1 โครงการ ผลปรากฏว่า ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทั้งหมด 281 คน ได้รับรางวัลจำนวน 105 รายการ

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ปี 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มุ่งเน้นส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะด้านทักษะวิชาชีพไปใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

2.1.1) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับชั้น ปวช. ภาพรวมมีจำนวนทั้งหมด 109 คน ดังนี้

1. ระดับชาติ 2 คน
2. ระดับภาค 8 คน
3. ระดับสอจ. 14 คน
4. ระดับสถานศึกษา 85 คน

2.1.2) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับชั้น ปวส. ภาพรวมมีจำนวนทั้งหมด 172 คน ดังนี้

1. ระดับชาติ 8 คน
2. ระดับภาค 12 คน
3. ระดับสอจ. 32 คน
4. ระดับสถานศึกษา 120 คน

2.2) ผลลัพธ์

ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยส่งเสริมให้มีการประกวดการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา จำนวน 35 รายได้ ได้รับรางวัลจำนวน 105 รายการ

2.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ใน ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ ดังนี้

1) ด้านนโยบาย

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้ดำเนินงานตามนโยบายการแข่งขัน ทักษะ และนักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่อไป

2) ด้านวิชาการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา มีสมรรถนะด้านทักษะวิชาชีพ

4) ด้านสังคม

นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้การใช้ชีวิตในสังคม เรียนรู้การแข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) รายงานผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพพระยาสี และงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5.1.2.3 สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้มีการวางแผนพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ โดยมีโครงการ จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การเป็นผู้ประกอบการ มี 3 กิจกรรม ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจ

กิจกรรมที่ 2 ประกวดแผนธุรกิจ

กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานสถานประกอบการ

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาได้ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ โดยมีโครงการ จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การเป็นผู้ประกอบการ มี 3 กิจกรรม ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจ ดำเนินการ วันที่ 31 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมมิตรไมตรี วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

กิจกรรมที่ 2 ประกวดการเขียนแผนธุรกิจ ดำเนินการ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมมิตรไมตรี วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

กิจกรรมที่ 3 ศึกษาฐานสถานประกอบการ ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ 2566

1.3) การติดตามและประเมินผล

ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยมีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา นำการพัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระมาใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา มีการพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ และมีรายได้ระหว่างเรียนที่ผ่านการพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ จากศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยมีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 169 คน เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถเป็นเจ้าของธุรกิจได้

2.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ สำเร็จการศึกษาแล้วเป็นเจ้าของธุรกิจได้ โดยมีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 50 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 (รอบการประเมินปีการศึกษา 2565)

ลำดับ	รายการ/รางวัล	ระดับ	หน่วยงาน
1.	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด ประจำปีการศึกษา 2565 ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1 คิดเป็นร้อยละ 95.71 (3 ดาว)	ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด นครราชสีมา	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
2.	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา การประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปีการศึกษา 2565 กลุ่ม 5 ได้รับรางวัล ระดับ 4 ดาว คิดเป็นร้อยละ 86.00	ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

2.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ผลที่เกิดจากการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานเชิงคุณภาพการศึกษา ตามเป้าหมายในการจัดการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การเป็นผู้ประกอบการ

- กิจกรรมด้านการฝึกอบรมเขียนแผนธุรกิจ
- กิจกรรมประกวดแผนธุรกิจ
- กิจกรรมศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
- ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด
- ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

5.1.2.4 การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาวางแผนการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะรายบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวน 1 โครงการ ดังนี้

1. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้ดำเนินการโครงการเพื่อทดสอบหรือประเมินสมรรถนะรายบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

1. โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566

1.3) การติดตามและประเมินผล

ทดสอบหรือประเมินสมรรถนะรายบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ดำเนินการสำเร็จจำนวน 1 โครงการ บรรลุตามเป้าหมายรวมคิดเป็นร้อยละ 100

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จะรักษาระดับคุณภาพผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

- นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 398 คน

- นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 523 คน
- นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 921 คน

2.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพเป็น ผ่าน ตามเกณฑ์การประเมินของสาขาวิชาชีพ ดังนี้

- นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 398 คน
- นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 523 คน
- นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 921 คน

2.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านทักษะและการประยุกต์ใช้จนส่งผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวช. มีผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะรายบุคคลตามมาตรฐานอาชีพคิดเป็นร้อยละ 100 และผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ ปวส. มีผลการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะรายบุคคลตามมาตรฐานอาชีพคิดเป็นร้อยละ 100

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) โครงการสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566

5.1.2.5 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการวางแผนติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

- โครงการพัฒนาฐานข้อมูล(DBMS) เพื่อการบริหารสถานศึกษาแบบบูรณาการ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ได้ดำเนินการกิจกรรมในวันพุธที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 ณ อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ร.9 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

- กิจกรรมแนะแนวสู่จรรยาอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้ดำเนินการกิจกรรมแนะแนวสู่จรรยาให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างเดือน พฤศจิกายน 2565 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตจังหวัดนครราชสีมา

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้ดำเนินการตามโครงการเพื่อติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

- โครงการพัฒนาฐานข้อมูล(DBMS) เพื่อการบริหารสถานศึกษาแบบบูรณาการ ในปีงบประมาณ 2566 ด้วยวิธีการดังนี้

1. ออกแบบ Google Form ในการติดตามนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และ ระดับชั้นปวส.๒
2. ประสานคุณครูที่ปรึกษาในการติดตามนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และระดับชั้น ปวส.2
3. สถานศึกษา และสถานประกอบการที่นักเรียน นักศึกษาไปทำงาน ทำหนังสือตรวจสอบ คุณวุฒิมายังวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ได้ดำเนินการกิจกรรมในวันพุธที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566 ณ อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ร.9 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ด้วยวิธี อบรมเชิงปฏิบัติการเชิงวิทยากรให้ความรู้ ก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน

- กิจกรรมแนะแนวสู่จรรยาอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้ดำเนินการกิจกรรมแนะแนวสู่จรรยาให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างเดือน พฤศจิกายน 2565 ถึงเดือน กุมภาพันธ์ 2566 ณ โรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตจังหวัด นครราชสีมา ด้วยวิธีติดต่อประสานงานกลุ่มโรงเรียนเป้าหมาย จัดบุคลากรแนะแนวอาชีพในโรงเรียนต่าง ๆ

1.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ดำเนินการสำเร็จจำนวน 1 โครงการ 2 กิจกรรม บรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 ผลปรากฏว่า ผลปรากฏว่าการปฏิบัติงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา บรรลุตามเป้าหมายโดยคิดเป็นร้อยละ 85

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาจะมุ่งพัฒนาการปฏิบัติงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ในภาพรวมของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา คิดเป็นร้อยละ 100

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี ภาพรวมในระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จำนวน 1,209 คน โดยการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จในระดับชั้น ปวช. 573 คน และระดับชั้น ปวส. 636 คน

2.2) ผลลัพธ์

ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อภายใน 1 ปี ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 74.72 โดยการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จในระดับชั้นปวช. คิดเป็นร้อยละ 71.55 และระดับชั้น ปวส. คิดเป็นร้อยละ 77.98

2.3) ผลสะท้อน

ผลที่เกิดจากการดำเนินงานวางแผนในการติดตามภาวะการมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาได้ตอบสนองนโยบาย. ข้อที่ 3 ขยายโอกาสการอาชีวศึกษา (Equity) ในประเด็นส่งเสริมความเข้มแข็งและต่อเนื่องให้กับโครงการอาชีวอยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ และโครงการอาชีวสร้างช่างฝีมือ ตามแนวทางโรงเรียนพระดาบส สะท้อนอัตลักษณ์วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา คือ ทักษะเยี่ยม บริการเป็นเลิศ และเอกลักษณ์วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา คือ วิชาชีพเด่น เน้นคุณธรรม นำบริการสู่สังคม .

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 3.1) รายงานผลการมีงานทำและการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษาในภาพรวมของสถานศึกษา และจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับการศึกษา
- 3.2) รายงานปัจจัยนิเทศ
- 3.3) รายงานแนะแนวสู่ปัจจุ

5.1.2.6 ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา วางแผนสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลางโดยมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ได้แก่ โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ และติดตามความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1.2) การดำเนินการตามแผน

งานแนะแนว วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา วางแผนสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดสมรรถนะแกนกลาง โดยติดตามผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ และติดตามความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

1.2.1 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ

- 1) จัดทำแบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ
- 2) แจ้งครูที่ปรึกษาประจำห้องเรียนเพื่อติดตามผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ
- 3) วิเคราะห์ข้อมูลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ

4) รายงานผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษามิงานทำ

5) นำข้อมูลและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นไป

1.2.2 ติดตามความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

1) จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

2) เก็บข้อมูลความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา จากข้อมูลติดตามผู้สำเร็จการศึกษามิงานทำ

3) วิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

4) รายงานผลความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

5) นำข้อมูลและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นไป

1.3) การติดตามและประเมินผล

งานแนะแนว วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ติดตามและประเมินผล โดยติดตามผู้สำเร็จการศึกษามิงานทำ และติดตามความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

1. ติดตามโดยใช้แบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษามิงานทำ

2. ติดตามโดยใช้แบบติดตามความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

3. ติดตามจำนวนของผู้ตอบแบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษามิงานทำ และความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 90

4. นำผลการติดตามมาวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลการติดตาม นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นไป

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

นำผลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษามิงานทำ และติดตามความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษามาวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลการติดตาม นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นไป

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ดำเนินการตามโครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

แบบกลุ่มตัวอย่างคือสถานประกอบการ ประเมินนักศึกษาฝึกงานด้านความรู้ความสามารถทักษะ คุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน หน่วยงาน และชุมชน จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ถูกประเมิน 1,110 คน

2.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ดำเนินการตามโครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจแบบกลุ่มตัวอย่างคือสถานประกอบการ ประเมินนักศึกษาฝึกงานด้านความรู้ความสามารถทักษะ คุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักศึกษาฝึกงาน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน หน่วยงาน และชุมชน จำนวนนักเรียน นักศึกษา โดยมีภาพรวมความพึงพอใจอยู่ในระดับ “ดีมาก” (ค่าคะแนน 4.81)

2.3) ผลสะท้อน

ภาวะมิงงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา สะท้อนให้เห็นว่าวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติซึ่งมีการระบุไว้ชัดเจนในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและการเปลี่ยนแปลงในยุคเทคโนโลยี การผลิตกำลังคนให้เป็นช่างฝีมือ มีความรู้ ความชำนาญในทักษะวิชาชีพ มีคุณภาพ มีวินัย และประกอบอาชีพได้

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) รายงานความพึงพอใจของสถานประกอบการ

5.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจ หรือกิจกรรม ได้แก่

5.1.3.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา วางแผนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้ 1.กิจกรรมพิธีไหว้ครู 2.กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ นักศึกษาใหม่ 3.กิจกรรมประกวด Freshy boy and girl และ NVC Star 4.กิจกรรมเพชรน้ำหนึ่งนักศึกษารางวัลพระราชทาน 5.กิจกรรมกีฬาภายใน ด้านยาเสพติด

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ได้ดำเนินการตามแผนการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตได้อย่างคุณภาพ ดังนี้

1. กิจกรรมพิธีไหว้ครู
2. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่
3. กิจกรรมประกวด Freshy boy and girl และ NVC Star
4. กิจกรรมเพชรน้ำหนึ่งนักเรียนรางวัลพระราชทาน
5. กิจกรรมกีฬาภายใน ด้านยาเสพติด

1.3) การติดตามและประเมินผล

ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 5 กิจกรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 95 โดยมีภาพรวมความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จะมุ่งพัฒนากิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา เพิ่มขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาและปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมพิธีไหว้ครู ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 3,044 คน

2.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา มีการพัฒนาและปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กิจกรรมพิธีไหว้ครู ผู้บริหาร คณะครู นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วม จำนวน 3,044 คน คิดเป็นร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

2.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา จะพัฒนาและปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่องและรักษา ระดับคุณภาพการศึกษา ตามเป้าหมายในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 3.1) โครงการพิธีไหว้ครู
- 3.2) โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่
- 3.3) กิจกรรมประกวด Freshy boy and girl และ NVC Star

3.4) กิจกรรมเพชรน้ำหนึ่งนักเรียนรางวัลพระราชทาน

3.5) กิจกรรมกีฬาภายใน ด้านยาเสพติด

5.1.3.2 การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาวางแผนการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะรายบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนเพื่อเตรียมสอบ V- NET ประจำปีการศึกษา 2566
2. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2566

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาวางแผนการทดสอบหรือประเมินสมรรถนะรายบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีจำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักเรียนเพื่อเตรียมสอบ V- NET ประจำปีการศึกษา 2566
2. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2566

1.3) การติดตามและประเมินผล

ผลการติดตามและประเมินผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ดำเนินการสำเร็จจำนวน 2 โครงการ บรรลุตามเป้าหมายรวมคิดเป็นร้อยละ 99.70 ปรากฏว่าผู้สำเร็จการศึกษามีผลคะแนนเฉลี่ย

- สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ 100 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย 42.65 คะแนน
- สมรรถนะภาษาอังกฤษ 100 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย 27.24 คะแนน
- สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล 100 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย 40.71 คะแนน

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาจะมุ่งพัฒนาผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

- สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ 100 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย 45.00 คะแนน
- สมรรถนะภาษาอังกฤษ 100 คะแนน
คะแนนเฉลี่ย 30.00 คะแนน

- สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล 100 คะแนน

คะแนนเฉลี่ย 45.00 คะแนน

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

- นักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ จำนวน 398 คน
- นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในปีการศึกษา 2566

จำนวนทั้งสิ้น 398 คน

2.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีผู้สำเร็จการศึกษา เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ปีการศึกษา 2566 จำนวน 397 คน

- สมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ 100 คะแนน

คะแนนเฉลี่ย 42.65 คะแนน

- สมรรถนะภาษาอังกฤษ 100 คะแนน

คะแนนเฉลี่ย 27.24 คะแนน

- สมรรถนะเทคโนโลยีดิจิทัล 100 คะแนน

คะแนนเฉลี่ย 40.71 คะแนน

2.3) ผลสะท้อน

ผลประเมินนำไปเป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และเป็นข้อมูลให้สถานประกอบการนำไปประกอบการพิจารณาคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อเตรียมสอบ V-net ปีการศึกษา 2566

5.1.3.3 การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา วางแผนพัฒนา 1 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 4 กิจกรรมดังนี้ 1 กิจกรรมจัดทำคู่มือนักศึกษาใหม่ 2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาและสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง 3 กิจกรรมเยี่ยมบ้านห้องเช่า หอพัก นักเรียน นักศึกษา 4 กิจกรรมเสริมสร้างจิตวิทยาครูที่ปรึกษาลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้ดำเนินการตามโครงการเพื่อพัฒนา โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดังนี้ 1. กิจกรรมจัดทำคู่มือนักศึกษาใหม่ 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาและสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านห้องเช่า หอพัก นักเรียน นักศึกษา 4. กิจกรรมเสริมสร้างจิตวิทยาครูที่ปรึกษาลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดำเนินการในปีการศึกษา 2566 พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567 ด้วยวิธีการ เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อรับนโยบายจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ออกเยี่ยมบ้านห้องเช่า หอพัก นักเรียน นักศึกษา

1.3) การติดตามและประเมินผล

ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินการ โครงการเพื่อพัฒนา โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดำเนินการสำเร็จจำนวน 3 โครงการ ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ บรรลุตามเป้าหมาย โดยคิดเป็นร้อยละ 75 โดยมีภาพรวมความพึงพอใจทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 75

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ปี 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จะมุ่งพัฒนาโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยจะมุ่งพัฒนาโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้มีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการพัฒนา โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา ครูที่ปรึกษาได้ทำการออกเยี่ยมบ้าน 128 คน

2.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการพัฒนา โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา ร้อยละความพึงพอใจในสถานศึกษา ร้อยละ 85

2.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการพัฒนาโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อประกอบอาชีพ มีทักษะทางสังคมและดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดี

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาและสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง

3.2) โครงการเยี่ยมบ้านหอพักห้องเช่านักเรียนนักศึกษา

จุดเด่นของมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1) ผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ผ่านเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สามารถประยุกต์ในการปฏิบัติงานได้จริง มีความขยัน อดทน และได้นำทักษะ และการประยุกต์ใช้ไปพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ และได้รับรางวัลระดับชาติอย่างต่อเนื่อง

2) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาได้รับรางวัลแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับประเทศ

3) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่นๆ ในการบ่มเพาะผู้ประกอบการ และการประกอบธุรกิจด้วยกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

4) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาดำเนินโครงการกิจกรรมหลากหลายเช่น โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และจิตอาสา โครงการสถานศึกษาวิถีพุทธ โครงการวันสำคัญ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it Center โครงการจิตอาสา เป็นต้น เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียน นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา เป็นทั้งคนเก่ง และคนดี มีความสุข เพียบพร้อมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีจิตอาสาในการช่วยเหลือประชาชน ชุมชน และได้รับคำชมเชยจากชุมชนและท้องถิ่นอย่างดีเสมอมา

5) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ดำเนินการโครงการช่วยเหลือและดูแลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ แรกเข้าจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา เช่น โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษาใหม่ กิจกรรม HomeRoom พบ ครูที่ปรึกษา โครงการให้ทุนการศึกษานักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลน ทั้งนี้เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของ ผู้เรียนที่จะหลุดออกจากระบบการศึกษาให้น้อยที่สุด

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1) จำนวนนักเรียนชั้น ปวช.3 ที่เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

2) ความร่วมมือในการจัดทดสอบมาตรฐานอื่นๆ ยังไม่หลากหลาย

3) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาได้รับรางวัลแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับประเทศ

4) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาเป็นต้นแบบให้กับสถานศึกษาอื่นๆ ในการบ่มเพาะผู้ประกอบการ และการประกอบธุรกิจด้วยกิจกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

5) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกสาขามีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ

6) จำนวนผู้เรียนที่ออกกลางคันยังสูง เมื่อพิจารณาจากจำนวนผู้เรียนแรกเข้าเทียบกับผู้สำเร็จ การศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1) ควรหามาตรการและแนวทางในการส่งเสริมให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงผ่านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) เพิ่มขึ้น

2) ควรส่งเสริมและจัดให้ผู้สำเร็จการศึกษาทุกสาขาวิชาเข้ารับการทดสอบทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ หรือภาษาต่างประเทศและทดสอบสมรรถนะการใช้ดิจิทัล และมาตรฐานอื่นๆ เช่น มาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ เป็นต้น

3) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ควรส่งเสริมและหาแนวทางให้นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชา มีความสนใจการเป็นผู้ประกอบการอาชีวศึกษาหรือประกอบอาชีพอิสระได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการเพิ่มอาชีพและรายได้ให้กับนักเรียนนักศึกษา

4) ควรมีความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ หรือผู้ประกอบการ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการให้ความรู้

5) ความศึกษาถึงสาเหตุของการออกกลางคันของผู้เรียนอย่างชัดเจนด้วยงานวิจัยเพื่อลดปริมาณ การออกกลางคัน

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่ สาธารณชน

1) โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ทุกสาขาวิชา

2) ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ผ่านการฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบ อาชีพ ผ่านการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการค้า (Trade Learning Center: TLC) , Cave kitchen , NVC Coffee Plus , โครงการ อศน.เบเกอรี่ เป็นต้นแบบในการบ่มเพาะ และฝึกประสบการณ์ในการทำธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา อีกทั้งยังเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สถานศึกษาอาชีวศึกษา ทั่วไปประเทศเข้าศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง

3) โครงการเยี่ยมบ้าน นักเรียน นักศึกษาใหม่

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

5.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 2 ภารกิจ หรือ กิจกรรม ได้แก่

5.2.1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการวางแผนพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมการดำเนินดังนี้

1. โครงการที่ 20 โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ

- กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระดับปวช. และปวส.

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ โดยมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมการดำเนินดังนี้

1. โครงการที่ 20 โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ

- กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระดับปวช. และปวส. ดำเนินการวันที่ 8-10 กันยายน 2566 ด้วยวิธีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร

1.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ดำเนินการสำเร็จตามโครงการ มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบจำนวน 3 สาขาวิชา ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 22.25

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จะมุ่งเน้นพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาอย่างต่อเนื่อง

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีสาขาวิชาที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบระดับชั้นปวช. จำนวน 3 สาขาวิชา จำแนกตามสาขาวิชา ได้ดังนี้

1.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีแฟชั่นและเครื่องแต่งกาย

1.2 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

1.3 สาขาวิชาธุรกิจสถานพยาบาล

2.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ดังนี้

1.1 ระดับชั้น ปวช. คิดเป็นร้อยละ 23.08

1.2 ระดับชั้น ปวส. คิดเป็นร้อยละ 21.43

2.3) ผลสะท้อน

หลักสูตรที่วิทยาลัยนครราชสีมา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาให้เป็น หลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการในการรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) รายงานการพัฒนาหลักสูตร โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรแผนการจัดการเรียนรู้เชื่อมโยงตามมาตรฐานวิชาชีพและสอดคล้องกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ภายใต้การขับเคลื่อนของศูนย์ บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา

5.2.1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการวางแผนการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมการดำเนินดังนี้

1. โครงการที่ 20 โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ

- กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระดับปวช. และปวส.

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุง รายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมการดำเนินดังนี้

1. โครงการที่ 20 โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ

- กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนระดับปวช. และปวส. ระยะเวลา

ดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2566

1.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการติดตามและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ดำเนินการเสร็จสิ้นจำนวน 1 กิจกรรม ผลปรากฏว่า มีจำนวนครูผู้สอนที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ทั้งหมด 118 คน ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 99.19

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จะมุ่งเน้นนำผลการติดตามและประเมินผลการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

1) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีจำนวนครูที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 118 คน

2.2) ผลลัพธ์

1) ครูที่พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 92.19

2.3) ผลสะท้อน

หลักสูตรที่วิทยาลัยนครราชสีมา ดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้เรียน สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการในการรับนักศึกษาเข้าฝึกงาน

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) สรุปรายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นสมรรถนะ

3.2) รายงานผลการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอนในภาพรวมของสถานศึกษา และจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับการศึกษา

5.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจ หรือกิจกรรม ได้แก่

5.2.2.1 การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการวางแผนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมการดำเนิน 1 โครงการดังนี้

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียน ระยะดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

1.3 การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการสำเร็จตามโครงการ มีครูผู้สอนจำนวน 118 คน ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 92.26

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำนวน 118 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ แผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. ภาคเรียนที่ 1/2566 มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 124 คน
2. ภาคเรียนที่ 2/2566 มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 118 คน

2.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใน ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 94.51

1. ภาคเรียนที่ 1/2566 ร้อยของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 96.88
2. ภาคเรียนที่ 2/2566 ร้อยของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 92.19

2.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติม ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานโดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) รายงานผลการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอนในภาพรวมของสถานศึกษา และจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับการศึกษา

3.2) รายงานผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอนในภาพรวมของสถานศึกษา และจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับการศึกษา

3.3) แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.2.2.2 การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการวางแผนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมการดำเนิน 1 โครงการดังนี้

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ ระยะดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2/2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

1.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 100

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา นำผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานสนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ซึ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ 100

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. ภาคเรียนที่ 1/2566 มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 124 คน

2. ภาคเรียนที่ 2/2566 มีครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 118 คน

2.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีครูผู้สอนที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 94.51

1. ภาคเรียนที่ 1/2566 ร้อยของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 96.88
2. ภาคเรียนที่ 2/2566 ร้อยของครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ 92.19

2.3) ผลสะท้อน

ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ สามารถนำไปพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) รายงานผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอนในภาพรวมของสถานศึกษา และจำแนกตามประเภทวิชา สาขาวิชา และระดับสถานศึกษา

3.2) รายงานผลการการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

5.2.2.3 การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาวางแผนพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ โดยมีโครงการ จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

- กิจกรรมที่ 1 โครงการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี และทวิศึกษา

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้ดำเนินการตามส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี และทวิศึกษา โดยได้ดำเนินการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 ณ อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ร. 9 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

1.3) การติดตามและประเมินผล

ผลการติดตามและประเมินผลดำเนินโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี และทวิศึกษา บรรลุตามเป้าหมายโดยคิดเป็นร้อยละ 100 โดยภาพรวมความพอใจทั้งหมดเป็นร้อยละ 100

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ปี 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จะมุ่งพัฒนาโครงการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี และทวิศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

จำนวนสาขาวิชาที่ออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ ทั้งหมด 27 สาขาวิชา

2.2) ผลลัพธ์

ร้อยละของสาขาวิชาหรือสาขางานที่ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100

2.3) ผลสะท้อน

ด้านสถานศึกษา

2.3.1 สถานศึกษามีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ โดยจัดการ อาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2 เกิดความร่วมมือในการพัฒนาทางวิชาการพัฒนาหลักสูตร พัฒนางานวิจัย

2.3.3 มีข้อมูลในการแนะแนวการเลือกสาขางาน เพื่อการประกอบอาชีพแก่ผู้เรียน

2.3.4 สถานศึกษามีครูที่เป็นครูมืออาชีพ มีคุณสมบัติถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด มีการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็นกระบวนการ มีผลงานที่เกิดจากการเรียนการสอน และมีการบริหารจัดการทรัพยากรด้านต่างๆ ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการ นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องในระยะยาว

ด้านผู้เรียน

2.3.5 ได้รับประสบการณ์จริงตามสาขาวิชาที่เรียน

2.3.6 ได้ฝึกทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

2.3.7 สามารถคิดเป็นทำเป็น บริหารจัดการและแก้ไขปัญหาได้

2.3.8 มีบุคลิกภาพ การเข้าสังคม เจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการทำงานอาชีพ

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) รายงานผลการฝึกงาน

5.2.2.4 การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการวางแผนส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย โดยมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมการดำเนินโครงการดังนี้

1. โครงการพัฒนาครูให้มีคุณวุฒิ และวิทยฐานะ
2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
3. โครงการส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการบริหารงานด้วยระบบ ICT
5. โครงการเผยแพร่ผลงาน และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน
6. โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ
7. โครงการพัฒนาห้องเรียนรู้วิชาการ วิชาชีพเฉพาะทาง
8. โครงการส่งเสริมการทำวิจัย พัฒนาสถานศึกษา
9. โครงการพัฒนาทักษะ ICT ในงานอาชีพ
10. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้ดำเนินการโครงการอย่างเป็นระบบเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย ดังนี้

1. โครงการพัฒนาครูให้มีคุณวุฒิ และวิทยฐานะ
2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต
3. โครงการส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. โครงการเสริมสร้างศักยภาพการบริหารงานด้วยระบบ ICT
5. โครงการเผยแพร่ผลงาน และถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน
6. โครงการพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ
7. โครงการพัฒนาห้องเรียนรู้วิชาการ วิชาชีพเฉพาะทาง
8. โครงการส่งเสริมการทำวิจัย พัฒนาสถานศึกษา
9. โครงการพัฒนาทักษะ ICT ในงานอาชีพ
10. โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้

1.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้ติดตามและประเมินผลการดำเนินการอย่างเป็นระบบ เพื่อ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค และวิธีการสอนที่หลากหลาย ปรากฏว่า มีการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย 11 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีภาพรวมความพึงพอใจทั้งหมดคิดเป็น ร้อยละ 100

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ปี 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการนำผลการดำเนินการติดตามและประเมินผล การอย่างเป็นระบบไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลายไปใช้ในพัฒนาการจัดการ

เรียนการสอน จะมุ่งพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย จากการติดตามประเมินผล ปรากฏว่า

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีแผนกวิชาที่ครูผู้สอนใช้ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย โดยมีครูผู้สอน จำนวน 128 คน

2.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีครูผู้สอนที่จัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ จำนวน 128คน คิดเป็นร้อยละ 100

2.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีผลที่เกิดจากการดำเนินการ ตามแผนส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่ต่อเนื่องจากการดำเนินงานในเชิงคุณภาพ โดยการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน วิชาชีพเฉพาะทางและวิชาการ โดยได้กำมีการออกนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนครูผู้สอน ครูผู้สอนได้มีการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมทุกคน เพื่อให้สอดคล้อง ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านบริบทของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาวิชาชีพ ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี ให้มีคุณภาพ มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ มีทักษะเยี่ยม ใฝ่เรียนรู้และบริการเป็นเลิศ มีความรับผิดชอบต่อพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการตลาดงาน มุ่งสู่มาตรฐานสากลรวมทั้งมีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรพิเศษ ให้บริการแก่ชุมชนและหน่วยงาน อื่น

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) เอกสารสรุปผลการส่งแผนการจัดการเรียนรู้

3.2) ภาพการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

3.3) โครงการในแผนปฏิบัติการ

5.2.2.5 การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา 1. โครงการพัฒนาห้องเรียนรู้วิชาการ วิชาชีพเฉพาะทาง มีกิจกรรมดังนี้ 1. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด สะดวกปลอดภัย 2. บรรยากาศในห้องเรียนเหมาะในการทำกิจกรรม 3. สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้ดำเนินการตามโครงการเพื่อพัฒนา โครงการพัฒนา ห้องเรียนรู้วิชาการ วิชาชีพเฉพาะทาง ดังนี้ 1. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาด สะดวกปลอดภัย 2. บรรยากาศในห้องเรียนเหมาะในการทำกิจกรรม 3. สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ 2 แผนกวิชา คือ ห้องเรียนรู้เฉพาะทางโลจิสติกส์ ห้องเรียนรู้เฉพาะทางศิลปกรรม

โครงการพัฒนาห้องเรียนรู้วิชาการ วิชาชีพเฉพาะทาง ดำเนินการในปีการศึกษา 2566 พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567 ด้วยวิธีการ สนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

1.3) การติดตามและประเมินผล

ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินการ โครงการเพื่อพัฒนา โครงการพัฒนาห้องเรียนรู้วิชาการ วิชาชีพเฉพาะทาง ดำเนินการสำเร็จ จำนวน 1 โครงการ บรรลุตามเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีภาพรวมความพึงพอใจทั้งหมดคิดเป็น ร้อยละ 100

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ปี 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จะมุ่งพัฒนาโครงการพัฒนาห้องเรียนรู้วิชาการ วิชาชีพเฉพาะทาง โดยใช้ 3 กิจกรรม โดยสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา อย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ ให้กับแผนกวิชาแพขนและสิ่งทอ

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม จำนวน 128 คน ดังนี้ 1. จัดทำข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล 2. จัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน 3. การใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4. การเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน 5. การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีครูผู้สอนที่บริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม 128 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการพัฒนาห้องเรียนรู้วิชาการ วิชาชีพเฉพาะทาง โดยได้กำมีการออกนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนครูผู้สอน ครูผู้สอนได้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสมทุกคน

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 3.1) การจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ
- 3.2) ภาพการจัดบรรยากาศชั้นเรียน และการนิเทศติดตาม
- 3.3) การจัดทำข้อมูลผู้เรียน และการจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียนในรายวิชา

5.2.2.6 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา วางแผนพัฒนา (ชื่อหัวข้อตัวเอง) โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

- โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาครูให้มีคุณวุฒิและวิทยฐานะ มี 3 กิจกรรม ประกอบด้วย
 - กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูให้มีคุณวุฒิและวิทยฐานะ
 - กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน)
 - กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมคุณภาพบริหารจัดการงานระบบจัดการวิทยาลัย (RMS)
- โครงการที่ 2 มี 4 กิจกรรม ประกอบด้วย
 - กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติคุณและบุคลากรทางการศึกษา
 - กิจกรรมที่ 2 พัฒนบุคลากรในงานร่าง เขียน พิมพ์ รับ - ส่ง หนังสือราชการ
 - กิจกรรมที่ 3 อบรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)
 - กิจกรรมที่ 4 Moening Talk
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มี 1 กิจกรรม ประกอบด้วย
 - กิจกรรมที่ 1 อบรมปฏิบัติธรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพและพัฒนาครูมืออาชีพ

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้มีการดำเนินการตามแผนพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีโครงการ จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

- โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาครูให้มีคุณวุฒิและวิทยฐานะ มี 3 กิจกรรม ประกอบด้วย
 - กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูให้มีคุณวุฒิและวิทยฐานะ ดำเนินการวันที่ 6 เมษายน 2566 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ร.9 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
 - กิจกรรมที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษาดูงาน) ดำเนินการระหว่างวันที่ 28 เมษายน – 1 พฤษภาคม 2566 ณ วรณาโฮมสเตย์ จังหวัดจันทบุรีและโรงแรมระยองชาเลย์ จังหวัดระยอง
 - กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมคุณภาพบริหารจัดการงานระบบจัดการวิทยาลัย (RMS) ดำเนินการประจำปีงบประมาณ 2566
- โครงการที่ 2 มี 4 กิจกรรม ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการประจำปีงบประมาณ 2566

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรในงานร่าง เขียน พิมพ์ รับ - ส่งหนังสือราชการ ดำเนินการประจำปีงบประมาณ 2566

กิจกรรมที่ 3 อบรมพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ดำเนินการวันที่ 5 เมษายน 2566 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ร.9 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

กิจกรรมที่ 4 Morning Talk ดำเนินการระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ – 17 มีนาคม 2566 ณ ศูนย์การเรียนรู้เพื่อการค้า (TLC) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

- โครงการที่ 3 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มี 1 กิจกรรม ประกอบด้วย

กิจกรรมที่ 1 อบรมปฏิบัติธรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพและพัฒนาครูมืออาชีพ ดำเนินการวันที่ 1 กันยายน 2566 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ร.9 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

1.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ดำเนินการพัฒนาศมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ดำเนินสำเร็จจำนวน 3 โครงการ มีครูผู้สอนจำนวน 124 คน บรรลุตามเป้าหมายรวม 3 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ผลปรากฏว่า ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการพัฒนาตนเอง ผ่านการพัฒนาตนเอง จำนวน 84 คนคิดเป็นร้อยละ 67.74 และไม่ผ่านการพัฒนาตนเอง จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 32.26

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จะมุ่งเน้นพัฒนาศมรรถนะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นตามเกณฑ์และประเมินผลในภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80

2) ผลการพัฒนาศมรรถภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีจำนวนครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา 128

2.2) ผลลัพธ์

ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100

2.3) ผลสะท้อน

จากผลการดำเนินงานโครงการเสร็จสิ้น จำนวน 3 โครงการ ผู้ที่ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองได้นำความรู้ ทักษะ กระบวนการคิด การวิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาอย่างสมเหตุสมผลมาประยุกต์ใช้กับห้องเรียน เพื่อถ่ายทอดให้แก่ นักเรียน นักศึกษา เพื่อนำไปประกอบอาชีพและพัฒนาตนเองให้มี

ประสิทธิภาพมากขึ้นเกี่ยวกับการเรียนการสอน วิชาชีพเฉพาะด้าน ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาคตลอดจนระดับชาติ

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) รายงานผลการพัฒนาตนเอง

3.2) รายงานผลการพัฒนาวิชาชีพ

5.2.2.7 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการวางแผน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน โดยมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมการดำเนินโครงการดังนี้

- 1) โครงการเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้สู่สังคมดิจิทัล (อินเทอร์เน็ต ออฟ ธิง) Internet of Ting
 - กิจกรรม พัฒนาเรียนรู้สู่สังคมดิจิทัล
 - กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด
 - กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ความรู้ในศตวรรษที่ 21
 - Young Smart Desiner สู่สากล

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการดำเนินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- โครงการเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้สู่สังคมดิจิทัล (อินเทอร์เน็ต ออฟ ธิง) Internet of Ting
- กิจกรรม พัฒนาเรียนรู้สู่สังคมดิจิทัล
- กิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด
- กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ความรู้ในศตวรรษที่ 21
- Young Smart Desiner สู่สากล

1.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการติดตามและประเมินผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอนดังนี้

- รายงานความคิดเห็นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการนำผลการติดตามและประเมินผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ผลจากการนิเทศครูผู้สอน จากรายงานของงานหลักสูตรการสอน ครูผู้สอนได้มีพัฒนาใช้สื่อการเรียนการสอนออนไลน์มาใช้ในการเรียนการสอน

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการจัดการเรียนการสอน จำนวนทั้งหมด 128 คน

2.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมามีครูผู้สอนที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 99.26

2.3) ผลสะท้อน

ผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ใน ด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ ดังนี้

1. ด้านนโยบาย

วิทยาลัยมีนโยบายในการจัดหาชุดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โดยจัดทำโครงการทอดผ้าป่าการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

2. ด้านวิชาการ

สนับสนุนครูผู้สอนให้ใช้สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ในทุกรายวิชา ตามโครงการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งให้มีการนิเทศการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

3. ด้านเศรษฐกิจ

จากสภาพปัญหาที่จำนวนนักเรียนนักศึกษาลดลง ทำให้สภาพเศรษฐกิจของวิทยาลัยมีสภาพต้องใช้งบประมาณการเงินแบบจำกัดและพอเพียง ทำให้การจัดหาอุปกรณ์สื่อดิจิทัลสำหรับในชั้นเรียน เช่น อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ หรือสื่ออุปกรณ์ดิจิทัลที่จำเป็นอื่นไม่สามารถทำได้อย่างเต็มที่

4. ด้านสิ่งแวดล้อม

ครูผู้สอนมีการจัดสภาพของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้มีบรรยากาศที่เหมาะสมกับผู้เรียน ตามสภาพของห้องเรียนในปัจจุบัน แต่เนื่องจากสภาพอากาศที่ค่อนข้างร้อนจัดในหน้าร้อน ทำให้ความต้องการในการใช้เครื่องปรับอากาศในแต่ละชั้นเรียนมีความจำเป็นมากขึ้น ถึงแม้ว่าทางวิทยาลัยจะรณรงค์ให้ช่วยกันลดการใช้ไฟฟ้าก็ตาม

5. ด้านอื่น ๆ

จากการสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนบางส่วน ให้แสดงความคิดเห็น ดังนี้ ให้วิทยาลัย มีงบประมาณ หรือโครงการในการจัดซื้อจัดหาแพลตฟอร์มที่เอื้ออำนวยต่อการซื้อโปรแกรมออนไลน์ เพื่อให้คุณครูได้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย นำมาใช้ประกอบการจัดสร้างสื่อหรือใช้เป็นเครื่องมือเพื่อจัดการเรียนการสอน ให้เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน และมีความทันสมัย

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) รายงานผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

5.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 7 ภารกิจ หรือ กิจกรรม ได้แก่

5.2.3.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการวางแผนการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา และบริหารสถานศึกษา โดยประกอบไปด้วย 3 กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา และการบริหารสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและบริหารสถานศึกษา (แผนยุทธศาสตร์ปี 2567-2571) และกิจกรรมที่ 3 เตรียมความพร้อมงานรับเสด็จ

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้ดำเนินงานตามโครงการ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ดังนี้ โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและบริหารสถานศึกษา

- กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและบริหารสถานศึกษา ดำเนินการ วันที่ 15 สิงหาคม ถึง 30 กันยายน 2565 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ด้วยวิธีการประชุม และอบรม ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

- กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาและบริหารสถานศึกษา (แผนยุทธศาสตร์ ปีพ.ศ. 2567-2571) ดำเนินการวันที่ 30 เมษายน 2566 สถานที่โรงแรมระยองชาเลต์ จังหวัดระยองด้วยวิธีการประชุม และอบรม ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ปี พ.ศ. 2567-2571

- กิจกรรมที่ 3 เตรียมความพร้อมงานรับเสด็จ สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ด้วยวิธีการ ประชุม และจัดทำนิทรรศการ

1.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ดำเนินการสำเร็จ 1 โครงการ 3 กิจกรรม บรรลุเป้าหมายคิดเป็นร้อยละ 100 ผลปรากฏว่า การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ในภาพรวมจำนวนร้อยละ 100

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ในประจวบประมาณ 2567 นำผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ไปใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มุ่งเป้าประสงค์ให้มีการบริหารจัดการสถานศึกษา แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ 100

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา ดังนี้ 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา 2. จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2571 และ 3 จัดทำแผนปฏิบัติการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.2) ผลลัพธ์

ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ 100

2.3) ผลสะท้อน

ผู้บริหารสถานศึกษา บริหารจัดการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ 100 สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และกระทรวงศึกษาธิการ

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.2) แผนปฏิบัติการงบประมาณ พ.ศ. 2566-2567

3.3) แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

5.2.3.2 การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา วางแผนพัฒนา 1 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 4 กิจกรรมดังนี้ 1 กิจกรรมจัดทำคู่มือนักศึกษาใหม่ 2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาและสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง 3 กิจกรรมเยี่ยมบ้านห้องเช่า หอพัก นักเรียน นักศึกษา 4 กิจกรรมเสริมสร้างจิตวิทยาครูที่ปรึกษาลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้ดำเนินการตามโครงการเพื่อพัฒนา โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดังนี้ 1 กิจกรรมจัดทำคู่มือนักศึกษาใหม่ 2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาและสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง 3 กิจกรรมเยี่ยมบ้านห้องเช่า หอพัก นักเรียน นักศึกษา 4 กิจกรรมเสริมสร้างจิตวิทยาครูที่ปรึกษาลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา

โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดำเนินการในปีการศึกษา 2566 พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567 ด้วยวิธีการ เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อรับนโยบายจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ออกเยี่ยมบ้านห้องเช่า หอพัก นักเรียน นักศึกษา

1.3) การติดตามและประเมินผล

ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินการ โครงการเพื่อพัฒนา โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ดำเนินการสำเร็จจำนวน 3 โครงการ ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน 1 โครงการ บรรลุตามเป้าหมาย โดยคิดเป็นร้อยละ 75 โดยมีภาพรวมความพึงพอใจทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ 75

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ปี 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จะมุ่งพัฒนาโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยจะมุ่งพัฒนาโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ให้ความสำคัญพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการพัฒนา โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา และมีครูที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนจำนวน 128 คน

2.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีครูที่ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพคิดเป็นร้อยละ 100

2.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการพัฒนาโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษา มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อประกอบอาชีพ มีทักษะทางสังคมและดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดี

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาและสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง

3.2) โครงการเยี่ยมบ้านหอพักห้องเช่านักเรียนนักศึกษา

5.2.3.3 การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการวางแผนบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมการดำเนินโครงการ ดังนี้

1. โครงการพัฒนาระบบติดต่อสื่อสาร

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการดำเนินการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้

- 1) โครงการพัฒนาระบบติดต่อสื่อสาร ดำเนินการระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

1.3) การติดตามและประเมินผล

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้

- 1) การประเมินผลความพึงพอใจระบบติดต่อสื่อสาร

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการนำผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องดังนี้

- 1) แผนปรับปรุงพัฒนาระบบติดต่อสื่อสาร ปีงบประมาณ 2567

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการสถานศึกษา ดังนี้

- 1) ข้อมูลจำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และนักศึกษา
- 2) ระบบการบริหารจัดการ
- 3) จำนวนผู้ใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต
- 4) ความเร็วอินเทอร์เน็ต
- 5) ระบบดูแลเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

2.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ใช้ระบบข้อมูลและสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ประสานงานประชาสัมพันธ์พัฒนาการอาชีวศึกษา ด้วยระบบบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

2.3) ผลสะท้อน

ระบบบริหารจัดการน้ำเสีย สิ่งปฏิกูล ขยะ พลาสติก ปริมาณการปล่อยก๊าซคาร์บอนมอนอกไซด์ออกสู่บรรยากาศจำนวนมาก

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 3.1) ระบบข้อมูล และสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

5.2.3.4 การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา วางแผนพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

1) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้ดำเนินการตามโครงการเพื่อพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม ดังนี้

1) โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ดำเนินการตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 ถึง กุมภาพันธ์ 2567 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ด้วยวิธีการ การดูแลและปรับปรุงอาคาร และซ่อมแซมอาคารต่างๆ ภายในวิทยาลัยให้พร้อมใช้งาน และมีความสวยงามและปลอดภัย

1.3) ผลการติดตามและประเมินผล

ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ดำเนินการสำเร็จจำนวน 1 โครงการ บรรลุตามเป้าหมายโดยคิดเป็นร้อยละ 80

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยจะมุ่งพัฒนาโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม และตั้งเป้าความพึงพอใจผู้ใช้บริการร้อยละ 80

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์มที่ได้รับการพัฒนาให้เพียงพอ และปลอดภัย จำนวน 29 อาคาร

2.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยมีการพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยมีภาพรวมอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ปลอดภัยที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100

2.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการจัดการ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 3.1) บันทึกการแจ้งซ่อม ของงานอาคารสถานที่
- 3.2) การปรับปรุงอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
- 3.3) สรุปผลความพึงพอใจต่อการจัดอาคารสถานที่

5.2.3.5 การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการน้ำดื่ม
- 2) ระบบไฟฟ้า (โซลาร์เซลล์)

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้ดำเนินการตามโครงการเพื่อพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ดังนี้

1) โครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ดำเนินการตั้งแต่วันที่ เดือน พฤษภาคม 2566 ถึง กุมภาพันธ์ 2567 ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ด้วยวิธีการ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีระบบไฟฟ้า ระบบน้ำดื่ม ระบบรักษาความปลอดภัย

1.3) ผลการติดตามและประเมินผล

ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีระบบไฟฟ้า ระบบน้ำดื่ม ระบบรักษาความปลอดภัย ดำเนินการสำเร็จจำนวน 2 โครงการ บรรลุตามเป้าหมายโดยคิดเป็นร้อยละ 100

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยจะมุ่งพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ให้มีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าละ 80

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการพัฒนาการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีระบบไฟฟ้า ระบบน้ำดื่ม ระบบรักษาความปลอดภัยเพียงพอ ดังนี้

- 1) เครื่องอบฆ่าเชื้อ จาน ช้อน ส้อม
- 2) ติดตั้งพัดลมโคจร
- 3) ป้ายเตือน
- 4) ถังขยะทุกอาคารเรียน
- 6) ป้ายจราจร

- 7) ถังดับเพลิง
- 8) ป้ายแจ้งเตือน
- 9) เครื่องวัดอุณหภูมิ
- 10) จุดคัดกรองบริการเจลแอลกอฮอล์
- 11) ป้ายรณรงค์สวมหน้ากากอนามัย
- 12) ป้ายรณรงค์เว้นระยะห่าง
- 13) ป้ายรณรงค์นั่งเว้นระยะห่าง
- 14) การล้างทำความสะอาดแผงโซลาร์เซลล์

2.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการพัฒนาการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีระบบไฟฟ้า ระบบน้ำดื่ม ระบบรักษาความปลอดภัย เพียงพอและพร้อมใช้งานดังนี้

- 1) เครื่องอบฆ่าเชื้อ จาน ช้อน ส้อม
- 2) ติดตั้งพัดลมโคจร
- 3) ป้ายเตือน
- 4) ถังขยะทุกอาคารเรียน
- 6) ป้ายจราจร
- 7) ถังดับเพลิง
- 8) ป้ายแจ้งเตือน
- 9) เครื่องวัดอุณหภูมิ
- 10) จุดคัดกรองบริการเจลแอลกอฮอล์
- 11) ป้ายรณรงค์สวมหน้ากากอนามัย
- 12) ป้ายรณรงค์เว้นระยะห่าง
- 13) ป้ายรณรงค์นั่งเว้นระยะห่าง
- 14) การล้างทำความสะอาดแผงโซลาร์เซลล์

2.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยมีการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีระบบไฟฟ้า ระบบน้ำดื่มสะอาด ระบบรักษาความปลอดภัยเพียงพอปลอดภัย และพร้อมใช้งาน

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 3.1) โครงการน้ำดื่ม
- 3.2) ระบบไฟฟ้า (โซลาร์เซลล์)

5.2.3.6 การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

งานวิทยบริการและห้องสมุด ได้วางแผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการและห้องสมุด โดยมีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี จำนวน 1 โครงการ 2 กิจกรรม ดังนี้

1) โครงการเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้สู่สังคมดิจิทัล (อินเทอร์เน็ต ออฟ ธิง) Internet of Thing ประจำปีการศึกษา 2566

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเรียนรู้สู่สังคมดิจิทัล

- คำนึงสื่อพิมพ์ วารสาร นิตยสาร

- คำนิตยสาร E – Book

- ค่าดูแลระบบโปรแกรมห้องสมุด

- คำนึงสื่อตำราเรียน (เรียนฟรี 15 ปี)

- กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์ห้องสมุด

1.2) การดำเนินการตามแผน

งานวิทยบริการและห้องสมุด ได้ดำเนินการตามโครงการเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้สู่สังคมดิจิทัล (อินเทอร์เน็ต ออฟ ธิง) Internet of Thing ดังนี้

- กิจกรรมที่ 1 พัฒนาเรียนรู้สู่สังคมดิจิทัล ดำเนินการวันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 ณ งานวิทยบริการและห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ด้วยวิธีการรายงานขอซื้อขอจ้าง

- กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์ห้องสมุด ไม่ได้จัดกิจกรรม

1.3) การติดตามและประเมินผล

ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ดำเนินการสำเร็จจำนวน 1 กิจกรรม ไม่ได้ดำเนินกิจกรรม จำนวน 1 กิจกรรม บรรลุตามเป้าหมายโดยคิดเป็นร้อยละ 50 โดยมีภาพรวมระดับวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาดี

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ปีการศึกษา 2567 งานวิทยบริการและห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จะมุ่งพัฒนาโครงการเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้สู่สังคมดิจิทัล (อินเทอร์เน็ต ออฟ ธิง) Internet of Thing ให้มีความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา ต่อการให้บริการให้อยู่ระดับดีมาก

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

จำนวนแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 1 แหล่ง

2.2) ผลลัพธ์

แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการที่ได้รับการพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 100

2.3) ผลสะท้อน

นักเรียน นักศึกษา มีแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัย เหมาะสมสอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสมประสานกับแบบบูรณาการ ทั้งในส่วนการดำเนินงานให้เป็นห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ และสามารถสืบค้นได้โดยใช้ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศการสื่อสาร (ICT)

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) สรุปผลการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2566

3.2) บันทึกขออนุญาตดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2566

3.3) บันทึกขออนุญาตปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด

5.2.3.7 การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการวางแผนนำผลประกันคุณภาพศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยมี แผนงาน โครงการ กิจกรรมต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ประจำปี 2566 รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์เสนอแผน/โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ และวิชาชีพระดับสถานศึกษา ส่งเสริมองค์การวิชาชีพ พัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ ส่งเสริมการทำธุรกิจ START UP ส่งเสริมกิจกรรมชมรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่ผู้เรียน อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาเสนอแผน/โครงการ พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพ โครงการพัฒนาทักษะ ICT ในงานอาชีพ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สถานการณ์จริง พัฒนาและประเมินคุณภาพผู้เรียน พัฒนารูปแบบจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการทำวิจัยพัฒนาสถานศึกษา โครงการพัฒนาระบบการติดต่อสื่อสาร พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ส่งเสริมศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษา ทวิภาคีและทวิศึกษา การส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี และทวิศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เสนอแผน/โครงการความร่วมมือจัดการศึกษากับภาคส่วน ส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา จิตอาสา เราทำความดีด้วยหัวใจ บริการด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน และโครงการส่งเสริมการจัดทำวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการงาน

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้ดำเนินโครงการเพื่อนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ มีคำสั่งแต่งตั้งมอบหมายงานที่รับผิดชอบ จัดสรรงบประมาณในการดำเนินการตามโครงการ/แผนการ โดยกำหนดเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

1.3) การติดตามและประเมินผล

ผลจากการติดตามและประเมินผลการดำเนินการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ดำเนินการสำเร็จ บรรลุตามเป้าหมาย

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จะมุ่งพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม”

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการนำผลประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา, แผนปฏิบัติการประจำปี 2566, แผนปฏิบัติการประจำปี 2567

2.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาทำให้วิทยาลัยฯ มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สมบูรณ์และมีคุณภาพทำให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามมาตรฐานการศึกษา

2.3) ผลสะท้อน

ผลที่เกิดจากการดำเนินการที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้านนโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ ดังนี้ วิทยาลัยฯ เป็นที่ยอมรับจากผู้รับบริการ ภาคเอกชน ภาคธุรกิจ ข้าราชการ บุคคลทั่วไป ให้การยอมรับมาใช้บริการสถานที่ บริการจากวิทยาลัยฯ สถานที่สวยงาม สะอาด มีสิ่งอำนวยความสะดวกครบถ้วน นักเรียนนักศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 มาตรฐานระดับเหรียญทอง ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารเชิงธุรกิจ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ประจำปีการศึกษา 2566 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี นักเรียนนักศึกษาได้รับรางวัลระดับ ชาติ

รวมทั้งสิ้น 25 คน ผู้บริหารได้รับรางวัล “ผู้บริหารดีเด่น” รางวัล “คนดีศรีย่าโม” และคณะครูได้รับรางวัล รางวัล “ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น” เนื่องในวันครูแห่งชาติ ประจำปี 2566 จำนวน 112 คน เป็นต้น

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 3.1) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
- 3.2) แผนปฏิบัติการประจำปี 2566
- 3.3) แผนปฏิบัติการประจำปี 2567

5.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 4 ภารกิจ หรือกิจกรรม ได้แก่

5.2.4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้มีการวางแผนบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมายโดยมีโครงการ จำนวน 3 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี และทวิศึกษา
- 2) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การเป็นผู้ประกอบการ มี 3 กิจกรรม ประกอบด้วย
 - กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจ
 - กิจกรรมที่ 2 ประกวดการเขียนแผนธุรกิจ
 - กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานสถานประกอบการ
- 3) โครงการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน
 - กิจกรรมบริการวิชาชีพสู่ชุมชน Fix it center (สอศ.)

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ดำเนินงานตามแผนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ โดยมีโครงการ จำนวน 3 โครงการดังนี้

- 1) โครงการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี และทวิศึกษา ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 ณ อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ร.9 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
- 2) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การเป็นผู้ประกอบการ มี 3 กิจกรรม ประกอบด้วย
 - กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจ ดำเนินการ วันที่ 21 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมมิตรไมตรี วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
 - กิจกรรมที่ 2 ประกวดการเขียนแผนธุรกิจ ดำเนินการ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 ณ ห้องประชุมมิตรไมตรี วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

- กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานสถานประกอบการ ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ

2566

3) โครงการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน

- กิจกรรมบริการวิชาชีพสู่ชุมชน Fix it center (สอศ.) ดำเนินการในปีการศึกษา 2566 พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567 ด้วยวิธีการ เปิดสอนอาชีพแก่ประชาชนในชุมชน

1.3) การติดตามและประเมินผล

1) ผลการติดตามและประเมินผลดำเนินโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี และทวิศึกษา บรรลุตามเป้าหมายโดยคิดเป็นร้อยละ 100 โดยภาพรวมความพอใจทั้งหมดเป็นร้อยละ 100

2) ผลการติดตามและประเมินผลดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การเป็นผู้ประกอบการ งานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยมีนักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 70 ของจำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

3) ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินการ โครงการโครงการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน ดำเนินการสำเร็จจำนวน 9 บรรลุตามเป้าหมายโดยคิดเป็นร้อยละ ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 98.15

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ปี 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จะมุ่งพัฒนาโครงการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี และทวิศึกษา และโครงการบริการด้านวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชน และบริการจิตอาสาปีการศึกษา ให้ความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 และนำการพัฒนาสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระมาใช้ในการพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ดังนี้

1. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
2. การสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการ
3. กิจกรรมช่วยเหลือชุมชนและสังคม

2.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญ ที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษา มอบหมายโดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง

ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งหมด 3 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี และทวิศึกษา
- 2) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การเป็นผู้ประกอบการ มี 3 กิจกรรม ประกอบด้วย
 - กิจกรรมที่ 1 ฝึกอบรมการเขียนแผนธุรกิจ
 - กิจกรรมที่ 2 ประกวดแผนธุรกิจ
 - กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานสถานประกอบการ
- 3) โครงการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน
 - กิจกรรมบริการวิชาชีพสู่ชุมชน Fix it center (สอศ.)

2.3) ผลสะท้อน

ด้านสถานศึกษา

2.3.1 สถานศึกษามีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ โดยจัดการอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2 เกิดความร่วมมือในการพัฒนาทางวิชาการพัฒนาหลักสูตร พัฒนางานวิจัย

2.3.3 มีข้อมูลในการแนะแนวการเลือกสายงาน เพื่อการประกอบอาชีพแก่ผู้เรียน

2.3.4 สถานศึกษามีครูที่เป็นครูมืออาชีพ มีคุณสมบัติถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด มีการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็นกระบวนการ มีผลงานที่เกิดจากการเรียนการสอน และ มีการบริหารจัดการทรัพยากรด้านต่างๆ ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการ นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องใน ระยะยาว

ผู้เรียน

2.3.5 ได้รับประสบการณ์จริงตามสาขาวิชาที่เรียน

2.3.6 ได้ฝึกทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

2.3.7 สามารถคิดเป็นทำเป็น บริหารจัดการและแก้ไขปัญหาได้

2.3.8 มีบุคลิกภาพ การเข้าสังคม เจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการทำงานอาชีพ

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 3.1) รายงานผลการฝึกงาน
- 3.2) โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน การเป็นผู้ประกอบการ
- 3.3) โครงการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน

จุดเด่นของมาตรฐานที่ 2 การจัดการการอาชีวศึกษา

- 1) สถานศึกษาเป็นผู้นำในการจัดการเรียนการสอนในสาขาอาหารและโภชนาการ
- 2) นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพสอดคล้องกับสมรรถนะอาชีพทุกสาขา
- 3) ครูใช้เทคนิคและวิธีการสอนที่หลากหลาย
- 4) สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ ระบบสาธารณูปโภค ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องมีเพียงพอและปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 5) วิทยาลัยฯ มีศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ ที่จำหน่ายผลิตผลของนักเรียนนักศึกษาที่ได้จากการฝึก และนักเรียนนักศึกษาทำการฝึกประสบการณ์ในรูปแบบของนักรูทกิจ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองและสถานศึกษา
- 6) การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สมรรถนะสูงมี CVM, Exerent
- 7) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
- 8) การส่งเสริมผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นผู้ประกอบการ

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 2 การจัดการการอาชีวศึกษา

- 1) ควรพัฒนาหลักสูตรให้ครบทุกสาขาวิชาในปีการศึกษา 2567
- 2) ควรส่งเสริมให้ครูผู้สอน ได้ฝึกสมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องและครบทุกสาขา
- 3) ระบบข้อมูล และสารสนเทศในการบริหาร จัดการสถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ
- 4) ควรขยายความร่วมมือกับต่างประเทศ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ 2 การจัดการการอาชีวศึกษา

- 1) ควรพัฒนาหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
- 2) ควรมีการสำรวจความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการในปัจจุบันอย่างแท้จริง
- 3) มีการพัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในระบบบริหารจัดการข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 4) ควรเพิ่มปริมาณผู้เรียนทวิภาคี

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

1) วิทยาลัยมีหลักสูตรอาหารและโภชนาการ ซึ่งมีผู้ศึกษาดูงานเพื่อนำไปเปิดสาขาวิชา เช่น วิทยาลัยเทคนิคโคราช และวิทยาลัยการอาชีพชุมพวง และสถานศึกษาเอกชน

2) แผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ครบทุกรายวิชา

3) แหล่งการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ เช่น ศูนย์วิทยบริการ ธนาคารโรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ โรงอาหาร สหกรณ์และศูนย์บ่มเพาะ เป็นต้น

4) โครงการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี และทวิศึกษา

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

5.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 3 ภารกิจ หรือกิจกรรม ได้แก่

5.3.1.1 การบริการชุมชนและจิตอาสา

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา วางแผนการบริการชุมชนและจิตอาสา โดยมีแผนงานโครงการ กิจกรรมการดำเนินโครงการ จำนวน 9 โครงการ ดังนี้

1. โครงการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน

1.1 กิจกรรมบริการวิชาชีพสู่ชุมชน Fix it center (สอศ.)

2. โครงการจิตอาสาพาน้องเข้าโรงเรียน

3. โครงการโลจิสติกส์ร่วมใจวัดไทยพัฒนา

4. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในและนอกสถานศึกษา

5. โครงการทัศนศึกษาส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ณ วัดพายัพ

6. โครงการเด็กคอมทำความดีด้วยจิตอาสา

7. โครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม

8. โครงการจิตอาสาพาน้องเข้าโรงเรียน โดยชมรมเยาวชนรักษาดินแดนไทย

9. โครงการนวมสัมพันธ์

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้ดำเนินการตามแผน ดังนี้

1. โครงการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน ดำเนินการในปีการศึกษา 2566

พฤษภาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567 ด้วยวิธีการ เปิดสอนอาชีพแก่ประชาชนในชุมชน

2. โครงการจิตอาสาพาน้องเข้าโรงเรียน ดำเนินการระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2566 เวลา 07.00-08.00 น. ณ บริเวณหน้าโรงเรียนอนุบาลนครราชสีมา และโรงเรียนเมืองนครราชสีมา

3. โครงการโลจิสติกส์ร่วมใจวัดไทยพัฒนา ดำเนินการวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.00-12.00 น. ณ วัดพายัพ พระอารามหลวง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

4. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในและนอกสถานศึกษา ดำเนินการระหว่างวันที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2567

5. โครงการทัศนศึกษาส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ณ วัดพายัพ ดำเนินการวันที่ 24 มกราคม 2567 เวลา 13.00-14.00 น. ณ วัดพายัพ พระอารามหลวง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

6. โครงการเด็กคอมทำความดีด้วยจิตอาสา ดำเนินการวันที่ 17 มกราคม 2567 ณ วัดพายัพ พระอารามหลวง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

7. โครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม ดำเนินการวันที่ 27 พฤศจิกายน 2566 ณ ลานกิจกรรมหน้าวัดพายัพ พระอารามหลวง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

8. โครงการจิตอาสาพาน้องเข้าโรงเรียน โดยชมรมเยาวชนรักษาดินแดนไทย ดำเนินการวันที่ 13 พฤศจิกายน 2566 – 2 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 07.00-08.00 น. ณ บริเวณหน้าโรงเรียนเมืองนครราชสีมา

9. โครงการนวมสัมพันธ์ ดำเนินการวันที่ 21 มกราคม 2567 – 2 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ชุมชนตำบลในเมือง จังหวัดนครราชสีมา

1.3) การติดตามและประเมินผล

ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินการ โครงการโครงการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน ดำเนินการสำเร็จจำนวน 9 บรรลุตามเป้าหมายโดยคิดเป็นร้อยละ ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 98.15

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ปี 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จะมุ่งพัฒนาโครงการบริการด้านวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชน และบริการจิตอาสาปีการศึกษา 2567 ให้มีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

1. โครงการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชนมีจำนวนผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการบริการชุมชนและจิตอาสา ทั้งหมด 128 คน มีการพัฒนาโครงการบริการด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน กิจกรรมบริการวิชาชีพสู่ชุมชน Fix it center (สอศ.) ได้ทำการออกให้บริการสอนวิชาชีพ

1.1 บริการซ่อม ทิ่มปฏิบัติงาน จำนวน 69 คน ผู้เข้ารับบริการ จำนวน 45 คน รายการซ่อม จำนวน 57 รายการ

1.2 บริการสร้าง ทิ่มปฏิบัติงาน จำนวน 58 คน ผู้เข้ารับบริการ จำนวน 50 คน

1.3 บริการพัฒนา (Top Up) ทิ่มงานปฏิบัติงาน ผู้เข้ารับบริการ จำนวน 24 คน

2. โครงการจิตอาสาพาน้องเข้าโรงเรียน จำนวนผู้เข้าร่วม 100 คน

3. โครงการโลจิสติกส์ร่วมใจวัดไทยพัฒนา จำนวนผู้เข้าร่วม 70 คน

4. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในและนอกสถานศึกษา จำนวนผู้เข้าร่วม 566 คน

5. โครงการทัศนศึกษาส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ณ วัดพายัพ จำนวนผู้เข้าร่วม 239 คน

6. โครงการเด็กคอมทำความดีด้วยจิตอาสา จำนวนผู้เข้าร่วม 173 คน

7. โครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม จำนวนผู้เข้าร่วม 29 คน

8. โครงการจิตอาสาพาน้องเข้าโรงเรียน โดยชมรมเยาวชนรักษาดินแดนไทย จำนวนผู้เข้าร่วม 63 คน

9. โครงการนวสัมพันธ์ จำนวนผู้เข้าร่วม 484 คน

2.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการพัฒนาการบริการชุมชนและจิตอาสา ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 98.15 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. โครงการบริการด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100

2. โครงการจิตอาสาพาน้องเข้าโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

3. โครงการโลจิสติกส์ร่วมใจวัดไทยพัฒนา คิดเป็นร้อยละ 97.81

4. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในและนอกสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100

5. โครงการทัศนศึกษาส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ณ วัดพายัพ คิดเป็นร้อยละ 100

6. โครงการเด็กคอมทำความดีด้วยจิตอาสา คิดเป็นร้อยละ 100

7. โครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 100

8. โครงการจิตอาสาพาน้องเข้าโรงเรียน โดยชมรมเยาวชนรักษาดินแดนไทย คิดเป็นร้อยละ 100

9. โครงการนวสัมพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 85.51

2.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการพัฒนาโครงการบริการด้านวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน มีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อประกอบอาชีพ มีทักษะทางสังคมและดำรงตนเป็นพลเมืองที่ดี และนักเรียน นักศึกษามีจิตอาสาช่วยเหลือผู้อื่นโดยสมัครใจ อุทิศร่างกาย แรงใจ เวลา และสติปัญญาเพื่อปฏิบัติงานที่เป็นสาธารณประโยชน์

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 3.1) โครงการบริการวิชาชีพสู่ชุมชน Fix it Center(สอศ.)
- 3.2.) โครงการจิตอาสาพาน้องเข้าโรงเรียน
- 3.3) โครงการโลจิสติกส์ร่วมใจวัดไทยพัฒนา
- 3.4) โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในและนอกสถานศึกษา
- 3.5) โครงการทัศนศึกษาส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ณ วัดพ่าย
- 3.6) โครงการเด็กคอมทำความดีด้วยจิตอาสา
- 3.7) โครงการพัฒนาสถานที่สำคัญทางศาสนา วัฒนธรรม
- 3.8) โครงการจิตอาสาพาน้องเข้าโรงเรียน โดยชมรมเยาวชนรักษาดินแดนไทย
- 3.9 โครงการนวสัมพันธ์

2.3.1.2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา วางแผนพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ โดยมีโครงการ จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

- กิจกรรมที่ 1 โครงการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี และทวิศึกษา

1.2) การดำเนินการตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้ดำเนินการตามส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี และทวิศึกษา โดยได้ดำเนินการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษา ก่อนออกฝึกงาน ในวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566 ณ อาคารหอประชุมเฉลิมพระเกียรติ ร. 9 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

1.3) การติดตามและประเมินผล

ผลการติดตามและประเมินผลดำเนินโครงการ โครงการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี และทวิศึกษา บรรลุตามเป้าหมายโดยคิดเป็นร้อยละ 100 โดยภาพรวมความพอใจทั้งหมดเป็นร้อยละ 100

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

ปี 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จะมุ่งพัฒนาโครงการส่งเสริมการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี และทวิศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา จำนวนผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมดของสถานศึกษา ภาพรวมมีทั้งหมด 373 คน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ระดับชั้น ปวช. 112 คน
2. ระดับชั้น ปวส. 261 คน

2.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ร้อยละของผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทั้งหมดของสถานศึกษา ภาพรวมคิดเป็นร้อยละ 9.39 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ระดับชั้น ปวช. คิดเป็นร้อยละ 3.19
2. ระดับชั้น ปวส. คิดเป็นร้อยละ 7.45

2.3) ผลสะท้อน

ด้านสถานศึกษา

2.3.1 สถานศึกษามีคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ โดยจัดการอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้ มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2 เกิดความร่วมมือในการพัฒนาทางวิชาการพัฒนาหลักสูตร พัฒนางานวิจัย

2.3.3 มีข้อมูลในการแนะแนวการเลือกสายงาน เพื่อการประกอบอาชีพแก่ผู้เรียน

2.3.4 สถานศึกษามีครูที่เป็นครูมืออาชีพ มีคุณสมบัติถูกต้องตามเกณฑ์ที่กำหนด มีการศึกษาพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็นกระบวนการ มีผลงานที่เกิดจากการเรียนการสอน และ มีการบริหารจัดการทรัพยากรด้านต่างๆ ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการ นโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อเนื่องใน ระยะยาว

ด้านผู้เรียน

2.3.5 ได้รับประสบการณ์จริงตามสาขาวิชาที่เรียน

2.3.6 ได้ฝึกทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น

2.3.7 สามารถคิดเป็นทำเป็น บริหารจัดการและแก้ไขปัญหาได้

2.3.8 มีบุคลิกภาพ การเข้าสังคม เจตคติ และกิจนิสัยที่ดีในการทำงานอาชีพ

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) รายงานผลการฝึกงาน

3.2) แผนสรุปรายงานการทำแผนฝึกประสบการณ์

5.3.1.3 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการวางแผนการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยมีแผนงาน โครงการ กิจกรรมการดำเนินโครงการ จำนวน 1 โครงการ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมการระดมทุน และทรัพยากรทางการศึกษา

- กิจกรรม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน และเชิดชูเกียรติสถาน

ประกอบการ

1.2) การดำเนินงานตามแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมการระดมทุน และทรัพยากรทางการศึกษา

- กิจกรรม การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทุกภาคส่วน และเชิดชูเกียรติสถาน

ประกอบการ ดำเนินการวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2566 เวลา 10.00-12.00 น. ณ ห้องมิตรไมตรี วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ด้วยวิธีการลงนามความร่วมมือ (MOU)

1.3) การติดตามและประเมินผล

ผลการดำเนินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ดำเนินสำเร็จจำนวน 1 โครงการ บรรลุตามเป้าหมาย มีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาในสถานประกอบการ จำนวน 10 แห่ง

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการนำผลการติดตามและประเมินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอนไปใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

1. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการให้มากยิ่งขึ้น

2. ควรศึกษามาตรฐานของสถานประกอบการว่ามีความเหมาะสมกับสมรรถนะสาขาอาชีพที่ต้องการหรือไม่

3. ปรับปรุงและพัฒนาโดยการเลือก คัดกรอง สถานประกอบการที่มีคุณภาพ ในมาตรฐาน และมีความน่าเชื่อถือเป็นที่ยอมรับ

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีการระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา จำนวนทั้งหมด 8 แผนกวิชา 10 แห่ง และมีห้างร้าน/บุคคลภายนอกที่ร่วมบริจาคเงินทุนการศึกษาไหว้ครู จำนวน 56 แห่ง และครูแลกเปลี่ยน 1 คน

2.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีผลการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เช่น ครู พิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ครูแลกเปลี่ยน ผู้ทรงคุณวุฒิ งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ หรืออื่น ๆ ดังนี้

1. มีจำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วม MOU จำนวน 10 แห่ง รายละเอียดดังนี้	
1.1 หอการค้าจังหวัดนครราชสีมา	แผนกวิชาการบัญชี
1.2 บริษัท สยามวิซโก้ จำกัด	แผนกวิชาการบัญชี
1.3 บริษัท มีตติ้ง ครีเอทีฟ จำกัด	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
1.4 โรงแรมเซ็นทารา โคราช	แผนกวิชาการโรงแรม และอาหารและโภชนาการ
1.5 ศูนย์ไปรษณีย์นครราชสีมา	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
1.6 บริษัทปิงหึงเชียง ฟู้ด โปรดักส์ จำกัด	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์
1.7 ร้านใบตองเวดดิ้ง	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์
1.8 สวนสัตว์นครราชสีมา	แผนกวิชาภาษาต่างประเทศ
1.9 โรงแรมแคนทารี โคราช	แผนกวิชาการโรงแรม
1.10 ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลนครนครราชสีมา	แผนกวิชาธุรกิจสถานพยาบาล
2. ห้างร้าน/บุคคลภายนอกที่ร่วมบริจาคเงินทุนการศึกษาไหว้ครู จำนวน 291,500 บาท	
3. ครูแลกเปลี่ยนจากประเทศจีน จำนวน 1 คน	

2.3) ผลกระทบ

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีผลที่เกิดจากการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่องจากผลลัพธ์ในด้าน นโยบาย ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านอื่น ๆ ดังนี้

1) ด้านนโยบาย

ภาคีเครือข่ายมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นเพื่อเป็นทางเลือกให้กับผู้เรียนในการฝึกงานและเพิ่มโอกาสการมีงานทำ

2) ด้านวิชาการ

มีการจัดการเรียนการสอนและฝึก และการฝึกงานของนักเรียน นักศึกษาได้ตรงตามสมรรถนะวิชาชีพ และได้สถานประกอบการที่เหมาะสมบรรลุตามวัตถุประสงค์

3) ด้านเศรษฐกิจ

สถานประกอบการที่ทำความร่วมมือบางแห่งมีรายได้ให้กับนักเรียน นักศึกษาทำให้ผู้เรียนลดค่าใช้จ่ายในเรื่องต่าง ๆ

4) ด้านสังคม

ช่วยให้ผู้เรียนรู้จักปรับตัวในการเข้าสังคม มีพฤติกรรมที่ดีขึ้นเพื่อรองรับการทำงานในชีวิตจริง

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) เล่มสรุปรายงานผลการดำเนินงานความร่วมมือ ปีการศึกษา 2566

3.2) ข้อมูลรายชื่อห้างร้าน/บุคคลภายนอกที่ร่วมบริจาคเงินทุนการศึกษาวันไหว้ครู

5.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา จำนวน 1 ภารกิจ หรือกิจกรรม ได้แก่

5.3.2.1 การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

1) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา

1.1) การวางแผน

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา วางแผนการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจุดประกายความคิดในเรื่องของการจัดทำผลงานวิทยานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการจัดทำรายงานการวิจัยแก่นักเรียน นักศึกษา

2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจุดประกายความคิดในเรื่องของการจัดทำผลงานวิทยานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และการจัดทำรายงานการวิจัยแก่นักเรียน นักศึกษา

3) โครงการประกวดผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการ ประจำปีการศึกษา 2566

4) โครงการส่งเสริมการจดสิทธิบัตร จัดอนุสิทธิบัตรและจดลิขสิทธิ์

5) โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนการวิจัยวิชาโครงการ

6) โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนพัฒนาสถานศึกษา

7) โครงการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา เพื่อเข้าร่วมประกวดในระดับ อศจ. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ

8) โครงการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่การประกอบอาชีพเชิงพาณิชย์

9) โครงการบูรณาการอาชีพเพื่อทำธุรกิจ Start Up

10) โครงการส่งเสริมการทำวิทยานวัตกรรม เพื่อพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

11) โครงการจัดทำคู่มือ รายวิชาโครงการ

1.2) การดำเนินการตามแผน

งานวิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา วางแผนการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กร ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 12 โครงการดังนี้

1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจุดประกายความคิดในเรื่องของการจัดทำผลงานวิทยานิพนธ์ สิ่งประดิษฐ์ และการจัดทำรายงานการวิจัยแก่นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจุดประกายความคิดในเรื่องของการจัดทำผลงานวิทยานิพนธ์ สิ่งประดิษฐ์ และการจัดทำรายงานการวิจัยแก่นักเรียน นักศึกษาระดับชั้น ปวช.3 และปวส.2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

3) โครงการประกวดผลงานวิจัย นิพนธ์ สิ่งประดิษฐ์ และโครงการประจำปีการศึกษา 2566

4) โครงการส่งเสริมการจดสิทธิบัตร จัดอนุสิทธิบัตรและจดลิขสิทธิ์

5) โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนการวิจัยวิชาโครงการ

6) โครงการพัฒนาศักยภาพครูด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนพัฒนาสถานศึกษา

7) โครงการพัฒนางานวิจัย นิพนธ์หรือสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา เพื่อเข้าร่วมประกวดในระดับ อศจ. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และระดับชาติ

8) โครงการพัฒนานิพนธ์และสิ่งประดิษฐ์สู่การประกอบอาชีพเชิงพาณิชย์

9) โครงการบูรณาการอาชีพเพื่อทำธุรกิจ Start Up

10) โครงการส่งเสริมการทำวิจัยนิพนธ์ เพื่อพัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

11) โครงการจัดทำคู่มือ รายวิชาโครงการงาน

1.3) การติดตามและประเมินผล

งานวิจัย พัฒนานิพนธ์และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา วางแผนการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานิพนธ์และสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กร ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 12 โครงการ โดยติดตามและประเมินผลโครงการดังนี้

1) จำนวนของนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

2) จำนวนของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการวิจัย

3) จำนวนของผลงานวิจัยของครูที่ได้รับการเผยแพร่และไปใช้ประโยชน์

4) ร้อยละของผลิตภัณฑ์/สิ่งประดิษฐ์ ที่ได้รับรางวัล และเผยแพร่การนำไปใช้ประโยชน์

5) จำนวนของการเผยแพร่องค์ความรู้สู่ชุมชน และสังคม

6) ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการและประโยชน์ที่ได้รับ

1.4) การปรับปรุงและพัฒนา

งานวิจัย พัฒนานิพนธ์และสิ่งประดิษฐ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา นำผลการติดตาม/ความพึงพอใจของวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลการดำเนินโครงการ นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นไป

2) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์) ดังนี้

2.1) ผลผลิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ที่ได้รับการพัฒนา จำนวนทั้งหมด 744 ผลงาน และมีจำนวนครู ส่งเสริมสนับสนุนนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ทั้งหมด 123 คน

2.2) ผลลัพธ์

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา มีนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ที่มีการนำสิ่งประดิษฐ์ ไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละทั้งหมด 100

2.3) ผลสะท้อน

การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรสะท้อนให้เห็นว่าวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมาได้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติซึ่งมีการระบุไว้ชัดเจนในเรื่องของการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญและการเปลี่ยนแปลงในยุคเทคโนโลยี การพัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม การผลิตกำลังคนให้เป็นช่างฝีมือ มีความรู้ ความชำนาญในทักษะวิชาชีพ มีคุณภาพ มีวินัย และประกอบอาชีพได้

3) เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

3.1) รายงานผลการดำเนินโครงการจุดประกายความคิดการจัดทำผลการวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และการจัดทำรายงานการวิจัย นักเรียนนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

3.2) รายงานจำนวนนวัตกรรม ผลงานสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ปีการศึกษา 2566

จุดเด่นของมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ได้จัดโครงการ เกี่ยวกับการบริการชุมชน และจิตอาสา เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ได้แก่ โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา) โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะ จากการศึกษาได้มีการจัดการบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสา ส่งผลให้องค์กร หน่วยงานภายนอก ชุมชน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการให้บริการชุมชนและจิตอาสา

2) ส่งเสริมพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

3) เป็นนวัตกรรมใช้งานได้จริงเกิดประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน

จุดที่ควรพัฒนาของมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) ควรขยายเครือข่ายระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น

2) เพิ่มนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาอื่นๆ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาของมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1) เพิ่มพื้นที่ในการให้บริการประชาชน ในจุดที่ยังไม่ได้บริการ

2) นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ และเผยแพร่สู่สาธารณะชนในเชิงพาณิชย์ในวงกว้าง

ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) และมีการเผยแพร่สู่สาธารณะชน

1) โครงการบริการด้านวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน กิจกรรมบริการวิชาชีพสู่ชุมชน Fix it center (สอศ.)

2) โครงการจุดประกายความคิดการจัดทำผลการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และการจัดทำรายงานการวิจัย นักเรียนนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 6

ผลการขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับการกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

6.1.1 สถานศึกษามีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์ ในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน ในแต่ละภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ

6.1.2 สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในแต่ละมาตรฐานหรือประเด็นการประเมิน ในแต่ละภารกิจหรือกิจกรรมของสถานศึกษาตามวงจรคุณภาพครบถ้วนทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการตามแผน การติดตามและประเมินผล และการปรับปรุงและพัฒนา

6.1.3 สถานศึกษามีผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ (Innovation) และมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน

สถานศึกษาที่ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ประเมินข้อ 6.3.1 ข้อ 6.3.2 และตรวจสอบโดยการประเมินจากเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ถือว่ามีผลการดำเนินงาน “เป็นไปตามมาตรฐาน”

6.2 การวิเคราะห์ประเด็นจากผลดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่เชื่อมโยงกับภารกิจ หรือกิจกรรมของสถานศึกษา

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.1 ด้านความรู้			
1.1.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.2	การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.1.3	การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคล ของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความรู้			
☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และการกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
1.2.1	การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษา ในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.2	การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.3	สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.4	การทดสอบหรือประเมิน สมรรถนะ บุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตาม มาตรฐานอาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.5	การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.2.6	ความพึงพอใจของหน่วยงานสถาน ประกอบการหรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของ ผู้สำเร็จการศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัด ที่ 1.4)	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
☒ เป็นไปตามมาตรฐาน			
☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์			
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่ พึงประสงค์			
1.3.1	การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จ การศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.2	การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้สำเร็จการศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
1.3.3	การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จ การศึกษา (สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่ 1.4)	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
☒ เป็นไปตามมาตรฐาน			
☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
2.1.1	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่าง เป็นระบบ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.1.2	การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดย การปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาเพิ่มเติม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
2.2.1	การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.2	การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.3	การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ สมรรถนะวิชาชีพหรือมีอาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.4	การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.5	การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.6	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.2.7	การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการ เรียนการสอน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
☒ เป็นไปตามมาตรฐาน			
☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา			
2.3 ด้านการบริหารจัดการ			
2.3.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมี ส่วนร่วม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.2	การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.3	การบริหารจัดการระบบข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ สถานศึกษา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.4	การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองาน ฟาร์ม	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
2.3.5	การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
	ต่อเนื่อง	☒ ผลกระทบ	☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการบริหารจัดการ			
☒ เป็นไปตามมาตรฐาน			
☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง		
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)	
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา				
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ				
2.4.1	การบริหารจัดการสถานศึกษาตาม นโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา	
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา				
ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง		
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)	
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้				
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้				
3.1.1	การบริการชุมชนและจิตอาสา	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา	
3.1.2	การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา	
3.1.3	การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียน การสอน	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา	
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา				

ที่	มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และภารกิจหรือกิจกรรมของ สถานศึกษา	ผลการวิเคราะห์ประเด็นของ รายงานผลการประเมินตนเอง	
		ผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา (ผลสัมฤทธิ์)	แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาอาชีวศึกษา (PDCA)
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้			
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
3.2.1	การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยโดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กร ต่าง ๆ	☒ ผลผลิต ☒ ผลลัพธ์ ☒ ผลกระทบ	☒ การวางแผน ☒ การดำเนินการตามแผน ☒ การติดตามและประเมินผล ☒ การปรับปรุงและพัฒนา
ผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
☒ เป็นไปตามมาตรฐาน ☐ อยู่ระหว่างการพัฒนา			

สรุปผล การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ของ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

มีมาตรฐานการศึกษาทั้งหมด 3 มาตรฐาน มีประเด็นการประเมินทั้งหมด จำนวน 9 ประเด็น

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน9..... ประเด็น
- อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน 0 ประเด็น

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

ที่ ๓๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒
หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการ
กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดอาชีวศึกษาในสถานศึกษาเกิดคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
วิทยาลัยฯ จึงอาศัยอำนาจตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา
พ.ศ. ๒๕๕๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ดังมีรายนามดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | |
|---|--|
| ๑. นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์ | ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา |
| ๒. นายประณตจักรี สียงนอก | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร |
| ๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิง พิษชา สถาพรบำรุงเผ่า | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |
| ๔. นายสรวิชัย เลิศศรีพงศ์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา |
| ๕. นางสุจิตรา รัตนโน | รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ |

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการ ให้คำปรึกษา นิเทศ ติดตามช่วยเหลือประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสุจิตรา รัตนโน	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิง พิสาขาสถาพรบำรุงเผ่า	กรรมการ
๔. นายประณมจักรี สียงนอก	กรรมการ
๕. นายสรวิชัย เลิศศรีพงศ์	กรรมการ
๖. นางสาวณิย์ เปียงกลาง	กรรมการ
๗. นางชญานิศ มาประเสริฐ	กรรมการ
๘. นางเรณู อินทรกำแหง	กรรมการ
๙. นางอติติยา ธงสันเทียะ	กรรมการ
๑๐. นางนิธิวรรณ รุ่งรังษี	กรรมการ
๑๑. นางสาวมาลัย จินากุล	กรรมการ
๑๒. นายธณณ สุภาโชติอังคณา	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุดาทิพย์ เดชมะเริง	กรรมการ
๑๔. นางสาวกัญญารักษ์ มอญพิมาย	กรรมการ
๑๕. นายจาตุรงค์ เอี่ยมสะอาด	กรรมการ
๑๖. นายชัยรัตน์ ชัยปัทมานนท์	กรรมการ
๑๗. นางวลิสรา หนูกิจ	กรรมการ
๑๘. นางนารีรัตน์ เทศสูงเนิน	กรรมการ
๑๙. นายนิพนธ์ วงศ์รัตน์	กรรมการ
๒๐. นางสาวพร แจ่มศรี	กรรมการ
๒๑. นางธัญภรณ์ พูนเกิดมะเริง	กรรมการ
๒๒. นางสาวพิน ธนพงศ์ภรณ์	กรรมการ
๒๓. นางศิริรัตน์ ศิลปะ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

๓. คณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- | | |
|---|-----------|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิง พิศชา สถาพรบำรุงเผ่า | ที่ปรึกษา |
| ๒. นายสรวิชัย เลิศศรีพงศ์ | ที่ปรึกษา |

๑.๑ ด้านความรู้

๑.๑.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะแกนกลาง

- | | |
|--|----------------------------|
| ๑. นางสาวพิน ธนพงศ์ภากรณ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายศักเรนทร์ ทิพย์บุญผล (กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์) | กรรมการ |
| ๓. นางสาวพัชัญชัญญา ปราณีตพลกรัง (กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ) | กรรมการ |
| ๔. นางสาวศิรินทร์กาญจน์ เทพมาลี (กลุ่มวิชาสังคมศึกษา) | กรรมการ |
| ๕. นายกวิน ชินภา (กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา) | กรรมการ |
| ๖. นางสาวจิณวาล์ ชมชื่นดี (กลุ่มวิชาภาษาไทย) | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวนะโม ศิริมงคลลาวัลย์ (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์) | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

๑.๑.๒ การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางสาววารี ชื่นบุญเพิ่ม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวประสิทธิ์พร แทนพิทักษ์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวไลลา เกตุใหม่ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวชนิษฐา นามวงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวณัฐปภัสร์ สุปะมา | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

๑.๑.๓ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอื่น ๆ

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางสาววารี ชื่นบุญเพิ่ม | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวประสิทธิ์พร แทนพิทักษ์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวไลลา เกตุใหม่ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวชนิษฐา นามวงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวณัฐปภัสร์ สุปะมา | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑.๒.๑ การพัฒนาสมรรถนะผู้สำเร็จการศึกษาในหมวดวิชาสมรรถนะอาชีพ

- | | |
|---------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวริณีย์ เปี้ยกลาง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางกชพร รัตนปราการ | กรรมการ |

๓. นายอนุรักษ์ บุตรดาษ	กรรมการ
๔. นายณัฐกร แผ้วพลสง	กรรมการ
๕. นางสาวธัญญ์ณภัทร ภูโปรง	กรรมการ
๖. นางสาวนัยน์ชนก ลลิตกิตติกุล	กรรมการ
๗. นางสาวพิชามญช์ จันธุ	กรรมการ
๘. นายรัตน์ชตะ อินทวิศิษฐ์	กรรมการ
๙. นายภูวเดช แซ่ไหล	กรรมการ
๑๐. นางสาวไอรียา ปาวพรม	กรรมการ
๑๑. นางสาวนรินทร์ พงษ์สีมา	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นายวรพล อินทรกำแหง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑.๒.๒ การประกวดหรือแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑. นางนารีรัตน์ เทศสูงเนิน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอนุรัตน์ ผลนา	กรรมการ
๓. นางสาวธัญญ์ณภัทร ภูโปรง	กรรมการ
๔. นางสาวพิชามญช์ จันธุ	กรรมการ
๕. นางสาวศรัณย์ฉัตร กลิ่นมาลี	กรรมการ
๖. นางสาวรัฐภรณ์ บุญดำเนินพานิช	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐนันท์ ขวี่รัตน์ตระกูล	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวสุลาภรณ์ เหล่าวงษา	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑.๒.๓ สมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๑. นายภัทรกร แก้วเขียว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิรุทธิ์ เรืองสุวรรณ	กรรมการ
๓. นายภูวเดช แซ่ไหล	กรรมการ
๔. นายเอกพันธ์ ดอกหวานกลาง	กรรมการ
๕. นางสาวรัชชาสร ชันโคกกรวด	กรรมการ
๖. นางสาวจารุณี คนคล่อง	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางปวีณ์พร ศรีคำณ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑.๒.๔ การทดสอบหรือประเมินสมรรถนะบุคคลของผู้สำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพ

๑. นางสาววารี ชื่นบุญเพิ่ม	ประธานกรรมการ
----------------------------	---------------

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ๒. นางสาวประสิทธิ์พร แทนพิทักษ์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวไอลา เกตุใหม่ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวชนิษฐา นามวงษ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวณัฐปภัสร์ สุปะมา | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

๑.๒.๕ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางฉันทภรณ์ พูนเกิดมะเร็ง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางอติติยา ธงสันเทียะ | กรรมการ |
| ๓. นางชญานิศ มาประเสริฐ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจิณวาล์ ชมชื่นดี | กรรมการ |
| ๕. นางสาวนัยน์ชนก ลลิตกิตติกุล | กรรมการ |
| ๖. นางสาวขวัญกาญจนา รัตนจรสโรจน์ | กรรมการ |
| ๗. นายรัตน์ชตะ อินทวิศิษฐ์ | กรรมการ |
| ๘. นายภูวเดช แซ่ไหล | กรรมการ |
| ๙. นางสาวศรัณย์ฉัตร กลิ่นมาลี | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาวปวีณา ศรีเพ็ชร | กรรมการ |
| ๑๑. นายณรงค์ฤทธิ์ จันทร์ชัย | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวกัญญา ชุติมันตานนท์ | กรรมการ |
| ๑๓. นายณัฐกร แผ้วพลสง | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวศิริพร สุขรุ่งเรือง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๕. นางสาวปาริชาติ ปาจิต | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

๑.๒.๖ ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ หรือผู้ใช้ต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| ๑. นางฉันทภรณ์ พูนเกิดมะเร็ง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวมยุรี พงษ์ศิริจันทร์ | กรรมการ |
| ๓. นางอติติยา ธงสันเทียะ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวกานดา สิงหนานนท์ | กรรมการ |
| ๕. นางชญานิศ มาประเสริฐ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวจิณวาล์ ชมชื่นดี | กรรมการ |
| ๗. นางสาวนัยน์ชนก ลลิตกิตติกุล | กรรมการ |
| ๘. นางสาวขวัญกาญจนา รัตนจรสโรจน์ | กรรมการ |

๙. นายรัตน์ชตะ อินทรวชิษฐ์	กรรมการ
๑๐. นายภูวเดช แซ่โหล	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุภมาศ ผิวบาง	กรรมการ
๑๒. นางสาวศรัณย์ฉัตร กลิ่นมาลี	กรรมการ
๑๓. นางสาวปวีณา ศรีเพ็ชร	กรรมการ
๑๔. นายณรงค์ฤทธิ์ จันทร์ชัย	กรรมการ
๑๕. นางสาวกัญญา ชูติมันตานนท์	กรรมการ
๑๖. นายณัฐกร แผ้วพลสง	กรรมการ
๑๗. นางสาวจุไรรัตน์ กาญจนเกษ	กรรมการ
๑๘. นางสาวศศิธร เมยขุนทด	กรรมการ
๑๙. นายทัตเทพ ชันโคกกรวด	กรรมการ
๒๐. นางสาวศิริพร สุขรุ่งเรือง	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางสาวปาริชาติ ปาจิต	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๓.๑ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๑. นายมินวัชร จินากุล	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต.วรวิทย์ ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๓. นางบังอร วงศ์ประเสริฐ	กรรมการ
๔. นายกวิน ชินภา	กรรมการ
๕. นายณัฐชนน ธิปโน	กรรมการ
๖. ว่าที่ ร.ต.ธานี ภูสูงเนิน	กรรมการ
๗. นางสาวนันทกาส์ ปตินัง	กรรมการ
๘. นายณรงค์ฤทธิ์ จันทร์ชัย	กรรมการ
๙. นายอภิสิทธิ์ คำเสมอ	กรรมการ
๑๐. นางสาวไลลา เกตุใหม่	กรรมการ
๑๑. นางสาวศิรินทร์กาญจน์ เทพมาลี	กรรมการ
๑๒. นางสาวชลนิภา ดอกกะฐิน	กรรมการ
๑๓. นางสาวรัศมี แต่งกลาง	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นายกิตติกรณ์ ยวนจิตร	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑.๓.๒ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษา

๑. นายมีนวัชร จินากุล	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ ร.ต.วรวิทย์ ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๓. นางบังอร วงศ์ประเสริฐ	กรรมการ
๔. นายกวิน ชินภา	กรรมการ
๕. นายณัฐชนน रिปันโน	กรรมการ
๖. ว่าที่ ร.ต.ธานี ภูสูงเนิน	กรรมการ
๗. นางสาวนันทภัส ปตินัง	กรรมการ
๘. นายณรงค์ฤทธิ์ จันทร์ชัย	กรรมการ
๙. นายอภิสิทธิ์ คำเสมอ	กรรมการ
๑๐. นางสาวไลลา เกตุใหม่	กรรมการ
๑๑. นางสาวศิรินทร์กาญจน์ เทพมาลี	กรรมการ
๑๒. นางสาวชลนิภา ดอกกะฐิน	กรรมการ
๑๓. นางสาวรัศมี แต่งกลาง	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นายกิตติกรณ์ ยวนจิตร	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑.๓.๓ การดูแลช่วยเหลือและแนะแนวผู้สำเร็จการศึกษา

๑. นางสาวมยุรี พงษ์ศิริจันทร์	ประธานกรรมการ
๒. นางธิดิรัตน์ เลขวรรณวิจิตร	กรรมการ
๓. นางธันยภรณ์ พูนเกิดมะเรียง	กรรมการ
๔. นางสาวศิริพร สุขรุ่งเรือง	กรรมการ
๕. นายอนันต์ เลขวรรณวิจิตร	กรรมการ
๖. นางอติติยา ธงสันเทียะ	กรรมการ
๗. นางสาวพิมพ์ภักดิ์ ชัยเนตร	กรรมการ
๘. นางชญานิศ มาประเสริฐ	กรรมการ
๙. นางสาวจิณวาล์วล์ ชมชื่นดี	กรรมการ
๑๐. นางสาวนัยนชนก ลลิตกิตติกุล	กรรมการ
๑๑. นางสาวขวัญกาญจนา รัตนจรัสโรจน์	กรรมการ
๑๒. นายรัตน์ชตะ อินทรวชิษฐ์	กรรมการ
๑๓. นายภูวเดช แซ่โหล	กรรมการ

๑๔. นางสาวสุภมาศ ผิวบาง	กรรมการ
๑๕. นางสาวศรัณย์ฉัตร กลิ่นมาลี	กรรมการ
๑๖. นางสาวปวีณา ศรีเพชร	กรรมการ
๑๗. นายณรงค์ฤทธิ์ จันทร์ชัย	กรรมการ
๑๘. นางสาวกันตยา ชูติมันตานนท์	กรรมการ
๑๙. นายณัฐกร แผ้วพลสง	กรรมการ
๒๐. นางสาวปาริชาติ ปาจิต	กรรมการ
๒๑. นางสาวสมพร กสิกรรม	กรรมการ
๒๒. นางสาวศศิธร เมยขุนทด	กรรมการ
๒๓. นายทัตเทพ ชันโคกกรวด	กรรมการ
๒๔. นางสาวกานดา สิงหนานนท์	กรรมการและเลขานุการ
๒๕. นางสาวจุไรรัตน์ กาญจนเกษ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๑.๔ สรุปและวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๑

๑. นายสรวิชัย เลิศศรีพงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิน ธนพงศ์ภากรณ์	กรรมการ
๓. นางสาววารี ชื่นบุญเพิ่ม	กรรมการ
๔. นางสาวณีย์ เปียงกลาง	กรรมการ
๕. นางนาริรัตน์ เทศสูงเนิน	กรรมการ
๖. นางฉันทภรณ์ พูนเกิดมะเรียง	กรรมการ
๗. นางสาวมยุรี พงษ์ศิริจันทร์	กรรมการ
๘. นายมินวัชร จินากุล	กรรมการ
๙. นายภัทรกร แก้วเขียว	กรรมการ
๑๐. นายวรพล อินทรกำแหง	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

- | | |
|--|-----------|
| ๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิง พิศา สถาพรบำรุงเผ่า | ที่ปรึกษา |
| ๒. นายประถมจักรี สียงนอก | ที่ปรึกษา |

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

- | | |
|----------------------------|---------------|
| ๑. นางนาริรัตน์ เทศสูงเนิน | ประธานกรรมการ |
|----------------------------|---------------|



๒. นางสาวอนรรตน์ ผลนา	กรรมการ
๓. นางสาวรัชนีภัทร ภูโปรง	กรรมการ
๔. นางสาวพิชามญช์ จันธุ	กรรมการ
๕. นางสาวศรัณย์ฉัตร กลิ่นมาลี	กรรมการ
๖. นางสาวรัฐภรณ์ บุญดำเนินพานิช	กรรมการ
๗. นางสาวณัฏฐนันท์ ขว้ลรัตน์ตระกูล	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวสุลารัตน์ เหล่าวงษา	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ โดยการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑. นางนาริรัตน์ เทศสูงเนิน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอนรรตน์ ผลนา	กรรมการ
๓. นางสาวรัชนีภัทร ภูโปรง	กรรมการ
๔. นางสาวพิชามญช์ จันธุ	กรรมการ
๕. นางสาวศรัณย์ฉัตร กลิ่นมาลี	กรรมการ
๖. นางสาวรัฐภรณ์ บุญดำเนินพานิช	กรรมการ
๗. นางสาวณัฏฐนันท์ ขว้ลรัตน์ตระกูล	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวสุลารัตน์ เหล่าวงษา	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๒.๒.๑ การพัฒนาคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. นางนาริรัตน์ เทศสูงเนิน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอนรรตน์ ผลนา	กรรมการ
๓. นางสาวรัชนีภัทร ภูโปรง	กรรมการ
๔. นางสาวพิชามญช์ จันธุ	กรรมการ
๕. นางสาวศรัณย์ฉัตร กลิ่นมาลี	กรรมการ
๖. นางสาวสุลารัตน์ เหล่าวงษา	กรรมการ
๗. นางสาวณัฏฐนันท์ ขว้ลรัตน์ตระกูล	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวรัฐภรณ์ บุญดำเนินพานิช	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒.๒.๒ การนำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑. นางนาริรัตน์ เทศสูงเนิน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอนรรตน์ ผลนา	กรรมการ

๓. นางสาวรัชนีภรณ์ ภูโปรง	กรรมการ
๔. นางสาวพิชามณูช์ จันธุ	กรรมการ
๕. นางสาวศรัณย์ฉัตร กลิ่นมาลี	กรรมการ
๖. นางสาวรัตน์ เหล่าวงษา	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐนันท์ ขว้รัตน์ตระกูล	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวรัฐภรณ์ บุญดำเนินพานิช	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒.๒.๓ การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพหรือฝึกอาชีพ

๑. นางสาวอากร อินทร์ปัญญา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกุลธิดา ละออไชย์	กรรมการ
๓. นางสาวไอรียา ปาวพรม	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางศรีอัมพร หิรัญพิศ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒.๒.๔ การจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย

๑. นางนารีรัตน์ เทศสูงเนิน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอนุรัตน์ ผลนา	กรรมการ
๓. นางสาวรัชนีภรณ์ ภูโปรง	กรรมการ
๔. นางสาวพิชามณูช์ จันธุ	กรรมการ
๕. นางสาวศรัณย์ฉัตร กลิ่นมาลี	กรรมการ
๖. นางสาวรัตน์ เหล่าวงษา	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐนันท์ ขว้รัตน์ตระกูล	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวรัฐภรณ์ บุญดำเนินพานิช	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒.๒.๕ การบริหารจัดการชั้นเรียนที่เหมาะสม

๑. นางนารีรัตน์ เทศสูงเนิน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอนุรัตน์ ผลนา	กรรมการ
๓. นางสาวรัชนีภรณ์ ภูโปรง	กรรมการ
๔. นางสาวพิชามณูช์ จันธุ	กรรมการ
๕. นางสาวศรัณย์ฉัตร กลิ่นมาลี	กรรมการ
๖. นางสาวรัตน์ เหล่าวงษา	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐนันท์ ขว้รัตน์ตระกูล	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวรัฐภรณ์ บุญดำเนินพานิช	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒.๒.๖ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑. นางสาวสุภาพร แจ่มศรี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิฐริศมี เรืองสุวรรณ	กรรมการ
๓. นางสาวพัชรภร เปื่อนสูงเนิน	กรรมการ
๔. นางสาวธัญญาภรณ์ วัชรเดชา	กรรมการ
๕. นางสาวธัญพร เทศสูงเนิน	กรรมการ
๖. นางกชพร รัตนปราการ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวมนทิรา ไผ่โคกสูง	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒.๒.๗ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑. นางสาวบุหลัน เจนร่วมจิต	ประธานกรรมการ
๒. นางนารีรัตน์ เทศสูงเนิน	กรรมการ
๓. นายอนันต์ เลขวรรณวิจิตร	กรรมการ
๔. นางสาวอนุรัตน์ ผลนา	กรรมการ
๕. นางสาวณัฐนันท์ ขวัญรัตน์ตระกูล	กรรมการ
๖. นางสาวรัชนีณภัทร ภูโปรง	กรรมการ
๗. นางสาวพิชามณูษ์ จันธุ	กรรมการ
๘. นางสาวศรัณย์ฉัตร กลิ่นมาลี	กรรมการ
๙. นางสาวประสิทธิ์พร แท่นพิทักษ์	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุลาภรณ์ เหล่าวงษา	กรรมการ
๑๑. นางสาวรัฐภรณ์ บุญดำเนินพานิช	กรรมการ
๑๒. นายณรงค์ฤทธิ์ ตะคร้อกลาง	กรรมการ
๑๓. นายสัมพันธ์ กาญจนพันธ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นายปารมี งานสูงเนิน	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๒.๓.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑. นางพัชรินทร์ กิตติพัชรกร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนารินทร์ พงษ์สีมา	กรรมการ
๓. นางภัสชา ชำนาญรบ	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางประกาย แพทย์เพียร	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒.๓.๒ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางจิตรีรัตน์ เลขวรรณวิจิตร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวพิมพ์ยักดิ์ ชัยเนตร | กรรมการ |
| ๓. นายอนันต์ เลขวรรณวิจิตร | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. นางสาวสมพร กสิกรรม | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

๒.๓.๓ การบริหารจัดการระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายกิตติศักดิ์ นิลสีระน้อย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวชนิษฐา นามวงษ์ | กรรมการ |
| ๓. นายกฤษดา ดีด้วยชาติ | กรรมการ |
| ๔. นายศักรินทร์ ทิพย์บุญผล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นายกฤตยศ ทองรักษ์ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

๒.๓.๔ การพัฒนาอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายกฤษดา ดีด้วยชาติ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายชัยรัตน์ ชัยปัทมานนท์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวนัยน์ชนก ลลิตกิตติกุล | กรรมการ |
| ๔. นายอภิชาติ เดชะภิญโญ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวภิชนา เตียงกระโทก | กรรมการ |
| ๖. นายเจนณรงค์ เรืองมะเริง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวชัชฎา สาจันทร์ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

๒.๓.๕ การพัฒนาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายกฤษดา ดีด้วยชาติ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายชัยรัตน์ ชัยปัทมานนท์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวนัยน์ชนก ลลิตกิตติกุล | กรรมการ |
| ๔. นายอภิชาติ เดชะภิญโญ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวภิชนา เตียงกระโทก | กรรมการ |
| ๖. นายเจนณรงค์ เรืองมะเริง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวชัชฎา สาจันทร์ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

๒.๓.๖ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวตามตะวัน ตุ่มอณู | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวไศภา รongหมื่น | กรรมการ |
| ๓. นางสาวสิริวรินทร์ จิตรแก้ว | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. นางสาวธมลวรรณ บุตรไทย | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

๒.๓.๗ การนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| ๑. นางศิริรัตน์ ศิลปะ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวกาญจนา อภัยพจน์ | กรรมการ |
| ๓. นายณัฐชนน रिปันโน | กรรมการ |
| ๔. นายวรพล อินทรกำแหง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวกชกร ชาติกานนท์ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๔.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวณัฐภัสสร ทิพย์ธีรสุนทร | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางนาริรัตน์ เทศสูงเนิน | กรรมการ |
| ๓. นายภัทรกร แก้วเขียว | กรรมการ |
| ๔. นางสาวศิริพร สุขรุ่งเรือง | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอนรรจน์ ผลนา | กรรมการ |
| ๖. นายปัญญา อุดงศิริเทพ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวจารุณี คนคล่อง | กรรมการ |
| ๘. นางสาวสุกมาศ ผิวบาง | กรรมการ |
| ๙. นางสาวณัฐนันท์ ขว้ลรัตน์ตระกูล | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาววิรุทธิ์มี เรืองสุวรรณ | กรรมการ |
| ๑๑. นายภูวเดช แซ่ไหล | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวรัชนีณภัทร ภูโปรง | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวพิชามณูษ์ จันธุ | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวศรัณย์ฉัตร กลิ่นมาลี | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวรัชชาสร ชันโคกกรวด | กรรมการ |
| ๑๖. นายเอกพันธ์ ดอกหวานกลาง | กรรมการ |

๑๗.นางสุภารัตน์ เหล่าวงษา	กรรมการ
๑๘.นางสาวรัฐภรณ์ บุญดำเนินพานิช	กรรมการ
๑๙.นางปวีณ์พร ศรคำธณ	กรรมการ
๒๐.นางสาวพิมพ์ยักต์ ชัยเนตร	กรรมการและเลขานุการ
๒๑.นางสาวสมพร กสิกรรม	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๒.๕ สรุปและวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๒

๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิง พิสชา สถาพรบำรุงเผ่า	ประธานกรรมการ
๒. นางนารัตน์ เทศสูงเนิน	กรรมการ
๓. นางสาวบุหพันธ์ เจนร่วมจิต	กรรมการ
๔. นางพัชรินทร์ กิตติพิชรากร	กรรมการ
๕. นางธิดารัตน์ เลขวรรณวิจิตร	กรรมการ
๖. นางสุภาพร แจ่มศรี	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐภัสสร ทิพย์ธีรสุนทร	กรรมการ
๘. นางสาวอาภร อินทร์ปัญญา	กรรมการ
๙. นายกฤษดา ดีด้วยชาติ	กรรมการ
๑๐.นางสาวตามตะวัน ตุมอญ	กรรมการ
๑๑.นายกิตติศักดิ์ นิลดีสระน้อย	กรรมการ
๑๒.นางศิริรัตน์ ศิลปะ	กรรมการและเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. นายสรวิชัย เลิศศรีพงศ์	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวจิตรา รัตนโน	ที่ปรึกษา

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๑.๑ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑. นางสาวณัฐภัสสร ทิพย์ธีรสุนทร	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริพร สุขรุ่งเรือง	กรรมการ
๓. นายปัญญา อุดงศิริเทพ	กรรมการ
๔. นางสาวสุกมาศ ผิวบาง	กรรมการ
๕. นางสาวพิมพ์ยักต์ ชัยเนตร	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวสมพร กสิกรรม	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

๓.๑.๒ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวอาภร อินทร์ปัญญา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวกุลธิดา สะอไชย์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวไอริสยา ปาวพรม | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. นางศรีอัมพร หิรัญพิศ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

๓.๑.๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางอรสา สิริพิล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายรัตน์ชตะ อินทวิศิษฐ์ | กรรมการ |
| ๓. นางพัทธวรรณ มนต์ทิพย์วรรณ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. นางสาวกชกร ชาติกานนท์ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๓.๒.๑ การส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน หรือบุคคล ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| ๑. นายนิพนธ์ วงศ์รัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายฉนวนจิวัฒน์ สาระโพธิ์ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวนะโม ศิริมงคลลาวัลย์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพัชัญชัญญา ปราณีตพลกรัง | กรรมการ |
| ๕. นางสาวปวีณา ศรีเพชร | กรรมการ |
| ๖. นางสาวกาญจนา อภัยพจน์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นายกฤตยศ ทองรักษ์ | ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ |

๓.๓ สรุปและวิเคราะห์มาตรฐานที่ ๓

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| ๑. นางสุจิตรา รัตนโน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวณัฐภัสสร ทิพย์ธีรสุนทร | กรรมการ |
| ๓. นางอรสา สิริพิล | กรรมการ |
| ๔. นายนิพนธ์ วงศ์รัตน์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวอาภร อินทร์ปัญญา | กรรมการ |
| ๖. นายณัฐชนน รีปันโน | กรรมการ |

มีหน้าที่ รวบรวมหลักฐานข้อมูล พร้อมสรุปผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานและหัวข้อการประเมินที่กำหนดในคำสั่ง ตามคู่มือการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายใน ด้านการ

อาชีวศึกษา โดยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาจะแจกคู่มือการสรุปผลในแต่ละหัวข้อการประเมินให้แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

๔. คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๑. นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิตรา รัตนโน	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิง พิสชา สถาพรบำรุงเผ่า	กรรมการ
๔. นายประถมจักรี สียงนอก	กรรมการ
๕. นายสรวิชัย เลิศศรีพงศ์	กรรมการ
๖. นางสาวริณี เปี้ยกลาง	กรรมการ
๗. นางชฎานิส มาประเสริฐ	กรรมการ
๘. นางเรณู อินทรกำแหง	กรรมการ
๙. นางอติติยา ธงสันเทียะ	กรรมการ
๑๐. นางนิวีวรรณ รุ่งรังษี	กรรมการ
๑๑. นางสาวมาลัย จินากุล	กรรมการ
๑๒. นายธณภณ สุภาโชติอังคณา	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุดาทิพย์ เดชมะเร็ง	กรรมการ
๑๔. นางสาวกัญญาภัทร มอญพิมาย	กรรมการ
๑๕. นายจาตุรงค์ เอี่ยมสะอาด	กรรมการ
๑๖. นายชัยรัตน์ ชัยปัทมานนท์	กรรมการ
๑๗. นางวลิตรา หนูกิจ	กรรมการ
๑๘. นางนารีรัตน์ เทศสูงเนิน	กรรมการ
๑๙. นายนิพนธ์ วงศ์รัตน์	กรรมการ
๒๐. นางสาวสุภาพร แจ่มศรี	กรรมการ
๒๑. นางฉันทภรณ์ พูนเกิดมะเร็ง	กรรมการ
๒๒. นางสาวพิณ ธนพงศ์ภากรณ์	กรรมการ
๒๓. นางศิริรัตน์ ศิลปะ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานและประเด็นการประเมินที่มีความโดดเด่น สามารถเป็นแบบอย่างสำหรับสถานศึกษาอื่น นำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาได้เป็นอย่างดีควรประกอบด้วยสาระสำคัญ ได้แก่ หลักการเหตุผลหรือความสำคัญและความเป็นมา กรอบแนวคิด กระบวนการหรือแนวทางในการดำเนินการ และผลการดำเนินการหรือผลสัมฤทธิ์

๕. คณะกรรมการจัดทำรูปแบบรายงานผลการประเมินตนเอง

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสุจิตรา รัตนโน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางศิริรัตน์ ศิลปะ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวกาญจนา อภัยพจน์ | กรรมการ |
| ๔. นายณัฐชนน รีปันโน | กรรมการ |
| ๕. นางสาวกชกร ชาติกานนท์ | กรรมการ |
| ๖. นายวรพล อินทรกำแหง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำรูปแบบรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. คณะกรรมการกรอกข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเอง พร้อมแผนพัฒนา

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสุจิตรา รัตนโน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางศิริรัตน์ ศิลปะ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวกาญจนา อภัยพจน์ | กรรมการ |
| ๔. นายณัฐชนน รีปันโน | กรรมการ |
| ๕. นางสาวกชกร ชาติกานนท์ | กรรมการ |
| ๖. นายวรพล อินทรกำแหง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำส่งรายงานผลการประเมินตนเองพร้อมแผนพัฒนาให้หน่วยงานต้นสังกัด ผ่านระบบออนไลน์

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและวัตถุประสงค์ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางจิตโสมนัส ชัยวงศ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา



คำสั่งวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
ที่ ๓๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๒
หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการ
กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ดังนี้ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เพื่อให้การดำเนินงานการจัดอาชีวศึกษาในสถานศึกษาเกิดคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
วิทยาลัยจึงอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔๒ (๕) แห่งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการ
บริหารสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัย
อาชีวศึกษานครราชสีมาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๓. คณะกรรมการที่ปรึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| ๑. ดร. สุกุล สุวรรณธาดา | ประธานกรรมการ |
| ๒. ดร. ประเวศ ยอดยิ่ง | รองประธานกรรมการ |
| ๓. พันเอกเชษฐา ทานกระโทก | กรรมการ |
| ๔. นายพฤฒิ เกิดชูชื่น | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษุทธิ์ จันทะรี | กรรมการ |
| ๖. ดร. แววลี แวฉิมพลี | กรรมการ |
| ๗. นางสาวกุลรพี ศิวาพรักษ์ | กรรมการ |
| ๘. นายพิชัย ขาวศิริ | กรรมการ |
| ๙. นางสุทิน ขาติพุดชา | กรรมการ |
| ๑๐. นางสุภาวรรณ ธนพิพรรณ | กรรมการ |

๑๑. นางสุนันท์ สุทธบรรจง	กรรมการ
๑๒. พระเกรียงศักดิ์ จิตสมปนโน	กรรมการ
๑๓. พระครูศรีภาวนาวิกรม	กรรมการ
๑๔. นางนิภาพร ทรัพย์ธานารัตน์	กรรมการ
๑๕. นายพงศธรณ์ ลั่นศิริ	กรรมการ
๑๖. นายชัยโรจน์ เตชะเกสรี	กรรมการ
๑๗. นางสาวดิสฎา เหมียมณีน	กรรมการ
๑๘. นางพิมพ์อร สุริ	กรรมการ
๑๙. นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย

๒. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์	ผู้อำนวยการวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรีหญิง พิสชา สถาพรบำรุงเผ่า	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	รองประธานกรรมการ
๓. นายประถมจักรี สียงนอก	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	กรรมการ
๔. นายสรวิชัย เลิศศรีพงศ์	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	กรรมการ
๕. นางสุจิตรา รัตนโน	รองผู้อำนวยการวิทยาลัย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินการ ให้คำปรึกษา นิเทศ ติดตามช่วยเหลือประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสุจิตรา รัตนโน	รองประธานกรรมการ
๓. ว่าที่ร้อยตรีหญิง พิสชา สถาพรบำรุงเผ่า	กรรมการ
๔. นายประถมจักรี สียงนอก	กรรมการ
๕. นายสรวิชัย เลิศศรีพงศ์	กรรมการ
๖. นางสาวณิชา เปี้ยกลาง	กรรมการ
๗. นางชญานิศ มาประเสริฐ	กรรมการ
๘. นางเรณู อินทรกำแหง	กรรมการ
๙. นางอติติยา ธงสันเทียะ	กรรมการ
๑๐. นางนิธิวรรณ รุ่งรังษี	กรรมการ
๑๑. นางสาวณิชา ชื่นภูธร	กรรมการ

๑๒. นายธณณ สุภาโชติอังคณา	กรรมการ
๑๓. นางสาวสุดาทิพย์ เดชมะเร็ง	กรรมการ
๑๔. นางสาวกัญญภัทร มอญพิมาย	กรรมการ
๑๕. นายจาตุรงค์ เอี่ยมสะอาด	กรรมการ
๑๖. นายชัยรัตน์ ชัยปัทมานนท์	กรรมการ
๑๗. นางวลิสรา หนูกิจ	กรรมการ
๑๘. นางนาริรัตน์ เทศสูงเนิน	กรรมการ
๑๙. นายนิพนธ์ วงศ์รัตน์	กรรมการ
๒๐. นางสาวพร แจ่มศรี	กรรมการ
๒๑. นางธันยภรณ์ พุนเกิดมะเร็ง	กรรมการ
๒๒. นางสาวพิน ธนพงศ์ภรณ์	กรรมการ
๒๓. นางศิริรัตน์ ศิลปะ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และจัดทำรูปแบบมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา โดยประกาศใช้ เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ทราบอย่างทั่วถึง

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายหน้าที่ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้การดำเนินงาน
เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและวัตถุประสงค์ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางจิตโสมนัส ชัยวงษ์)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

ภาคผนวก ข
เอกสารหลักฐาน

แหล่งเอกสารหลักฐาน



เอกสารหลักฐานการจัดทำรายงานประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2566

**SELF
ASSESSMENT
REPORT
ACADEMIC
YEAR 2023**



อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖๖ พรรษา

WE LOVE NVC

272 MITTRAPHAP ROAD,
NAI MUEANG SUBDISTRICT,
MUEANG DISTRICT,
NAKHON RATCHASIMA
PROVINCE 30000
FAX 044-242001 EXT.33



044-242001



nvc@nvc-korat.com